

АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 92 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 92 Красносельского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад № 92 Красносельского
района Санкт-Петербург

протокол от «14» 04 2026 г .
№ 7

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детским садом № 92
Красносельского района
Санкт-Петербурга

Г.С. Устинова

(приказ от «14» 04 2026 г. № 94-ар)



**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сад № 92 Красносельского района
Санкт-Петербурга за 2025 год**

Санкт-Петербург
2026 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 92 Красносельского района Санкт-Петербурга</i>
Руководитель	<i>Устинова Елена Сергеевна</i>
Адрес организации	<i>198335, Санкт-Петербург, ул. Маршала Казакова, дом 78, корпус 2, литера А и 198335, Санкт-Петербург, ул. Маршала Казакова, дом 82, корпус 2, литера А</i>
Телефон, факс	<i>(812) 616-65-24, 616-65-25</i>
Адрес электронной почты	<i>ds92krsel@obr.gov.spb.ru</i>
Учредитель	<p><i>Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.</i></p> <p><i>Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Красносельского района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга.</i></p> <p><i>Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.</i></p> <p><i>Место нахождения Администрации района: 198329, Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, дом 3, литера А.</i></p> <p><i>Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.</i></p>
Дата создания	<i>31.08.2017</i>
Лицензия	<p><i>78ЛОЗ № 0002524 (бессрочная) на право осуществления образовательной деятельности, выдана 29.01.2019 г., рег. № 3713</i></p> <p><i>Приложение к лицензии:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Дошкольное образование</i> <i>2. Дополнительное образование детей и взрослых</i>

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 92 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ д/с №92, образовательное учреждение) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г., Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 г. ФГОС дошкольного образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее - образовательная программа). Структура программы соответствует требованиям ФГОС ДО, разработана на основе ФОП ДО.

Вариативная часть разработана на основе совокупности парциальных программ:

- «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста», под редакцией А.А. Чеменевой;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», под редакцией Князевой О.Л., Маханевой М.Д.;
- «Наш дом — природа», под редакцией Рыжовой М.А.;
- «Город на ладошке», под редакцией Шейко Н.Г., Коробковой Н.Г.

II. Воспитательная работа

В соответствии с требованиями Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в образовательном учреждении разработана Рабочая программа воспитания, которая является неотъемлемой частью образовательной программы.

Традициями детского сада являются: День защиты детей, день рождения детского сада, день отца, день народного единства, день матери, Новогодний карнавал, день Российской науки, Международный женский день, спортивные мероприятия ко Дню защитника Отечества, день памяти, посвященный годовщине полного освобождения Ленинграда от Блокады, день Победы, Неделя здоровья, Неделя психологического здоровья, праздник Масленицы, день добрых дел, день Земли, день космонавтики, день рождения Санкт-Петербурга, день России, день семьи, любви и верности.

Большая работа была проведена по подготовке к дню Победы в Великой Отечественной войне. Воспитанники приняли участие в творческих конкурсах: «Честь и слава защитникам», «Дорогами войны к великой Победе», «Слушай, страна, говорит Ленинград!», «Наша Победа», «Блокада. Память. Победа», «Героям Отечества - слава!», а также в онлайн-выставке детских рисунков «1418 дней до Победы» Всероссийского онлайн фестиваля «Лента доблести сквозь время через всю Россию».

С сентября 2025 года в ГБДОУ реализуется проект «С чего начинается Родина?»

Большое внимание уделялось обучению воспитанников правилам дорожного движения. В ГБДОУ разработан План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, согласно которому проводятся беседы, тематические недели, фотовыставки, целевые прогулки. Воспитанники приняли участие в конкурсах: «Дорога и мы» и «Азбука безопасности». Традиционными стали акции, направленные на формирование навыков безопасного поведения на дороге: «День без автомобиля», «Пристегни ребенка», «Засветись!», «Скорость - не главное», а также целевые прогулки: «Наблюдение за движением транспорта», «Перекресток» и «Дорожные знаки», игры по станциям «Знатоки безопасности», выставки рисунков «Дорога глазами детей» и плакатов «А ты соблюдаешь ПДД?». В 2025 году для воспитанников были организованы встречи с инспектором ГИБДД.

