



АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 92  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 92 Красносельского района Санкт-Петербурга)

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
ГБДОУ детского сада № 92  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
Протокол от «30» *августа* 2022г № 1

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом заведующего  
ГБДОУ детским садом № 92  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
от «30» *августа* 2022г № 186-ад

**ПРОГРАММА  
«ПЛАНЕТА ЗДОРОВЬЯ»**

**на 2022-2023 учебный год**

**Разработчики:**

Франкив Л.А., заместитель заведующего по образовательной работе  
Мишурина Г.В., инструктор по физической культуре,  
Лозинская Я.Ю., инструктор по физической культуре,  
Зайцева С.В., инструктор по физической культуре,  
Украинец А.В., педагог-психолог,  
Горбенко И.В., педагог-психолог

Санкт-Петербург  
2022

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	3
1.1 Анализ состояния здоровья воспитанников.....	4
1.2 Анализ работы по физическому воспитанию .....	5
1.3. Анализ коррекционно-развивающей работы с детьми .....	5
1.4 Анализ кадрового обеспечения.....	6
1.5 Анализ материально-технических условий .....	7
2. Паспорт программы .....	7
3. Технология реализации программы «Планета здоровья» .....	10
4. План работы по программе «Планета здоровья» .....	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	16

## 1. Пояснительная записка

В настоящее время проблема оздоровления детей стала особенно актуальной в связи с устойчивой тенденцией ухудшения здоровья дошкольников. Дети отличаются слабым здоровьем несмотря на то, что в дошкольных образовательных учреждениях проводится комплекс мер для охраны и укрепления организма воспитанников.

Положение усложняется многими причинами. Объем познавательной информации постоянно увеличивается, растет доля умственной нагрузки в режиме дня. Вследствие этого нередко наблюдаются переутомление детей и снижение их функциональных возможностей, что отрицательно влияет не только на состояние здоровья дошкольников, но и на перспективы их дальнейшего развития. В семейной практике стала актуальной подготовка детей к школе в учреждениях дополнительного образования. Доля двигательной активности снижается, уменьшается время пребывания детей на свежем воздухе.

Оказать положительное влияние на здоровье в условиях ДОО можно лишь через создание условий для сохранения, укрепления и развития здоровья детей, а также пропагандируя и внедряя здоровый образ жизни среди родителей воспитанников.

Комплексный подход в воспитании здорового ребенка – дошкольника, включающий различные компоненты его физического, психического и социально-нравственного здоровья – в совокупности объединен в понятие «полноценное здоровье».

Проблема здоровья детей выдвигает на первый план индивидуализацию воспитательно-образовательного процесса, понимаемую как организацию адаптации личности в процессе развития, воспитания и оздоровления. В силу сложности и многогранности проблемы ее необходимо рассматривать по принципу комплексности, как медицинскую, психологическую, социальную, педагогическую, и системности.

Единство физического, психологического здоровья и эмоционального благополучия ребенка, не сводится к узко педагогическим средствам физического воспитания и медицинским мероприятиям. Оно предусматривает создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценную жизнедеятельность детей в дошкольном учреждении.

Актуальность создания программы «Планета Здоровья» вызвана объективной необходимостью научно обоснованного подхода к соотношению современных стандартов в области физкультурно-оздоровительной работы с воспитательной деятельностью дошкольного учреждения.

## 1.1 Анализ состояния здоровья воспитанников

### Сводная по группам здоровья

Группы здоровья	2019г.	2020 г.	2021 г.
1 группа	104	124	104
2 группа	378	390	416
3 группа	11	15	13
4 группа	-	-	-

### Данные по детям, состоящим на диспансерном учете

	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Количество детей	11	15	13

### Данные по заболеваемости ОРВИ и ОРЗ

	2019 г.	2020 г. (7 мес.)	2021 г.
ОРВИ и ОРЗ	859	560	774

### Данные по инфекционной заболеваемости

	2019 г.	2020 г. (7 мес.)	2021 г.
ОКИ	22	45	16
Краснуха	-	-	-
Скарлатина	1	-	-
Ветряная оспа	86	44	45
Корь	-	-	-

### Учет заболеваемости по числу пропущенных по болезни дней одним ребенком

	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Пропуски одним ребенком по болезни	17,0	10,2	19,26

### Данные по травматизму

	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Случаи травматизма	0	1	2

## **1.2 Анализ работы по физическому воспитанию**

В течение 2021-2022 учебного года реализовывалась программа по здоровьесбережению «Планета здоровья».

