

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 92 Красносельского района Санкт-Петербурга

92

**Краткая презентация
образовательной программы
дошкольного образования**





Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 92 Красносельского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

решением Педагогического Совета
ГБДОУ детский сад детского сада № 92
Красносельского района
Санкт-Петербурга
протокол от 30.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

заведующим ГБДОУ детского сада № 92
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Устинова Е.С.

приказ от 30.08.2023 г. № 227-ад

с учётом мнения Совета родителей
ГБДОУ детского сада № 92
Красносельского района
Санкт-Петербурга
протокол от 30.08.2023 г. № 1

Подписано цифровой подписью:
Устинова Елена Сергеевна
Дата: 2023.09.01 10:24:04
+03'00'

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №92 Красносельского района Санкт-Петербурга

(ГБДОУ детский сад № 92 Красносельского района Санкт-Петербурга)

Санкт-Петербург

Образовательная программа дошкольного образования (далее – программа) ГБДОУ детского сада № 92 Красносельского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив ГБДОУ организует и реализует образовательную деятельность с обучающимися в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.



Структура программы

Структура программы соответствует требованиям Стандарта. В структуру Программы, включены рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Содержание Программы, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, включает **три основных раздела – целевой, содержательный и организационный**. В каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объём **обязательной части Программы** соответствует ФОП ДО и составляет не менее **60%** от общего объёма Программы; объём **части, формируемой участниками образовательных отношений**, – не более **40%**. Эта часть разработана на основе совокупности парциальных программ. Данные части не противоречат друг другу с методологической точки зрения и взаимодополняют друг друга с методической стороны для достижения целевых ориентиров.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ГБДОУ

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации



Цель программы

всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека;
- патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
- высокие нравственные идеалы, крепкая семья, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь и взаимоуважение;
- созидательный труд, приоритет духовного над материальным, коллективизм;
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России.



Задачи программы

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;



Задачи программы

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.



Принципы построения программы

- Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- Содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- Признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- Сотрудничество ДОО с семьей;
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- Учет этнокультурной ситуации развития детей.



Разделы программы

Целевой раздел

Включает: пояснительную записку и целевые ориентиры, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка, а также педагогическую диагностику и особенности развития детей.

Содержательный раздел

Включает: задачи и содержание образовательной деятельности для всех возрастных групп по пяти образовательным областям. Описание способов реализации программы, способов поддержки детской инициативы, взаимодействия с семьями, коррекционно-развивающую работу, рабочую программу воспитания.

Организационный раздел

Включает: психолого-педагогические условия реализации Программы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, материально-техническое обеспечение, перечень произведений, кадровое обеспечение, режим и календарный план воспитательной работы.



Содержание программы по образовательным областям

| | |
|--|--|
| социально-коммуникативное развитие | <input type="checkbox"/> Развитие социальных отношений, основ гражданственности и патриотизма <input type="checkbox"/> Трудовое воспитание <input type="checkbox"/> Формирование основ безопасного поведения |
| познавательное развитие | <input type="checkbox"/> Математические представления <input type="checkbox"/> Окружающий мир <input type="checkbox"/> Природа |
| речевое развитие | <input type="checkbox"/> Развитие звуковой культуры и грамматического строя речи <input type="checkbox"/> Развитие связной речи <input type="checkbox"/> Подготовка к обучению грамоте <input type="checkbox"/> Формирование интереса к художественной литературе |
| художественно-эстетическое развитие | <input type="checkbox"/> Изобразительная деятельность <input type="checkbox"/> Музыкальная деятельность <input type="checkbox"/> Театрализованная деятельность. <input type="checkbox"/> Культурно-досуговая деятельность |
| физическое развитие | <input type="checkbox"/> Обогащение двигательного опыта детей <input type="checkbox"/> Сохранение и укрепление здоровья детей средствами физического воспитания <input type="checkbox"/> Формирование основ здорового образа жизни |



Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями

- Цель:**
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;
 - обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

- Задачи:**
- информирование родителей (законных представителей) и общественность относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
 - просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
 - содействие развитию ответственного и осознанного родительства, как базовой основы благополучия семьи;
 - построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
 - вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.



Формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями

| | |
|--|--|
| Диагностико-аналитическое направление | получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач. |
| Просветительское направление | просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизического и психического развития детей; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей, информирование об особенностях реализуемой образовательной программы, условиях пребывания ребенка в группе, содержании и методах образовательной работы |
| Консультационное направление | консультирование родителей по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодолении возникающих проблем воспитания и обучения детей, особенностей поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом, возникающих проблемных ситуациях |



Программа воспитания

Цель: личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Задачи:

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания:

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- познавательное;
- физическое;
- трудовое;
- эстетическое.