

ОТЧЕТ
о выполнении плана мероприятий по реализации Программы развития
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №92 Красносельского района Санкт-Петербурга
за 2023 год

Программа развития разработана на период 2020 – 2024 г.г. Программа развития является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения. Данная программа является долгосрочным планом со своими целями и задачами.

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №92 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) – это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления – предоставление доступных и качественных образовательных услуг. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в ГБДОУ, предполагает активное участие всех участников образовательного процесса в её реализации – администрации, педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Цель программы: создание развивающей образовательной среды для достижения высокого качества дошкольного образования в соответствии с перспективами социально-экономического развития Санкт-Петербурга и Красносельского района и обеспечения гармоничного развития каждого участника образовательного процесса с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

Задачи:

1. Выполнение государственного задания на оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования.
2. Обеспечение реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, создавая социальную ситуацию развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности.
3. Обеспечение педагогическим работникам своевременного и качественного повышения профессионального уровня, осуществление методической поддержки творческого потенциала педагогов.
4. Развитие системы государственно-общественного управления ГБДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.
5. Реализация программы здоровьесберегающей направленности.
6. Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала талантливых детей.
7. Введение дополнительных образовательных услуг с учетом запроса родителей (законных представителей).

Анализ потенциала развития дошкольного образовательного учреждения

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями, распоряжениями и приказами Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего государственного и муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом, а также договором, заключаемым между учреждением и родителями (законными представителями).

Внесены изменения в (нормативно-правовые документы) раздел 1 «Паспорт программы развития ГБДОУ»:

1. Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
2. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование» на 2021-2024 годы;
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (в ред. Постановления Правительства РФ от 15.03.2021 № 385)

За 2023 год деятельность ГБДОУ соответствовала законодательству Российской Федерации в области образования. Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования и отчетов об их исполнении не было. Государственное задание на оказание государственных услуг соответствует показателям отчетности и реализовано в полном объеме.

В ГБДОУ создана система внутреннего контроля организации воспитательного и образовательного процесса. Образовательная деятельность с воспитанниками строится на основе лично-ориентированного подхода, педагогами учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей.

Содержание воспитательной и образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает разностороннее развитие детей за счет использования парциальных программ и программ дополнительного образования в ГБДОУ.

Учреждение укомплектовано кадрами на 93%.

Вывод: основная цель и задачи ГБДОУ соответствуют запросу родителей (законных представителей) и реализуют право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

Родители (законные представители) осведомлены об образовательной деятельности ГБДОУ: ознакомлены с учебным планом, расписанием занятий и режимом дня, образовательной программой, программой воспитания, рабочими программами педагогов,

с дополнительными общеразвивающими программами. Родители принимают участие в выставках, конкурсах, праздничных мероприятиях, совместных экскурсиях, проектной деятельности.

В 2023 году в результате онлайн-анкетирования была выявлена степень удовлетворенности и вовлеченности потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг (в опросе приняли участие 249 семей): пользовались информационными стендами, расположенными в холлах учреждения - 85,9%, официальным сайтом - 92% опрошенных. Большинство родителей (95,6%) полностью удовлетворены условиями оказания образовательных услуг и 95,2 % готовы рекомендовать детский сад своим родственникам и друзьям. Уровнем комфорта довольны 93,6% из числа опрошенных. 75,9% родителей высказались положительно о содержании образовательной деятельности, готовы принять активное участие в образовательном процессе – 66,3% семей.

Педагогами создана развивающая предметно-пространственная среда, учитывающая интересы детей, побуждающая к самостоятельной поисковой активности и любознательности, способствующая развитию воображения, творческой активности, инициативы и самостоятельности. Среда групп представлена центрами активности: центр строительства, науки и познания, грамотности и письма, сюжетно-ролевой игры, двигательной активности и творчества.

В 2023 году развивающая среда пополнилась деревянным конструктором для пространственного моделирования «Бабашки», деревянным алфавитом

и неструктурированным материалом. Для приобщения детей к художественной литературе, развития интереса к изданиям познавательного и энциклопедического характера была открыта «Читальня».