В течение года проводились различные спортивные праздники и досуги: День защитника Отечества, Зимние Олимпийские игры, соревнования по Флорболу, Малые Олимпийские игры, День космонавтики, «Морской бой» (бассейн). Команды воспитанников приняли участие в районных спортивных соревнованиях «Танцевальная мозаика». Совместно с родителями проведена фото-выставка «Спорт- как стиль жизни».

В ГБДОУ действуют плавательные бассейны, занятия проводятся под руководством инструктора по плаванию с учетом всех необходимых требований. Использование здоровьесберегающих технологий позволяет использовать плавание для закаливания, укрепления и сохранения здоровья воспитанников.

Традиционной стала Неделя психологического здоровья в ноябре и Неделя здоровья в январе.

## **1.3. Анализ коррекционно-развивающей работы с детьми**

Педагогами-психологами осуществлялась целенаправленная работа по сохранению и укреплению психологического здоровья дошкольников. С целью оценки эффективности образовательно-развивающей работы организована система мониторинга психологических показателей образовательной деятельности. Система включает диагностику степени адаптации и психологической готовности к школе.

Коррекционно-развивающая работа проводится в подгрупповой и индивидуальной форме. Основная цель: создание условий для гармоничного развития ребёнка. Коррекционно-развивающая работа ведётся по итогам углублённой психологической диагностики на основании запроса педагогов и родителей. Рабочая программа составляется на основе образовательной программы дошкольного образования: используется программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» (Н.Ю.Куражева), для формирования психологической готовности к школе используется программа «Будущий первоклассник», составленная на основе программы занятий по подготовке детей старшей группы детского сада к школе Арцишевской И.Л.; пособия по психологической подготовке детей к школе Шарохиной В.Л., а также игры и упражнения цикла тренинговых занятий для детей подготовительной к школе группы «Готовимся к школе вместе» автора-составителя С.В.Рябцевой; программы «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет»

Куражевой Н.Ю., Козловой И.А. Психологическое сопровождение адаптации дошкольников раннего и младшего дошкольного возраста осуществляется на основе программы адаптации детей к ДОУ А.С Роньжиной.

Дети имеют возможность вместе с педагогом-психологом посещать комнаты психологической разгрузки. В работе с детьми педагоги-психологи применяют следующие технологии: ИКТ-технологии, сказкотерапия, арт-терапия, песочная терапия, сторителлинг, игры на релаксацию, психогимнастика, образовательная кинезиология.

В 2019 году на базе ГБДОУ открыт логопедический пункт для детей с фонематическими нарушениями речи. В своей работе учитель-логопед активно использует ИКТ-технологии: создание Мimio проектов помогает сформировать у детей старшего дошкольного возраста навыки звуко-буквенного анализа и синтеза, развить предпосылки учебной деятельности, что может стать залогом успешного обучения в школе.

В 2021-2022 году логопедический пункт посещало 27 воспитанников. Среди воспитанников, получавших логопедическую помощь 25 детей выпущены с чистой речью, 2 ребенка со значительным улучшением.

В течение учебного года были обследованы все обучающиеся. По итогам обследования воспитанники направлены на ТППК для набора в логопедический пункт на 2022-2023 учебный год.

#### **1.4 Анализ кадрового обеспечения**

Образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив ГБДОУ включает:

1. воспитатель – 32;
2. старший воспитатель - 1;
3. инструктор по физической культуре – 2;
4. инструктор по физической культуре (бассейн) – 2;
5. музыкальный руководитель – 2,
6. педагог-психолог-2,
7. учитель-логопед-1.

Медицинское обслуживание в ГБДОУ осуществляет детское поликлиническое отделение № 37.

## 1.5 Анализ материально-технических условий

В ГБДОУ для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы:

- 16 групповых помещений со спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами, буфетными и приемными;
- 2 физкультурных зала;
- 2 бассейна;
- 2 музыкальных зала и костюмерные;
- 2 комнаты психологической разгрузки;
- центр конструирования и робототехники;
- центр народной культуры;

Организация развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях осуществляется с учетом возрастных особенностей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам гендерного воспитания, функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В групповых помещениях созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей. Для обеспечения психологического комфорта в группах оборудованы уголки уединения. Для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни созданы «Центры безопасности», оснащенные наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми, материалами по ОБЖ.

В каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаляющих процедур.

Прогулочные участки оснащены оборудованием для развития основных видов движения и игр детей.

В зимнее время на участках строятся горки, снежные постройки. Расчищается участок для проведения подвижных и спортивных игр воздухе.

