

ОТЧЕТ
о выполнении плана мероприятий по реализации Программы развития
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №92 Красносельского района Санкт-Петербурга
за 2022 год

Программа развития разработана на период 2020 – 2024 г.г. Программа развития является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения. Данная программа является долгосрочным планом со своими целями и задачами.

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 92 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) – это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления – предоставление доступных и качественных образовательных услуг. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в ГБДОУ, предполагает активное участие всех участников образовательного процесса в её реализации – администрации, педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Цель программы: создание развивающей образовательной среды для достижения высокого качества дошкольного образования в соответствии с перспективами социально-экономического развития Санкт-Петербурга и Красносельского района и обеспечения гармоничного развития каждого участника образовательного процесса с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

Задачи:

1. Выполнение государственного задания на оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования.
2. Обеспечение реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, создавая социальную ситуацию развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности.
3. Обеспечение педагогическим работникам своевременного и качественного повышения профессионального уровня, осуществление методической поддержки творческого потенциала педагогов.
4. Развитие системы государственно-общественного управления ГБДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.
5. Реализация программы здоровьесберегающей направленности.
6. Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала талантливых детей.
7. Введение дополнительных образовательных услуг с учетом запроса родителей (законных представителей).

Анализ потенциала развития дошкольного образовательного учреждения

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями, распоряжениями и приказами Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего государственного и муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом, а также договором, заключаемым между учреждением и родителями (законными представителями).

Внесены изменения в (нормативно-правовые документы) раздел 1 «Паспорт программы развития ГБДОУ»:

1. Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
2. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование» на 2021-2024 годы;
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (в ред. Постановления Правительства РФ от 15.03.2021 № 385)

За 2022 год деятельность ГБДОУ соответствовала законодательству Российской Федерации в области образования. Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования и отчетов об их исполнении не было. Государственное задание на оказание государственных услуг соответствует показателям отчетности и реализовано в полном объеме.

В ГБДОУ создана система внутреннего контроля организации воспитательного и образовательного процесса. Образовательная деятельность с воспитанниками строится на основе личностно-ориентированного подхода, педагогами учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей.

Содержание воспитательной и образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает разностороннее развитие детей за счет использования парциальных программ и программ дополнительного образования в ГБДОУ.

Учреждение полностью укомплектовано кадрами.

Вывод: основная цель и задачи ГБДОУ соответствуют запросу родителей (законных представителей) и реализуют право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

Родители (законные представители) осведомлены об образовательной деятельности ГБДОУ: ознакомлены с учебным планом, расписанием занятий и режимом дня, образовательной программой, программой воспитания, рабочими программами педагогов, с дополнительными общеразвивающими программами. Родители принимают участие в выставках, конкурсах, праздничных мероприятиях, совместных экскурсиях, проектной деятельности

В группах совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с приоритетными направлениями.

Анализ выполнения поставленных задач

Основные подпрограммы/проекты/направления:

- Проект «Кадровая политика»
- Проект «Здоровьесберегающие технологии»
- Проект «Дополнительное образование»
- Проект «Одарённые дети»

Дополнительное образование	
Мероприятия	Результат
Разработка дополнительных общеразвивающих программ	Разработаны следующие дополнительные общеразвивающие программы: 1. Театральные ступени 2. Робототехника 3. Творческая мастерская 4. Петербургский калейдоскоп 5. MIX-фитнес 6. Фитбол

