**Мастер-класс для педагогов  на тему**

**«Безопасность глазами дошкольников»**

Подготовил инструктор по физической культуре

Кузнецов Виктор Викторович

**Цель:** Обобщить знания воспитателей о системе работы по ПДД.

**Задачи:**

1. Заинтересовать воспитателей;

2. Систематизировать знания педагогов о безопасности жизнедеятельности дошкольников;

3. Познакомить с различным оформлением уголков ПДД в ДОУ.

**№ 1**. Название темы «Основы ПДД в ДОУ»

**№ 2.**

В каждом дошкольном образовательном учреждении рекомендуется оформлять информационный уголок.

 "Уголок безопасности" представляет собой выставочные стенды (один или два-три), на которых расположены:

- информационные,

- справочные,

- статистические,

- аналитические,

- обучающие,

- наглядные материалы по пропаганде безопасности дорожного движения.

**№ 3.**

 Для привлечения внимания родителей при оформлении уголка рекомендуется использовать яркие, привлекающие внимание лозунги, например:

 «Внимание – мы ваши дети!»

 «Ребёнок имеет право жить!»

 «Глупо экономить своё время, за счёт жизни ребёнка»

 «Цена спешки – жизнь вашего ребёнка»

**№ 4.**

 Оформление выставочного стенда по пропаганде безопасности дорожного движения. Демонстрация фотографий.

 Представленный на стендах материал необходимо распределить по рубрикам, например:

 "Внимание, дети!";

 "Какие опасности могут быть по дороге в детский сад";

 "Для вас, родители!" и др.

 Рубрики и наиболее значимая информация должны быть выделены яркими, привлекающими внимание детей красками (обычно оранжевого, красного, желтого цветов). Материалы должны быть актуальными, полезными, интересными и художественно оформленными. Для этого целесообразно использовать фотографии, рисунки.

**№ 5.**

 Учитывая важную роль родителей в вопросе обучения детей правилам дорожного движения, уголок для родителей должен содержать:

 Информацию о состоянии дорожно-транспортного травматизма в городе

 Причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей

 Рекомендации родителям по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге.

 Перечень и описание игр, направленных на закрепление у детей уже имеющихся знаний по Правилам дорожного движения

 Рассказы детей о поведении на дороге при движении в детский сад и обратно с родителями

 Рисунки детей

**№ 6.**

 Уголок безопасности дорожного движения в группе. В нем должны быть представлены:

 Наглядно-иллюстративный материал (иллюстрации: транспорта, светофор, дорожные знаки; сюжетные картинки с проблемными дорожными ситуациями).

 Настольно-печатные игры (разрезные картинки, пазлы, игры с правилами – «ходилки», лото, домино и др.).

 Настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки – светофор, фигурки людей).

 Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражки, дорожные знаки, модель светофора).

 Детская художественная литература по тематике.

 Конструкторы.

 Пособия и игры по обучению детей ПДД.

 Безопасные маршруты «Дом – детский сад», разработанные для каждого ребенка (старший дошкольный возраст).

 Действующие выставки рисунков и поделок по теме ПДД.

 Фотоальбом «Моя улица», «Мой двор».

Для организации обучения дошкольников правилам дорожного движения Необходимо создать в ДОУ специальные условия по построению предметно-развивающей среды.

**№ 7.**

В младшей группе она может быть представлена следующими компонентами:

 Набор транспортных средств , железная дорога

 Иллюстрации с изображением транспортных средств , всех частей машин; улицы, различных ситуаций на дороге,

 Кружки красного и зелёного цвета

 Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.)

 Картинки для игры на классификацию видов транспорта

 «На чём едут пассажиры», «Найти такую же картинку».

 Простейший макет улицы (желательно крупный), где обозначены тротуар и проезжая часть; маленькие машины и люди, деревья, светофор, 3 дорожных знака(«Пешеходный переход», «Осторожно, дети!» , «Стоп»)

 Макет транспортного светофора (плоскостной).

 Макет напольный (ковер) с пешеходным переходом

 Деревянный конструктор

 Лабиринты

 Дидактические игры «Угадай, на чем повезешь», «Правильно-неправильно», «Разрешено-запрещено»

**№ 8.**

Для ребят средней группы новым будет разговор о пешеходном переходе и его назначении, правостороннем движении на тротуаре и проезжей части; целевые прогулки по улице.

В уголке безопасности дорожного движения обязательно должны быть добавлены:

 Макет светофора с переключающимися сигналами, действующий от батарейки

 Дидактические игры:

 «Найди свой цвет», «Собери светофор», «Покажи такой же знак», «Найди и назови», «Выложи дорожный знак»

 Картотеки загадок и стихов о транспорте

 Новые дорожные знаки

**№ 9.**

В уголке безопасности дорожного движения старшей группы должны появиться:

 Макет перекрёстка. Желательно, чтобы этот макет был со съёмными предметами, тогда дети сами смогут моделировать улицу.

 Машины специального назначения

 Куклы: инспектор ГИБДД, ребенок

 Также, необходим набор дорожных знаков:

 информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»;

 предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»;

 предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»;

 знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

 Мелкие знаки на подставках, для работы с макетом

 Более крупные знаки на подставках для творческих, ролевых игр.

 Дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица»

 Схемы жестов регулировщика

 Дидактическая игра «Что говорит жезл?»

 Атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.

 Перфокарты формата А 3 с различными ситуациями

 Фартуки или шапочки со знаками(4)

 Маршруты безопасного пути от детского сада до дома

**№ 10.**

 В подготовительной группе ребята встречаются с проблемными ситуациями на дорогах (так называемыми дорожными «ловушками»), знания детей о Правилах дорожного движения уже систематизируются.

Содержание уголка более усложняется:

 Собирается картотека «опасных ситуаций» (для их показа можно сделать импровизированный телевизор, или компьютер)

 Организовывается окно выдачи водительских удостоверений сдавшим экзамен по ПДД.

 Во всех группах хорошо иметь фланелеграф – для моделирования ситуаций на дороге, а также набор диапозитивов по различным темам.

Воспитатель создает условия в группе для изучения детьми правил дорожного движения через оформление предметно-развивающей среды, чтение художественной литературы, организацию игровой деятельности. Закрепляет знания детей в дидактических, настольно-печатных, сюжетно-ролевых, подвижных играх. Подбирает художественную литературу, диафильмы, которые способствуют изучению и закреплению правил дорожного движения. Учит детей ориентироваться на дороге, используя площадку детского сада и макеты.

 По ходу мастер-класса проводится демонстрация пособий, игр, атрибутов, оформления групп.