ГБДОУ активно сотрудничает с БИЦ «Интеллект», Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования детским оздоровительно-образовательным центром Красносельского района Санкт-Петербурга "Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности", Домом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга, Лицеум искусств «Санкт-Петербург»; СПб ГБУ «Подростково-молодежный центр «Лигово» (театр «Вдохновение»).

Педагоги организуют для воспитанников посещение театров и музеев Санкт-Петербурга.

ГБДОУ продолжило участие в реализации международной программы «Эко – школа / Зелёный флаг», получен восьмой зеленый флаг.

В рамках «Эко-школы/Зелёный флаг» реализуется проект «Бумажная перезагрузка 2.0», проведены мастерские: «Новогодняя эко-игрушка», «Рисование нитками», «Народная кукла», «Бумажные игры», квиз «Заповедные места России». Были организованы выставки «Животные русского Севера», проведены экологические акции: «Синичкино кафе», «Поможем Зубрам», «Зеленая волна», «Зелёная весна», «Огород на подоконнике», «Добрые крышечки», «Чистый берег», «Поможем братьям нашим меньшим», «Сдай макулатуру-спаси дерево», «Один день без бумаги».

Участники эко-совета организовали познавательные экспедиции по эко-тропам Санкт-Петербурга и Ленинградской области: «Дудергофские высоты» и «Саблинский Био-лабиринт».

III. Дополнительное образование

С октября 2025 года в ГБДОУ реализуются дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей:

№	Программа	Направленность
1	Театральные ступени	Художественная
2	Робототехника	Техническая
3	Радуга эмоций	Социально-педагогическая
4	Про Питер	Туристско-краеведческая
5	Английский язык	Социально-педагогическая
6	Фитнес-детки	Физкультурно-спортивная
7	Буквоешка	Социально-педагогическая
8	Фитбол	Физкультурно-спортивная
9	Волшебный песок	Художественная
10	Игровой стретчинг	Физкультурно-спортивная
11	Мастерская историй	Социально-педагогическая
12	АРТ- студия	Художественная
13	Занимательная математика	Естественно-научная
14	Читай-ка	Социально-педагогическая
15	ТИКО-моделирование	Художественная

Дополнительным образованием охвачено 160 воспитанников (85% от общего количества детей 5-7 лет).

IV. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации - заведующий образовательной организации.

Коллегиальными органами в образовательной организации является: **Общее собрание работников** и **Педагогический совет**.

С целью учета мнения родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательного учреждения созданы: **Совет родителей (законных представителей)** воспитанников и **Профессиональный союз работников**.

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления регулируется соответствующими локальными актами ГБДОУ в соответствии с действующим законодательством.

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, качественной реализации образовательной программы в образовательном учреждении создаются творческие группы педагогических работников, их деятельность регулируется соответствующими локальными актами.

V. Коррекционно-развивающая работа

Педагогами-психологами осуществлялась целенаправленная работа по сохранению и укреплению психологического здоровья дошкольников. С целью оценки эффективности образовательно-развивающей работы организована система мониторинга психологических показателей образовательной деятельности. Система включает диагностику степени адаптации и психологической готовности к школе.

Коррекционно-развивающая работа проводится в подгрупповой и индивидуальной форме. Основная цель: создание условий для оптимального психологического развития ребёнка. Коррекционная работа ведётся по итогам углублённой диагностики. Рабочая программа составляется на основе образовательной программы дошкольного образования: используется программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» (Н.Ю. Куражева). Дети имеют возможность вместе с педагогом посещать комнаты психологической разгрузки. В работе с детьми педагоги-психологи применяют следующие технологии: сказкотерапия, арт-терапия, песочная терапия, сторителлинг, игры на релаксацию, психогимнастика, образовательная кинезиология.