В ГБДОУ имеются 2 медицинских кабинета с процедурным кабинетом в каждом. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

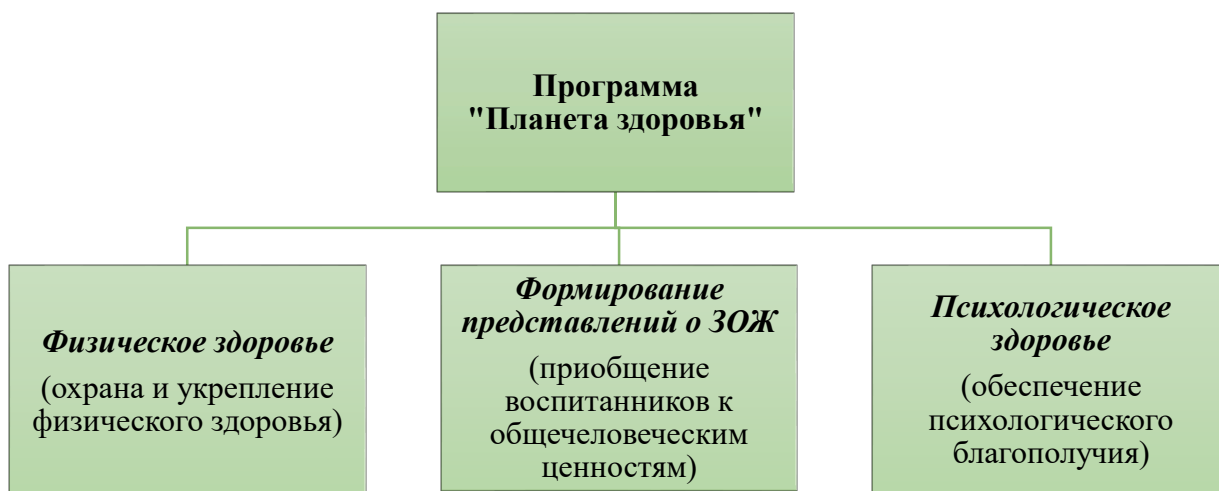
## 2. Паспорт программы

Наименование программы	«Планета здоровья»
<u>Основание разработки программы</u>	<u>Международные акты</u> – Конвенция о правах ребенка <u>Законы и подзаконные акты Российской Федерации</u>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.13 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>– Приказ Минобрнауки РФ «Инструкция по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» от 04.04.2003г. №139;</li> <li>– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 № 28)»;</li> <li>– Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016);</li> </ul> <p>Устав ГБДОУ детский сад № 92 Красносельского района Санкт-Петербурга</p>
<u>Основные разработчики программы</u>	Творческая группа педагогов ГБДОУ
<u>Цель</u>	Построение открытой здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни и организацию здоровьесозидающего уклада жизни ГБДОУ детский сад № 92 Красносельского района Санкт-Петербурга
<u>Задачи</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработать стратегию и тактику организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей работы;</li> <li>– Создать условия для организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей работы с детьми;</li> <li>– Целенаправленно подготовить кадры к осуществлению здоровьесберегающей и здоровьесформирующей работы на высоком уровне;</li> <li>– Сделать родителей (законных представителей) союзниками и активными участниками здоровьесберегающего и здоровьесформирующего процесса;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внедрить оптимальные здоровьесберегающие технологии, методы, приёмы.</li> </ul>
<u>Принципы построения программы</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Принцип научности</i> – подкрепление всех проводимых мероприятий научно обоснованными и практически апробированными методиками.</li> <li>– <i>Принцип активности и сознательности</i> – участие всего коллектива педагогов и родителей (законных представителей) в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по развитию детей.</li> <li>– <i>Принцип комплексности и интегративности</i> – решение здоровьесформирующих задач в системе здоровьесбережения во всех видах деятельности.</li> <li>– <i>Принцип адресованности и преемственности</i> – поддержание связей между возрастными категориями, учёт разноуровневого развития и состояния здоровья.</li> <li>– <i>Принцип результативности и гарантированности</i> – реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня развития детей.</li> </ul>
<u>Сроки и этапы</u>	Программа реализуется в течение 2022-2023 учебного года
<u>Объёмы и источники финансирования программы</u>	В рамках бюджета
<u>Ожидаемые результаты</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение приоритета здорового образа жизни среди участников образовательных отношений;</li> <li>– повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья воспитанников;</li> <li>– участие в спартакиадах, командных соревнованиях и т. д.;</li> <li>– создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса;</li> <li>– снижение уровня заболеваемости;</li> <li>– сокращение периода адаптации вновь прибывших детей.</li> </ul>