	<ul style="list-style-type: none"> 7. Английский язык 8. Песочные фантазии 9. Бумажные чудеса 10. Буквоешка 11. Сторителлинг 12. Крепкий орешек 13. Игровой стретчинг
Расширение возможностей оказания услуг дополнительного образования детей за счёт создания кружков	<p>ГБДОУ зарегистрировано на Портале Петербургского образования в Навигаторе дополнительного образования детей, внесены данные по дополнительным общеразвивающим программам</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Театральные ступени» -12 обучающихся – «Робототехника» -16 обучающихся – «Творческая мастерская» - 8 обучающихся – «Петербургский калейдоскоп» - 18 обучающихся – «МІХ-фитнес» - 8 обучающихся – «Фитбол» -10 обучающихся – «Английский язык» - 8 обучающихся – «Песочные фантазии» - 8 обучающихся – «Бумажные чудеса» - 10 обучающихся – «Буквоешка» - 10 обучающихся – «Сторителлинг» - 9 обучающихся – «Крепкий орешек» -10 обучающихся – «Игровой стретчинг» - 8 обучающихся
Создание организационно-педагогических условий для повышения качества дополнительного образования детей дошкольного возраста.	<ul style="list-style-type: none"> – Нормативно-правовое обеспечение – локальные акты ГБДОУ; – Материально-техническое обеспечение – оргтехника, интерактивные доски, кабинеты, оборудование кабинетов; – Финансовое обеспечение - согласно финансированию государственной услуги ГБДОУ; – Кадровое обеспечение – повышение квалификации педагогов; – Информационное обеспечение – доступ в сеть «Интернет», программное обеспечение; – Методическое обеспечение – методические разработки, обобщение собственного педагогического опыта, проектирование.
Здоровьесберегающие технологии	
Мероприятия	Результат
Развитие сетевого взаимодействия в области здоровьесбережения	<p>Детская поликлиника: медицинские осмотры, профилактика заболеваний, оказание первой медицинской помощи, проведение прививок, анализ состояния здоровья детей.</p> <p>ЦППМС: медико-психолого-педагогическая комиссия, консультативная помощь семьям воспитанников.</p>

<p>Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса</p>	<p>Разработана программа «Планета здоровья», направленная на укрепление и сохранение здоровья воспитанников. Программа реализуется в течение 2022-2023 учебного года, представлена в 3 направлениях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическое здоровье 2. Формирование представлений о ЗОЖ 3. Психологическое здоровье <p>В программу включены различные мероприятия: Неделя здоровья, Неделя психологического здоровья, спортивные праздники и досуги, квесты, акции, конкурсы, выставки и др.</p>
<p>Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу учреждения здоровьесберегающих технологий</p>	<p>Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 группа здоровья – 111 обучающихся 2 группа здоровья – 407 обучающихся 3 группа здоровья – 13 обучающихся 4 группа здоровья – отсутствует
<p>Создание условий для совершенствования системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности; – Прохождение курсовой подготовки по оказанию первой доврачебной помощи; – Организация Центров по физическому развитию в группах в соответствии с ФГОС ДО; – Наличие физкультурных залов, плавательных бассейнов, комнаты психологической разгрузки
<p>Организация взаимодействия педагогов и специалистов с родителями по вопросам здоровьесбережения, внедрение активных форм работы с семьей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение практикумов, мастер-классов, игровых тренингов, круглых столов с родителями по вопросам здоровьесбережения; – Проведение Недели открытых дверей; – Проведение детско-родительского Форума; – Реализация проекта «Ответственное отцовство»; – Организация спортивных праздников и досугов с участием родителей; – Проведение выставок и конкурсов; – Реализация совместных проектов; – Организация прогулок выходного дня.
<p>Информационная открытость</p>	<p>Доступность информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на сайте ГБДОУ (раздел «Служба здоровья») – на комплексном цифровом ресурсе ИнфоKids (раздел «Малыш-крепыш»)
<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Ведется индивидуальная работа с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности: используется пространство комнаты психологической разгрузки, кинезиологические упражнения, песочные световые столы, дыхательные упражнения, сказкотерапия, сторителлинг;