Продолжает работу логопедический пункт для детей подготовительных групп. Среди 30 воспитанников, получавших логопедическую помощь в мае 2025 года 28 детей выпущены с чистой речью, 2 со значительным улучшением. На 1 сентября 2025 года на логопункт зачислено 32 воспитанника с фонематическими нарушениями речи.

В период «сентябрь – ноябрь» 2025 года было проведено обследование речи, по итогам которого воспитанники направлены на ТПМПК для набора

в логопедический пункт и определения дальнейшего образовательного маршрута на 2025-2026 учебный год.

VI. Оценка организации образовательного процесса

В ГБДОУ функционирует 17 групп общеразвивающей направленности: 3 группы раннего возраста, 3 группы младшего дошкольного возраста, 5 групп среднего дошкольного возраста, 3 группы старшего дошкольного возраста, 3 группы – подготовительные к школе. Общее количество воспитанников – 493 человека.

Количество и соотношение возрастных групп определяется, исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Возраст	Количество детей
Ранний возраст	80
Младший возраст	88
Средний возраст	136
Старший возраст	100
Подготовительный к школе возраст	89
ИТОГО	493

Режим работы ГБДОУ – пятидневная рабочая неделя (кроме субботы и воскресенья). Длительность пребывания детей в группах – 12 часов в группах полного дня (с 7.00 до 19.00), 4 часа – в группах кратковременного пребывания.

Образовательная деятельность организовывалась в соответствии с учебным планом. Два раза в год предусмотрены каникулы: организовывалась совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительные мероприятия (праздники, досуги).

Непрерывная образовательная деятельность (далее - НОД) планировалась в соответствии с расписанием, составленным с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами.

Продолжительность НОД:

- в группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) – до 10 минут;
- в младшей группе (от 3 до 4 лет) – до 15 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – до 20 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – до 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) – до 30 минут.

Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Работа в летний оздоровительный период организуется в соответствии с Планом работы на летний оздоровительный период, тематическим планированием недель, а также с учетом климатических условий Санкт-Петербурга. В летний оздоровительный период с детьми организуются подвижные игры, соревнования, целевые прогулки, праздники, развлечения, оздоровительные мероприятия с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив ГБДОУ включает: воспитатели – 29; старший воспитатель - 1; инструктор по физической культуре – 2; инструктор по физической культуре (бассейн) – 2; музыкальный руководитель – 1, педагог-психолог-2, учитель-логопед-1.

Образование:

- высшее профессиональное образование имеют – 27 человек, из них педагогическое – 19;
- среднее профессиональное образование имеют – 10 человек, из них педагогическое – 7.

В педагогическом коллективе 37 педагогов имеют квалификационную категорию, из них 21 человек – высшую, 13 человек – первую. Без категории – 3 человека.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию в области педагогики, психологии и информационных технологий. Участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также ведут работу по самообразованию.

За 2025 год 12 педагогических работника прошли процедуру аттестации.

(7 – подтверждали высшую категорию, 4 – впервые аттестовались на первую категорию и 1 – впервые аттестовался на высшую категорию).

Профессиональную переподготовку прошли 2 педагога, курсы повышения квалификации – 20 человек.

Обучение современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми:

- «Педагогические приемы формирования дружеских взаимоотношений у детей дошкольного возраста» (Абдуллаева З.А., Комиссарова Е.В.);
- «Игра как ведущая деятельность в современном детском саду: специфика понимания, программные требования, педагогические условия становления и развития в условиях реализации ФГОС И ФОП ДО» (Арутюнян И.В., Баладян М.А.);
- «Подготовка детей к обучению в школе» (Гаврилова А.Г.);