### 3. Технология реализации программы «Планета здоровья»

Направление	Мероприятия	Ответственные
<u>Нормативное обеспечение</u>	Пополнение банка данных нормативно-правовых документов	заместитель заведующего по ОР старший воспитатель
	Разработка программы «Планета здоровья»	творческая группа педагогов
	Утверждение программы «Планета здоровья»	заместитель заведующего по ОР
<u>Организационное обеспечение</u>	Участие в методических мероприятиях района, города и т.д.	заместитель заведующего по ОР старший воспитатель
	Участие в спортивных мероприятиях района, города и т.д.	инструктора по ФК
	Неделя психологического здоровья	педагоги-психологи
	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды	педагоги ГБДОУ
	Неделя здоровья	педагоги-психологи инструктора по ФК
	Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, педагогов и родителей в период адаптации	педагоги-психологи
<u>Кадровое обеспечение</u>	Участие в профессиональных конкурсах	заместитель заведующего по ОР старший воспитатель
	Направление на обучение по программам здоровьесбережения (по планам ИМЦ, ИРО, АППО и др.)	заместитель заведующего по ОР
	Диссеминация опыта работы педагогов	педагоги ГБДОУ

	Расширение системы сетевого взаимодействия для развития возможностей дополнительных занятий физической культурой	заместитель заведующего по ОР
<u>Методическое обеспечение</u>	Разработка и реализация авторских проектов по реализации здоровьесберегающих технологий с целью сохранения здоровья детей	педагоги ГБДОУ
	Изучение опыта работы других ДОУ	педагоги ГБДОУ
	Формирование картотек по различным здоровьесберегающим технологиям	педагоги ГБДОУ
	Разработка оздоровительных мероприятий	инструктора по ФК
	Комплектование библиотеки методического кабинета	заместитель заведующего по ОР старший воспитатель
<u>Информационное обеспечение</u>	Презентация опыта работы педагогов на сайте	педагоги ГБДОУ
	Размещение материалов	старший воспитатель
	Неделя психологического здоровья	педагоги-психологи
	Неделя здоровья	педагоги-психологи инструктора по ФК
	Мониторинг	педагоги ГБДОУ
	Проведение НОД (по расписанию)	педагоги ГБДОУ
	Проведение физкультурных праздников и досугов (по плану)	инструктора по ФК
	Организация кружков «МХ-фитнесс». «Фитбол», «Крепкий орешек»	педагоги ГБДОУ
<u>Организация работы с родителями (законными представителями)</u>	Неделя психологического здоровья	педагоги-психологи
	Психологическая гостиная для родителей «Развеиваем мифы об адаптации»	педагоги-психологи
	Организация праздников и досугов	педагоги ГБДОУ
	Психологическая гостиная для родителей будущих первоклассников «Школьные ступени»: 1. «Адаптируемся вместе» 2. «Воспитываем инициативу и самостоятельность» 3. «Школьный багаж»	педагоги-психологи
	Видеоролик: «Папа, мама, я-спортивная семья»	инструктора по ФК
<u>Сетевое взаимодействие</u>	Участие в спортивных мероприятиях района, города и т.д.	инструктора по ФК

#### 4. План работы по программе «Планета здоровья»

##### Работа с воспитанниками

Месяц	Тема	Содержание	Ответственные
Сентябрь	<i>Радостные дети – счастье на планете</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– интервью «Что такое радость?»</li> <li>– просмотр с детьми мультфильма «Крошка енот»</li> <li>– прослушивание песен: «Какой чудесный день», «Улыбка», «Я на солнышке лежу»</li> <li>– коммуникативная игра «Пойми меня»</li> <li>– адаптационные мероприятия, игры и упражнения, занятие «Я и мои друзья»</li> </ul>	педагоги ГБДОУ педагоги-психологи музыкальные руководители
Октябрь	<i>Едим вкусно и полезно</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выставка «Дары осени»</li> <li>– книга рецептов «Вкусная и здоровая пища»</li> <li>– игры о здоровом питании</li> </ul>	педагоги ГБДОУ
Ноябрь	<i>Неделя психологического здоровья</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерактивная игра «По следам хорошего настроения» (все дети)</li> <li>– Акция «Гирлянда дружбы из куколок кувадок» (старшие и подготовительные группы)</li> </ul>	педагог-психолог Горбенко И.В.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- занятие «Солнышко дружбы» (младшая и средние группы),</li> <li>- занятие «В поисках хорошего настроения» (старшие и подготовительная группа)</li> </ul>	педагог-психолог Украинец А.В.
Декабрь	<i>Чистота-залог здоровья!</i>	<p><u>«Уроки Мойдодыра»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– беседы о гигиене</li> <li>– просмотр мультфильмов</li> <li>– трудовые поручения для детей, прививающие аккуратность и чистоплотность</li> <li>– акция «Сортируем мусор правильно!»</li> </ul>	педагоги ГБДОУ
		– спартакиада «Веселые старты»	инструктора по ФК
Январь	<i>Жить здорово!</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фото – выставка «Спорт – как стиль жизни!»</li> <li>– конкурс семейных газет «Мой выбор – здоровый образ жизни!»</li> </ul>	педагоги ГБДОУ инструктора по ФК
		– спортивный досуг «Зимние забавы»	инструктора по ФК
Февраль	<i>Быть в гармонии с собой</i>	<u>Подборка музыкальных произведений и композиций:</u>	музыкальные руководители