Анализ выполнения поставленных задач

Основные подпрограммы/проекты/направления:

- Проект «Кадровая политика»
- Проект «Здоровьесберегающие технологии»
- Проект «Дополнительное образование»
- Проект «Одарённые дети»

Дополнительное образование	
Мероприятия	Результат
Разработка дополнительных общеразвивающих программ	<p>Разработаны следующие дополнительные общеразвивающие программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Театральные ступени 2. Робототехника 3. Творческая мастерская 4. ПроПитер 5. MIX- фитнес 6. Фитбол 7. Английский язык 8. РИТМиКО 9. Буквоежка 10. Бумажные чудеса 11. Песочные фантазии 12. Игровой стретчинг 13. Сторителлинг 14. Арт-студия 15. Занимательная математика
Расширение возможностей оказания услуг дополнительного образования детей за счёт создания кружков	<p>ГБДОУ зарегистрировано на Портале Петербургского образования в Навигаторе дополнительного образования детей, внесены данные по дополнительным общеразвивающим программам</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Театральные ступени» -10 обучающихся – «Робототехника» -16 обучающихся – «Творческая мастерская» - 8 обучающихся – «ПроПитер» - 29 обучающихся – «MIX-фитнес» - 8 обучающихся – «Фитбол» -10 обучающихся – «Английский язык» - 16 обучающихся – «Песочные фантазии» - 9 обучающихся – «Бумажные чудеса» - 10 обучающихся – «Буквоежка» - 9 обучающихся – «Сторителлинг» - 8 обучающихся – «РИТМиКО» -10 обучающихся – «Игровой стретчинг» - 8 обучающихся – АРТ-студия - 8 обучающихся

	– Занимательная математика - 8 обучающихся
Создание организационно-педагогических условий для повышения качества дополнительного образования детей дошкольного возраста.	<ul style="list-style-type: none"> – Нормативно-правовое обеспечение – локальные акты ГБДОУ; – Материально-техническое обеспечение – оргтехника, интерактивные доски, кабинеты, оборудование кабинетов; – Финансовое обеспечение - согласно финансированию государственной услуги ГБДОУ; – Кадровое обеспечение – повышение квалификации педагогов; – Информационное обеспечение – доступ в сеть «Интернет», программное обеспечение; – Методическое обеспечение – методические разработки, обобщение собственного педагогического опыта, проектирование.
Здоровьесберегающие технологии	
Мероприятия	Результат
Развитие сетевого взаимодействия в области здоровьесбережения	<p>Детская поликлиника: медицинские осмотры, профилактика заболеваний, оказание первой медицинской помощи, проведение прививок, анализ состояния здоровья детей.</p> <p>ЦППМС: медико-психолого-педагогическая комиссия, консультативная помощь семьям воспитанников.</p>
Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса	<p>В годовой план ГБДОУ включены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – неделя здоровья, – неделя психологического здоровья, – спортивные праздники и досуги, – квесты, – акции, – конкурсы, – выставки и др.
Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу учреждения здоровьесберегающих технологий	<p>Наблюдение за деятельностью педагогов.</p> <p>Антропометрия.</p> <p>Статистические данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – динамика показателя групп здоровья; – уровень заболеваемости детей; – адаптация вновь прибывших детей.
Создание условий для совершенствования системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ОУ	<ul style="list-style-type: none"> – Соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности; – Прохождение курсовой подготовки по оказанию первой доврачебной помощи; – Организация Центров по физическому развитию в группах в соответствии с ФГОС ДО; – Наличие физкультурных залов, плавательных бассейнов, комнаты психологической разгрузки

<p>Организация взаимодействия педагогов и специалистов с родителями по вопросам здоровьесбережения, внедрение активных форм работы с семьей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение практикумов, мастер-классов, игровых тренингов, круглых столов с родителями по вопросам здоровьесбережения; – Проведение Недели открытых дверей; – Реализация проекта «Ответственное отцовство»; – Организация спортивных праздников и досугов с участием родителей; – Проведение выставок и конкурсов; – Реализация совместных проектов; – Организация мероприятий выходного дня; – Организация экспедиций на эко-тропы.
<p>Информационная открытость</p>	<p>Доступность информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на сайте ГБДОУ – на комплексном цифровом ресурсе ИнфоKids (раздел «Малыш-крепыш»)
<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Ведется индивидуальная работа с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности: используется пространство комнаты психологической разгрузки, кинезиологические упражнения, песочные световые столы, дыхательные упражнения, сказкотерапия, сторителлинг; – Разработаны методические рекомендации для педагогов по работе с семьями, воспитывающими детей с особыми образовательными потребностями; – На комплексном цифровом ресурсе ИнфоKids разработан раздел «Особое детство».