- «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФОАП ДО» (Дроздова Н.В.);
- «Инновационные практики музыкального воспитания дошкольников в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО» (Егорова А.Ю.);
- «Применение здоровьесберегающих технологий в деятельности инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО» (Зайцева С.В., Кузнецов В.В.);
- «Теория и методика дошкольного образования» (Захарова Е.Г., Русалкина О.В.);
- «Организация и сопровождение процесса адаптации в дошкольной образовательной организации» (Косарева Е.А.);
- «Развивающая предметно-пространственная среда ДОО как главное условие развития дошкольника и реализации ФОП ДО» (Кропивец Н.В.);
- «Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО» (Маханько Н.А., Толкачева А.С.);
- «Фитнес-технологии для педагогов образовательных учреждений» (Мишурина Г.В.);
- «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО» (Павлова Н.М.);
- «Метод 4К в образовании: развиваем коммуникацию, кооперацию, креативность и критическое мышление» (Плугарева Н.В.);
- «Педагог дополнительного образования: педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ» (Плугарева Н.В.);
- «Раннее развитие детей в условиях ФГОС в ДОО» (Сайпулаева К.С.);
- «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (Смирнова О.И.);
- «Применение методов сказкотерапии в работе с детьми в условиях ДОО» (Толкачева А.С.).

Обучение педагогов работе с одаренными детьми:

- «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста» (Валиева Н.Л.).

В 2025 году педагоги ГБДОУ представили свой опыт работы на следующих мероприятиях:

- Районный педсовет «Искусство воспитания: воспитание в семье» (Арутюнян И.В.);
- Городской семинар «Эффективные педагогические практики: от идеи до воплощения» (Арутюнян И.В.);

- Районный семинар «Методическое сопровождение педагогов ДОУ» (Арутюнян И.В.);
- Петербургский Международный образовательный форум-2025 (Устинова Е.С., Франкив Л.А., Арутюнян И.В., Валиева Н.Л., Косарева Е.А., Павлова Н.М.);
- Районный семинар «Учиться плавать - это интересно» (Зайцева С.В.);
- Районный семинар-практикум педагогов-психологов по вопросам профессионального выгорания (Украинец А.В., Егорова А.Ю.);
- Региональная научно-практическая конференция Психолого-педагогические аспекты развития и воспитания детей и подростков» (Украинец А.В.);
- Региональная конференция «Лучшие кадровые технологии Северо-Запада» (Арутюнян И.В.);
- Городской круглый стол «Эффективные практики по реабилитации детей-инвалидов» (Лозинская Я.Ю., Валиева Н.Л., Шестакова М.А., Зайцева С.В.);
- Районный семинар «Ключевые компоненты музыкально-театрализованной деятельности в формировании базовых ценностей у дошкольников» (Украинец А.В., Егорова А.Ю., Плугарева Н.В., Замаруева Н.Н.);
- Всероссийская научно-практическая конференция «Детский сад: территория инноваций!» (Анциферова П.М.);
- Городская конференция «Одаренный ребенок» (Украинец А.В., Егорова А.Ю.);

Педагоги публиковали свой опыт в различных изданиях:

- Публикации в «Музыкальной палитре», статья «Игры звуками вместе с мамой» – Егорова А.Ю.;
- Международный научно-методический журнал «Вопросы дошкольной педагогики», статья «Формирование у дошкольников ценностей дружеских отношений и сотрудничества посредством театрализованной деятельности» – Украинец А.В.;
- Всероссийский электронный журнал «Воспитатель детского сада»:
 1. Статья «Аэромяч: инновационная детская игра» - Мишурина Г.В.;
 2. Конспект занятия «Экскурсия в Выборг» – Аганина Е.Н., Дегтярева С.В.;
 3. Конспект образовательной деятельности «Мебель» – Комиссарова Е.В., Абдуллаева З.А.;
 4. Статья «ФОРМ ДО речевого развития 4 – 5 года жизни» – Шестакова М.А.;
 5. Конспект педагогического мероприятия «Большой ремонт» - Цыганова Е.В.;
 6. Статья «Творческая мастерская» –Плугарева Н.В.;
 7. Статья «Опыт использования социоигровых технологий в младшей группе» – Веджижева Ф.З., Толкачева А.С.;
 8. Конспект занятия «Солнышку весеннему очень рады мы» - Смирнова О.И., Маханько Н.А.;