	<ul style="list-style-type: none"> – Разработаны методические рекомендации для педагогов по работе с семьями, воспитывающими детей с особыми образовательными потребностями; – На комплексном цифровом ресурсе ИнфоKids разработан раздел «Особое детство».
Кадровая политика	
Мероприятия	Результат
Участие в конкурсах различных уровней	<p>Педагоги участвовали в районных и региональных конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Петербургский конкурс «Воспитатели России» в номинации «Лучшая методическая разработка, сценарий, мероприятия по взаимодействию с родителями детей дошкольного возраста» - Горбенко И.В., лауреат; – Региональный конкурс авторских материалов «Лучшие творческие разработки для детей»-2022 - Морозова А.С., победитель; – Районный конкурс «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге» - Украинец А.В., лауреат; – Районный этап конкурса «Диссеминация педагогического опыта» - Устинова Е.С., Франкив Л.А., Горбенко И.В., победитель; – Районный конкурс педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся» - Велибекова Ю.А., дипломант; – Районный конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» (Балан Л.В., Большакова М.В., Ефремова О.А., Мишина С.В., Шестакова М.А. – 1 место, Комиссарова Е.В., Украинец А.В., Павлова Н.М. - 2 место, Логинова С.Г., Замаруева Н.Н., Мишурина Г.В. - 3 место); – Региональный этап Всероссийского конкурса «Школа безопасности» - Ефремова О.А., Горбенко И.В., Балан Л.В., Лозинская Я.Ю. - 1 место; – Всероссийский этап конкурса «Школа безопасности» - Ефремова О.А., Горбенко И.В., Балан Л.В., Лозинская Я.Ю. - 2 место
Распространение собственного педагогического опыта	<p>Педагоги представили свой опыт работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Международный образовательный форум -2022 (Устинова Е.С., Франкив Л.А., Панкова О.В., Егорова А.Ю., Шестакова М.А., Мишурина Г.В., Горбенко И.В., Мишина С.В., Украинец А.В.); – Школа молодых специалистов ДОУ Красносельского района СПб (Гришина Н.А.); – Всероссийская научно-практическая конференция «Педагог-профессионал 21 века» (Егорова А.Ю.); – Районная научно-практическая конференция «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района: подводим итоги, определяем

	<p>перспективы..» (Устинова Е.С., Франкив Л.А., Горбенко И.В., Шестакова М.А., Гришина Н.А.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Районный модульный вебинар «Современные методики обучения дошкольников: необходимость или реальное развитие» (Горбенко И.В., Шестакова М.А.) – Городской педагогический семинар для учителей-логопедов «Формирование межполушарных связей у детей с ОВЗ» (Шестакова М.А.) – Городской научно-практический семинар «Актуальные вопросы оказания логопедической помощи. Профилактика и коррекция лексико-грамматического недоразвития речи у детей» (Шестакова М.А.) <p>Педагоги публиковали свой опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Развитие познавательного интереса семьи к культурно-историческому пространству Петербурга посредством организации городских квестов (на примере квеста «По заячьим следам Петропавловской крепости») в Электронном журнале "РОНО" выпуск № 47, октябрь 2022 г. (Горбенко И.В., Шестакова М.А.); – Квест-игра «Лепестки здоровья» в журнале «Дошкольник.РФ», выпуск № 41 (264) (Мишурина Г.В.); – Песни для детей «Дед Мороз – лучший дед на свете!» (слова и музыка) в Журнале «Музыкальная палитра», выпуск № 6, 2022 г. (Морозова А.С.); – Использование су-джок -приёмов на примере темы «Мои любимые сказки», журнал "Педагогический альманах" № 22-2022 г.(Смирнова О.И.) – Робототехника для дошкольников, журнал «Школьное обозрение», выпуск №3, 2022 (Гришина Н.А, Мишина С.В.) – Растим творца вместе в журнале «Дошкольник.РФ» №41, 2022 (Логина С.Г.) <p>В 2022 году педагоги представили свой опыт на Неделе профессионального роста «Технологии поддержки и развития игровой деятельности детей дошкольного возраста с использованием (лего)конструирования» (Павлова Н.М., Балан Л.В., Москалюк И.И., Смирнова О.И.)</p>
<p>Инновационная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация инновационного проекта районного уровня «Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации» (12 педагогов); - Реализация федерального проекта «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми» (7 педагогов)
<p>Составление индивидуальных</p>	<p>Профессиональную переподготовку прошёл 1 педагог, курсы повышения квалификации – 15 человек.</p>

