

## **Аннотация инновационного продукта – методические рекомендации «ПрофДвижение»**

Как обеспечить непрерывное профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в учреждении?

Предлагаем решение – методические рекомендации «ПрофДвижение», которые содержат описание модели организации профессионального и личностного развития педагогов в образовательном учреждении и методическое обеспечение для проведения интерактивных мероприятий с педагогами.

Модель организации профессионального и личностного развития педагогов в образовательном учреждении включает три трека.

*«Трек профессионального развития педагогов»* («Педагог-профессионал») – инструмент непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и одновременно организационно-методический инструмент, обеспечивающий управление этим процессом. Реализуется через методические часы в формате «педагог – педагогу», организация которых основана на идее горизонтального обучения, и интерактивные педагогические советы, ведущей идеей организации которых является создание профессиональной атмосферы в «нескучном» формате.

*«Трек личностного развития педагогов»* («Педагог-личность творческая») – инструмент развития и активизации творческих способностей педагогов, формирования мотивации к самосовершенствованию, преодолению психологических барьеров, мешающих полноценному самовыражению и раскрытию внутреннего потенциала личности. Психолог занимает позицию коуча, целевым ориентиром которого является стимулирование решений проблем и трудностей, которые испытывает педагог. Реализуется через психологическое сопровождение в формате тренингов и интервью.

*«Трек культурного развития педагогов»* («Культурный педагог») – возможность эмоциональной «перезагрузки» и поддержки неформального образования педагогов в открытой образовательной среде Санкт-Петербурга.

Методические рекомендации «ПрофДвижение» являются инновационным продуктом, так как в отличие от аналогов облагают следующими характеристиками:

- комплексность – возможность организовать профессиональное и личностное развитие педагога, а также вести работу, направленную на повышение культурного уровня педагогов;
- универсальность – представленные в методических рекомендациях алгоритмы проведения мероприятий могут быть использованы любой образовательной организацией;
- конкурентоспособность – применение методических рекомендаций не предусматривает дополнительных ресурсов (финансовых и временных) при их реализации;
- практическая направленность материала – в методических рекомендациях предложены сценарии конкретных мероприятий для педагогов.

Разработанные рекомендации можно считать самостоятельным новым продуктом, помогающим руководителю и специалистам методической службы учреждения создать мотивационную среду, стимулирующую профессиональное, личностное и культурное развитие педагогических работников.

Применение инновационного продукта позволяет решить задачи:

- повышение уровня мотивации педагогов для достижения индивидуальных и общих целей организации;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и их готовности к инновационной деятельности;
- формирование активной гражданской позиции и авторитета педагогов;
- создание комфортного микроклимата в коллективе.

Несомненным достоинством данного продукта является то, что он представляет собой готовое решение, позволяющее качественно, эффективно и грамотно выстраивать стратегию профессионального и личностного развития педагогов в образовательной организации.

Методические рекомендации «ПрофДвижение» разработаны авторским коллективом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 92 Красносельского района Санкт-Петербурга.