9. Статья «Мойдодыр» - Баладьян М.А.;
- 10.Статья «Сказки волшебного сундучка» – Косарева Е.А.;
- 11.Статья «Развитие математических навыков у детей старшего дошкольного возраста (моделирование по условиям)» – Стринадко О.Э., Синева П.В.;
- 12.Статья «Области применения окрашенной бумаги в ДОУ. Тонирование бумаги под мрамор, цветным клейстером, набрызгом» - Ганиева З.А., Карачевцева А.Д.;
- 13.Статья «Проектная деятельность» - Султанова З.Г.;
- 14.Статья «Инновации в области физического воспитания: современные подходы и перспективы» – Кузнецов В.В.;
- 15.Статья «Методика обследования познавательного развития» – Кропивец Н.В.;
- 16.Методические рекомендации педагогам по пространственному моделированию «Моделирование по условиям» - Балан Л.В.;
- 17.Статья игра-путешествие «П-планирую, Д-думаю, Д-двигаюсь» – Москалюк И.И., Валиева Н.Л.;
- 18.Досуг в бассейне «С папой мы команда» - Лозинская Я.Ю., Зайцева С.В.;
- 19.Сценарий летнего досуга «Солнышко и тучка»- Ефремова О.А., Анциферова П.М.;
- 20.Статья «Нейродиск с мячом для малышей» - Мишурина Г.В.;
- 21.Проект «Почитай-ка» - Дегтярева С.В., Аганина Е.Н.;
- 22.Статья «А вы соблюдаете ПДД?» – Толкачева А.С., Веджижева Ф.З.;
- 23.Статья «Исследовательская деятельность: исследуем, кто что ест» – Маханько Н.А., Смирнова О.И.;
- 24.Сценарий «Семейные старты» - Лозинская Я.Ю., Зайцева С.В., Валиева Н.Л.;
- 25.Статья «Нитяные истории: как театр из ниток оживляет детские фантазии» – Плугарева Н.В.;
- 26.Статья «Экспериментирование в группе раннего возраста» - Комиссарова Е.В., Абдуллаева З.А.;
- 27.Сценарий осеннего праздника в средней группе «С нами осень говорит» - Егорова А.Ю.;
- 28.Статья «Проектная деятельность в практике работы воспитателя в детском саду» - Дроздова Н.В., Москалюк И.И.;
- 29.Сценарий досуга «Тайный Санта или Святой Николай?» - Павлова Н.М., Косарева Е.А.;
- 30.Статья ДОП «ТИКО-моделирование для обучающихся 5 - лет»– Стринадко О.Э., Синева П.В.;
- 31.Статья «ФОП ДО речевого развития 5 – 6 года» – Шестакова М.А.;

32. Сценарий досуга «Мама – главное слово!» - Султанова З.Г., Гаврилова А.Г.;
33. Статья «Роль дидактической игры в семье и детском саду» – Кропивец Н.В.;
34. Статья «Моя дружная семья» - Баладян М.А.;
35. Сценарий развлекательного досуга ко Дню матери – Ефремова О.А., Анциферова П.М.;
36. Конспект занятия «Москва – столица России» - Цыганова Е.В.;
37. Конспект «Польза книг с иллюстрациями для дошкольников» - Сайпулаева К.С., Русалкина О.В.;
38. Статья «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» – Ганиева З.А., Карачевцева А.Д.