перспективных планов повышения квалификации педагогов	Отношение числа работников, прошедших повышение квалификации – 100%.
Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	<p>Пройдено обучение по программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Основы робототехники и LEGO- конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Гришина Н.А.); – «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО» (Бердибаева М.Н., Толкачева А.С.); – «Психолого-педагогические аспекты работы педагога в кризисных ситуациях» (Горбенко И.В.); – «Комплексное оздоровление детей дошкольного и младшего школьного возраста по методике игрового стретчинга» (Зайцева С.В.); – «Управление конфликтами в педагогическом коллективе» (Павлова Н.М.); – «Сторителлинг как педагогическая технология» (Украинец А.В.); – «Основы АВА-терапии» (Украинец А.В.); <p>100% педагогов владеют ИКТ. Педагоги используют дистанционную форму обучения для повышения педагогического мастерства.</p>
Организация обучения педагогов работе с детьми с ОВЗ, составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников	<p>Обучение по программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Психологическое сопровождение детей с ОВЗ и поведенческими расстройствами» (Горбенко И.В.); – «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду» (Павлова Н.М.) – «Основы АВА-терапии» (Украинец А.В.)
Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	-
Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	Аттестованы на высшую и первую квалификационные категории – 19 педагогов (1 педагог подтвердил высшую категорию, 14 – впервые аттестовались на высшую категорию, 4 педагога впервые аттестовались на первую категорию).
Одарённые дети	
Мероприятия	Результат
Создание условий по работе с одаренными детьми	Создание специально организованных пространств, позволяющего обеспечить творческую инициативу каждого ребёнка, возможность проявить собственную активность и наиболее полно раскрыть и реализовать свои способности

<p>Подбор методик и диагностического материала по выявлению одаренности</p>	<p>Апробация методик психологической диагностики разных видов одарённости</p>
<p>Планирование психологического сопровождения талантливых детей</p>	<p>Использование приемов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – АРТ-терапии; – Сторителлинга; – Песочной терапии
<p>Подготовка кадров по работе с одаренными детьми</p>	<p>Курсы повышения квалификации по программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Дополнительное образование детей в контексте требований ФГОС: художественно-продуктивная деятельность» (Воробьева Т.А.); – «Основы робототехники и LEGO- конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Гришина Н.А.); – «Музыкально-театрализованная деятельность с дошкольниками как универсальная практика развития личности» (Егорова А.Ю.); – «Комплексное оздоровление детей дошкольного и младшего школьного возраста по методике игрового стретчинга» (Зайцева С.В.); – «Сторителлинг как педагогическая технология» (Украинец А.В.)
<p>Использование потенциала сетевого взаимодействия для работы с одаренными детьми</p>	<p>Договор сотрудничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Библиотечно-информационным центром «Интеллект». <p>Сотрудничество:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга; – Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности Красносельского района Санкт-Петербурга; – Лицей искусств «Санкт-Петербург»; – Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение подростково-молодежный центр «Лигово» (театр «Вдохновение»). <p>Участие обучающихся в конкурсном движении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Районный этап городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя Россия!» - победитель; – Районный конкурс «Всегда на линии огня!» - призер; – Районный конкурс «Азбука безопасности» - лауреат; – Всероссийский инклюзивный конкурс чтецов военной поэзии, посвященный 78-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Слушай, страна, говорит Ленинград!» - дипломант;

	<ul style="list-style-type: none"> – Районный конкурс «Нет моей мамы лучше на свете» - победитель; – Районный конкурс детского творчества к Международному дню толерантности «Мы разные, но мы вместе!» - победитель; – Районный конкурс «Победа будет за нами!» - победитель; – Районный конкурс чтецов литературно музыкальных и музыкальных композиций «Весенняя капель» - победитель; – Районный конкурс рисунков к Международному дню птиц «Птичий калейдоскоп» - победитель; – Районный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» -призер
--	--

Ожидаемые конечные результаты, целевые показатели программы

1. Выполнение государственного задания на оказание услуги по реализации образовательной программы ГБДОУ.
2. Реализация Профессиональных стандартов: повышение квалификации педагогических работников по дополнительным образовательным программам не менее 16 часов – 100%, аттестация педагогических работников – 100%.
3. Создание электронного методического кабинета.
4. Приобретение УМК для апробации комплексных программ помимо реализуемой «От рождения до школы».
5. Психолого-педагогическое сопровождение по индивидуальным образовательным маршрутам одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.
6. Разработка не менее 5 дополнительных образовательных программ для детей старшего дошкольного возраста.
7. Приобретение оборудования для реализации дополнительных образовательных программ.
8. Применение активных форм взаимодействия с семьями воспитанников.
9. Постоянное сопровождение сайта ГБДОУ, обновление содержания не реже 1 раза в месяц.