

Рекомендация для воспитателей «Логоритмика в образовательном процессе»

Подготовила: Мишуринская Г.В.



Рекомендации для воспитателей
детского сада по внедрению логоритмики
в образовательный процесс

1. Понимание концепции логоритмики:

✚ Логоритмика – это интеграция звукоподражания, движения и ритма, которая способствует развитию речи у детей. Ознакомьтесь с основными принципами методики и её значением для речевого развития.

2. Создание комфортной атмосферы:

✚ Обеспечьте детям свободное пространство для занятий. Создайте атмосферу доверия и поддержки, чтобы дети чувствовали себя комфортно, смеясь и выражая свои эмоции через движение и звук.

3. Регулярность занятий:

✚ Включайте элементы логоритмики в повседневные распорядки. Занятия могут быть предусмотрены как в рамках физической активности, так и в процессе утренних встреч или творческих занятий.

4. Игровая форма обучения:

✚ Используйте игры, где логические задания сочетаются с физической активностью. Простой ритмичный ха-ха, похлопывания в ладоши и другие ритмичные действия помогут детям лучше запомнить слова и выражения.

5. Интеграция с другими дисциплинами:

✚ Встраивайте логоритмические занятия в другие образовательные области: музыку, искусство и физкультуру. Например, можно использовать песни и потешки для развития моторики и улучшения артикуляции.

6. Наблюдение и анализ:

✚ Следите за развитием детей и их реакцией на занятия. Записывайте, какие элементы логоритмики вызывают наибольший интерес и успешность. Это поможет скорректировать подход в будущем.

7. Создание методических материалов:

✚ Разработайте собственные подходы, упражнения и игры, основанные на логоритмике, и делитесь ими с коллегами. Это вдохновит других воспитателей и поможет создать единую базу знаний.