Педагоги ГБДОУ являлись участниками конкурсов, где успешно представили свой педагогический опыт:

- Межрегиональный конкурс педагогических проектов «Дети в интернете» (Косарева Е.А., Павлова Н.М.);
- Районный этап Регионального конкурса по предупреждению дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности», в номинации «Педагогические межпредметные проекты по безопасности дорожного движения» (Франкив Л.А., Горбенко И.В., Веджижева Ф.З., Толкачева А.С., Лозинская Я.Ю. – лауреат 2 степени);
- Районный этап Регионального конкурса по предупреждению дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности», в номинации «Классный наставник безопасности дорожного движения» (Москалюк И.И., Валиева Н.Л., Новик О.А. – лауреат 2 степени);
- «Лучшие кадровые технологии Северо-Западного федерального округа – 2025» (Устинова Е.С., Франкив Л.А., Арутюнян И.В. – дипломант);
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья» (Лозинская Я.Ю. – дипломант, Украинец А.В. – дипломант);
- Районный конкурс «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге» (Валиева Н.Л. – Дипломант);
- Районный фестиваль «Профсоюзная перемена» (Лозинская Я.Ю., Веджижева Ф.З., Толкачева А.С., Валиева Н.Л., Зайцева, С.В. Мишурина Г.В., Егорова А.Ю., Украинец А.В., Плугарева Н.В., Замаруева Н.Н., Смирнова О.И., Маханько Н.А.)

В апреле 2025 года педагоги представили свой опыт на Неделе профессионального роста по теме «Ситуация детского выбора как необходимое условие развития самостоятельности и ответственности у детей дошкольного возраста» (Косарева Е.А., Павлова Н.М., Валиева Н.Л.)

Образовательное учреждение продолжило работу в статусе Федеральной инновационной площадки по реализации проектов: «Воспитание базовых ценностей у дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности в условиях детского сада и семьи» и «Пространственное моделирование в среде конструирования «Бабашки».

В образовательном продолжала реализовывалась целевая модель наставничества, цель которой - реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии. На 1 сентября 2026 года создано 6 наставнических пар, которые планируют свою работу в соответствии с Положением о системе (целевой модели) наставничества и персонализированными программами наставничества.

VIII. Работа с родителями

В 2025 году педагогами образовательного учреждения реализовывалась Программа просвещения родителей через использование различных форм:

- родительские собрания;
- мастер-классы;
- музыкальные и спортивные праздники и досуги;
- благоустройство территории (совместные субботники);
- участие родителей в создании развивающей предметно-пространственной среды группы;
- индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания и обучения;
- просветительская работа через оформление наглядно-информационных стендов;
- круглые столы;
- семейные гостиные;
- посещение театров, парков, музеев;
- проектная деятельность;
- благотворительные и социальные акции;
- анкетирование.

С целью вовлечения семьи в единое образовательное пространство, повышения компетентности в вопросах детско-родительских отношений, привлечения взрослых к совместной деятельности с детьми родители становятся участниками совместных проектов, акций, посещают мастерские и музыкально-

литературные гостиные, образовательные экскурсии и квесты в городском пространстве.

Кроме того, используются форматы дистанционного сопровождения родителей воспитанников через сайт образовательной организации, официальную страницу VK (Госпаблик), мессенджер МАХ.

В 2025 году в результате онлайн-анкетирования в рамках «Независимой оценки качества дошкольного образования» была выявлена степень удовлетворенности и вовлеченности потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг (в опросе приняли участие 189 семей): **89,9 %** опрошенных отметили, что ребенок посещает детский сад с удовольствием. Индивидуальный подход со стороны педагогов к ребенку видят **86,8%** родителей, а **94,2%** замечают включенность детей в разнообразные виды деятельности. Необходимую информацию о жизни группы, достижениях ребенка из разных источников в детском саду получают **94,2%** опрошенных, а **92,6%** отметили поддержку со стороны педагогов в вопросах обучения и воспитания детей, при этом **91,5%** прислушиваются к рекомендациям педагогов. **81%** опрошенных родителей считают, что мероприятия, проводимые в ДОУ, способствуют сохранению и укреплению здоровья детей, а санитарно-гигиеническими условиями довольны **81%** родителей.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБДОУ созданы все условия для разностороннего развития детей от 1,5 лет до 7 лет. Развивающая среда выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др. Развивающая предметно-пространственная среда групп спроектирована в соответствии с образовательной программой ГБДОУ, рабочими программами педагогов и требованиями ФГОС ДО (созданы условия реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие) и представлена центрами развития.