Кадровая политика

Мероприятия	Результат
<p>Участие в конкурсах различных уровней</p>	<p>Педагоги участвовали в районных и региональных конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Петербургский конкурс «Воспитатели России» в номинации «Лучший детский сад: лучший проект, направленный на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников» - Устинова Е.С., Франкив Л.А., Горбенко И.В., лауреат; – Петербургский конкурс «Лучшие кадровые технологии Санкт-Петербурга – 2023» в номинации «Лучшая кадровая технология в сфере мотивации персонала» - Устинова Е.С., Франкив Л.А., Горбенко И.В., лауреат; – «Общероссийский рейтинг образовательных сайтов» - Устинова Е.С., Франкив Л.А., Горбенко И.В., победитель; – Районный конкурс продуктов инновационной деятельности образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга

	<p>«Импульс», в номинации «Инновации в области воспитания» - Устинова Е.С., Франкив Л.А., Горбенко И.В., Шестакова М.А., победитель;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Районный конкурс по предупреждению дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности», в номинации «Педагогические межпредметные проекты по безопасности дорожного движения» - Балан Л.В., Большакова М.В., Ефремова О.А., Мишина С.В., Шестакова М.А. – 1 место, Комиссарова Е.В., Украинец А.В., Павлова Н.М. - 2 место, Логинова С.Г., Замаруева Н.Н., Мишуриная Г.В. - 3 место; – Региональный конкурс по предупреждению дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности», в номинации «Педагогические межпредметные проекты по безопасности дорожного движения» - Балан Л.В., Большакова М.В., Ефремова О.А., Мишина С.В., Шестакова М.А., победитель; – Региональный этап Всероссийского конкурса «Школа безопасности» - Гришина Н.А., Смирнова О.И. – 1 место; Франкив Л.А., Горбенко И.В., Толкачева А.С., Веджижева Ф.З., Лозинская Я.Ю. - 1 место; Комиссарова Е.В., Павлова Н.М., Украинец А.В. – 1 место; Лозинская Я.Ю., Шестакова М.А., Ефремова О.А., Мишина С.В., Горбенко И.В., Большакова М.В., Балан Л.В. - 1 место; – Районный фестиваль «Профсоюзная перемена» в номинации «Эстрадный танец» - Бердибаева М.Н., Ефремова О.А., Кропивец Н.В., Лозинская Я.Ю., Морозова А.С., Толкачева А.С. – лауреат; – Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Призвание-педагог» -2023 – Егорова А.Ю., победитель.
<p>Распространение собственного педагогического опыта</p>	<p>Педагоги представили свой опыт работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Петербургский Международный образовательный форум - 2023 (Шестакова М.А., Горбенко И.В.); – Районная научно-практическая конференция «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы...» (Франкив Л.А., Горбенко И.В., Украинец А.В., Егорова А.Ю., Фролова О.А.); – Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию (Толкачева А.С., Бердибаева М.Н.); – Городской педагогический семинар для учителей-логопедов «Формирование межполушарных связей у детей с ОВЗ» (Шестакова М.А.); – Городской научно-практический семинар «Актуальные вопросы оказания логопедической помощи. Профилактика и коррекция

- лексико-грамматического недоразвития речи у детей» (Шестакова М.А.).

Педагоги публиковали свой опыт в различных изданиях:

- «Инновационные модели организации музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду» («Воспитатели России») – Франкив Л.А., Егорова А.Ю. Украинец А.В., Косарева Е.А., Толкачева А.С.;
- «Роль театрализованной деятельности в жизни дошкольника» (АНО ДПО «Аничков мост») – Зарубина О.П.;
- «Роль театрализованной деятельности в развитии речи детей» (АНО ДПО «Аничков мост») – Шабалина И.Н.;
- Всероссийский электронный журнал «Воспитатель детского сада»:
- Конспект педагогического мероприятия с детьми старшей группы по познавательно-исследовательской деятельности «Помощь Геометрику» – Замаруева Н.Н.;
- Методические рекомендации для педагогов по работе с семьями, воспитывающими детей с особыми образовательными потребностями – Украинец А.В.;
- Методические рекомендации для педагогов по работе с семьями, воспитывающими детей с особыми образовательными потребностями – Шестакова М.А.;
- Статья «Робототехника для дошкольников» – Гришина Н.А., Мишина С.В.;
- Статья «Спорт – это жизнь!» – Мишурина Г.В.;
- Статья «Где ты, сказка, отзовись...» - Комиссарова Е.В.;
- Литературное произведение «Сказ о том, как богатырь правила дорожного движения добывал» – Горбенко И.В., Балан Л.В., Ефремова О.А., Лозинская Я.Ю.;
- Статья «ЭКО-десант» – Павлова Н.М.;
- Статья «Создай цветок – сохрани природу» – Толкачева А.С.;
- Методическая разработка «Весенняя прогулка на лугу» – Веджижева Ф.З.;
- Методическая разработка «Музыкальная лаборатория для детей раннего дошкольного возраста и родителей: «Игры звуками вместе с мамой»» - Егорова А.Ю.;
- Конспект педагогического занятия с детьми среднего дошкольного возраста по творческому рассказыванию – Косарева Е.А.;

- Конспект занятия-квеста: Путешествие в мир комнатных растений – Стринадко О.Э.;
- Конспект занятия для детей раннего возраста «Веселое путешествие» - Бердибаева М.Н.;
- Консультация для родителей «Возрастные особенности ребенка 4 – 5 лет – Бедирханова З.А.;
- Консультация «Театрализованная жизнь ребенка в детском саду» – Москалюк И.И., Новик О.А.;
- Сценарий спортивного досуга «Юные пограничники» - Мишурина Г.В.;
- Сюжетно-ролевая игра детей младшего возраста – Толкачева А.С.;
- Статья «Укрепление детско-родительских взаимоотношений посредством театрализованной деятельности» – Веджижева Ф.З.;
- Литературное произведение «Частушки» – Гришина Н.А., Смирнова О.И.;
- Статья «Проблемы развития речи дошкольников» – Новик О.А., Москалюк И.И.;
- Сценарий спортивного досуга в бассейне «Морское путешествие» - Лозинская Я.Ю., Зайцева С.В.;
- Рекомендации для родителей «Зачем нужны поделки?» – Валиева Н.Л.;
- Педагогическая технология «Технология Синквейн – эффективный метод речевого развития дошкольников» – Плугарева Н.В., Замаруева Н.Н.;
- Конспект педагогического мероприятия с детьми среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности. Чтение рассказа Б. Жидкова «Пожар» - Комиссарова Е.В.;
- Конспект педагогического мероприятия с детьми подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности по речевому развитию. Чтение сказки Р. Киплинга «Слоненок» - Зубко Е.О.;
- Сценарий итогового мероприятия по проекту «Малыш и Карлсон» - Павлова Н.М., Косарева Е.А.;
- Статья «Мнемотехника для развития памяти и речи детей дошкольного возраста» – Стринадко О.Э.;
- Статья «Развитие лексико-грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста с помощью анимированных образов» – Шестакова М.А.;
- Конспект интегрированного занятия «Подарочки для белочки» - Абдуллаева З.Г.;
- Сценарий спортивного досуга в бассейне «Новогоднее погружение» - Кузнецов В.В.;
- Статья «Игровые технологии в детском саду» – Ганиева З.А., Карачевцева А.Д.