Все пространство развивающей предметно-пространственной среды групп безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности: материалы и оборудование имеют соответствующие сертификаты.

Созданная развивающая предметно – пространственная среда групп отражает возрастные особенности детей, способствует решению развивающих

задач, отвечает принципам активности, самостоятельности, творчества, а также учитывает гендерные особенности детей, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.

Наличие современной информационно – технической базы

ГБДОУ оснащено современным оборудованием и техническими средствами обучения.

В каждой группе имеется ноутбук, принтер, телевизор, музыкальный центр.

Кабинеты специалистов и помещения для развивающей работы оснащены следующим оборудованием:

- кабинеты педагогов-психологов – ноутбук, принтер, телевизор, музыкальный центр, интерактивная доска;
- кабинеты логопеда и дополнительных образовательных услуг – ноутбук, музыкальный центр, интерактивная доска;
- музыкальные залы – ноутбук, принтер, музыкальный центр, проекционный экран, мультимедийный проектор;
- спортивные залы – ноутбук, принтер, музыкальный центр, интерактивная доска, мультимедийный проектор;
- бассейн – музыкальный центр;
- лаборатория детской игры – центр пространственного моделирования «Бабашки», развивающий модуль «Интошка», телевизор.

В кабинетах администрации имеется следующее оборудование: компьютеры с выходом в Интернет, МФУ, телефон-факс.

Кроме того, ГБДОУ оснащено ламинаторами, брошюраторами, фотоаппаратом.

Библиотечный фонд располагается в кабинете заместителя заведующего по образовательной работе, старшего воспитателя, кабинетах специалистов. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной работы в соответствии с образовательной программой.

Сформирован банк электронных образовательных ресурсов, содержащий:

- перечень нормативных актов в сфере дошкольного образования;
- информацию о воспитании и развитии детей дошкольного возраста, защите их прав;
- практические материалы по организации различных видов детской деятельности.

Х. Оценка материально-технической базы

В ГБДОУ для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы:

- 16 групповых помещений со спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами, буфетными и приемными;
- 2 физкультурных зала;
- 2 бассейна;
- 2 музыкальных зала и костюмерные;
- 2 комнаты психологической разгрузки;
- центр конструирования и робототехники;
- лаборатория детской игры;
- природная мастерская;
- кабинет заведующего;
- 2 методических кабинета;
- 2 кабинета педагога-психолога;
- 2 кабинета учителя-логопеда;
- кабинет заместителя заведующего по управлению персоналом;
- кабинет заведующего хозяйством;
- кабинет специалиста по кадрам;
- кабинет секретаря заведующего;
- кабинет делопроизводителя;
- 2 пищеблока;
- 2 постирочные;
- 2 медицинских кабинета с процедурным кабинетом в каждом;
- кладовые и другие вспомогательные помещения.

В ГБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, домофоном, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС - два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Приказом заведующего на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Проводятся тематические проверки по охране труда. Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов.

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ГБДОУ и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ГБДОУ на основе образовательной программы дошкольного образования и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях педагогических советов.

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ГБДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ГБДОУ в целом.

Показатели деятельности ГБДОУ детского сада № 92 на 31.12.2025

Показатели	Единица измерения	Количество
-------------------	--------------------------	-------------------

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	493
в режиме полного дня (8–12 часов)		441
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		52
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	80
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	413
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	441(90%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17,31
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	37
с высшим образованием		27
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19

средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	34 (87%)
с высшей		21 (61,8%)
первой		13 (38,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		14 (37,8%)
больше 30 лет		4 (10,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (8,1%)
от 55 лет		3 (8,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (62,1%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	37 человек/493 человек
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	779
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ д/с №92 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.