	<p>В 2023 году педагоги представили свой опыт на Неделе профессионального роста по теме «Ситуация детского выбора как необходимое условие развития самостоятельности и ответственности у детей дошкольного возраста» (Смирнова О.И., Егорова А.Ю., Зарубина О.П., Шабалина И.Н.).</p>
<p>Инновационная деятельность</p>	<p>Образовательное учреждение продолжило работу в статусе Федеральной инновационной площадки по реализации проекта «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми».</p> <p>С декабря 2023 года реализуется Федеральный инновационный проект «Пространственное моделирование в среде конструирования «Бабашки».</p>
<p>Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов</p>	<p>Профессиональную переподготовку прошли 2 педагога, курсы повышения квалификации – 16 человек.</p> <p>Отношение числа работников, прошедших повышение квалификации – 100%.</p>
<p>Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)</p>	<p>Обучение современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Обновление содержания дошкольного образования в контексте реализации ФГОС ДО» (Замаруева Н.Н.); – «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО» (Бедирханова З.А., Ганиева З.А., Косарева Е.А., Новик О.А.); – «Организация методического сопровождения в условиях внедрения профессиональных стандартов» (Горбенко И.В.); – «Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущей деятельности дошкольников» (Горбенко И.В.); – «Новые традиции в образовании: авторские методики в условиях стандартизации содержания дошкольного и начального общего образования» (Ефремова О.А.); – «Современное дошкольное образование» (Комиссарова Е.В.); – «Оздоровление и физическое развитие дошкольников как система деятельности дошкольной образовательной организации» (Лозинская Я.Ю.); – «Воспитание детей дошкольного возраста как приоритетное направление современного российского образования» (Москалюк И.И.); – «Организация образовательного события в контексте ФГОС ДО» (Смирнова О.И.); – «Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ с использованием инструментария МКДО» (Стринадко О.Э.);

	100% педагогов владеют ИКТ. Педагоги используют дистанционную форму обучения для повышения педагогического мастерства.
Организация обучения педагогов работе с детьми с ОВЗ, составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников	Обучение педагогов работе с детьми с ОВЗ: – «Организация доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения: планирование и организация работы ответственного» (Горбенко И.В.); – «Использование ресурсов сказок для решения комплекса задач: воспитание образование, развитие личности и коррекция поведения» (Украинец А.В.);
Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	В образовательном реализовывалась целевая модель наставничества, цель которой - реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии. На 1 сентября 2023 года создано 5 наставнических пар, которые планируют свою работу в соответствии с Положением о системе (целевой модели) наставничества и персонализированными программами наставничества.
Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	За 2023 год 3 педагогических работника прошли процедуру аттестации (2 – впервые аттестовались на высшую категорию, 1 педагог впервые аттестовался на первую категорию).
Одарённые дети	
Мероприятия	Результат
Создание условий по работе с одаренными детьми	Создание специально организованных пространств, позволяющего обеспечить творческую инициативу каждого ребёнка, возможность проявить собственную активность и наиболее полно раскрыть и реализовать свои способности
Планирование психологического сопровождения талантливых детей	Использование приемов: – АРТ-терапии; – Сторителлинга; – Песочной терапии
Подготовка кадров по работе с одаренными детьми	Курсы повышения квалификации по программам: – «Формирование инженерного мышления у дошкольников средствами конструирования из различных материалов» (Мишина С.В.); – «Особенности математического развития дошкольников в парциальной образовательной программе «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой» (Косарева Е.А.)

<p>Использование потенциала сетевого взаимодействия для работы с одаренными детьми</p>	<p>Договор сотрудничества: – Библиотечно-информационным центром «Интеллект».</p> <p>Сотрудничество: – Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга; – Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности Красносельского района Санкт-Петербурга; – Лицей искусств «Санкт-Петербург»; – Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение подростково-молодежный центр «Лигово» (театр «Вдохновение»).</p> <p>Участие обучающихся в конкурсном движении: – Районный конкурс «Национальный костюм родного края» - лауреат 1 степени; – Районный детский творческий конкурс «Дорога и мы» - дипломант; – Районный творческий конкурс, посвященный Дню Матери «Милая Мама» - призер; – Семейный фестиваль совместного творчества «Семь+Я» - победитель; – Семейный фестиваль совместного творчества «Семь+Я» - дипломант; – Районный творческий конкурс «Дети за мир» - победитель; – Районный конкурс агитбригад «Я б в спасатели пошел, пусть меня научат» - призер; – Открытый городской конкурс иллюстраций «Наш Санкт-Петербург» - дипломант; – Открытый городской конкурс иллюстраций «Наш Санкт-Петербург» - дипломант; – Районный творческий конкурс «Андреевский флаг развевают ветра» - победитель; – Районный этап Всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» - призер; – Районный этап регионального детского конкурса «Азбука безопасности» - дипломант; – Районный этап регионального детского конкурса «Азбука безопасности» - дипломант; – Районный этап регионального детского конкурса «Азбука безопасности» - победитель; – Районный фестиваль детского творчества «Мы разные, но мы вместе!» - победитель.</p>
--	---