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– для душевного здоровья</li> <li>– для утренней и бодрящей гимнастики</li> <li>– для физкультминуток</li> <li>– для здорового сна</li> <li>– для прогулок</li> </ul> <p><u>Игры с песком</u> <u>Релаксационные упражнения</u></p>	педагоги-психологи инструктора по ФК
Март	<i>Дорогою добра</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– картотека коммуникативных игр и упражнений для формирования культуры общения</li> <li>– оригами «Подарок другу»</li> <li>– благотворительная акция «Игрушка в сундучок храбрости»</li> </ul>	педагоги ГБДОУ педагоги-психологи
		– спартакиада «Танцевальная мозаика»	инструктора по ФК
Апрель	<i>День здоровья</i>	– соревнование по игре «Бочча» (подготовительные группы)	Мишурина Г.В.
		- Квест–игра «Ключи здоровья» (подготовительные группы)	Лозинская Я.Ю.
		- Досуг «Морское приключение» (старшие группы)	инструктора по ФК (бассейн)
		– субботник «Вместе за чистоту!»	заместитель заведующего по ОР педагоги ГБДОУ
Май	<i>В здоровом теле здоровый дух</i>	– Зарядка с Фиксиками	педагог-психолог Горбенко И.В. инструктора по ФК
		Занятие с элементами арт-терапии «Моя радость»	педагог-психолог Украинец А.В.
		– «Азбука спорта»	инструктора по ФК

#### Работа с родителями

Месяц	Тема	Содержание	Ответственные
Сентябрь	<i>Радостные дети – счастье на планете»</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Психологическая гостиная для родителей «Развеиваем мифы об адаптации»</li> <li>- Консультации «Как помочь ребенку при адаптации к детскому саду», «Адаптация к условиям детского сада»</li> </ul>	педагоги ГБДОУ педагоги-психологи
Октябрь	<i>Едим вкусно и полезно</i>	Мастер-класс «Витаминный салат»	педагоги ГБДОУ

		- Психологическая гостиная для родителей будущих первоклассников «Школьные ступени»: «Адаптируемся вместе»	педагог-психолог Горбенко И.В.
		Семинар-практикум для родителей подготовительной группы «Психологическая готовность к школе»	педагог-психолог Украинец А.В.
		– Участие в выставке «Дары осени» – Написание рецепта блюда из серии «Правильное питание» для книги рецептов «Вкусная и здоровая пища»	педагоги ГБДОУ
Ноябрь	<i>Неделя психологического здоровья</i>	Психологическая акция «Лестница любви»	педагог-психолог Горбенко И.В.
		Практическое занятие (видеоконсультация) «Кризисное время: как сохранить своё психологическое здоровье?» (о психологических особенностях детского кризиса 3-х лет)	Педагог-психолог Украинец А.В.
		Игротека для родителей с детьми «Эмоциональный интеллект»	
Декабрь	<i>Чистота-залог здоровья!</i>	Мастерская «Скажем мусору – нет»	педагоги ГБДОУ
Январь	<i>Жить здорово!</i>	видео – сюжет «На зарядку, становись!»	инструктора по ФК
		Психологическая гостиная для родителей будущих первоклассников «Школьные ступени»: «Воспитываем инициативу и самостоятельность»	педагог-психолог Горбенко И.В.
		Практическое занятие с использованием цифрового сторителлинга «Вечер школьных историй: сохраняем психологическое здоровье»	педагог-психолог Украинец А.В.
Февраль	<i>Быть в гармонии с собой</i>	Постройки из снега и льда	воспитатели

Март	<i>Дорогою добра</i>	Благотворительная акция «Игрушка в сундучок храбрости»	заместитель заведующего по ОР старший воспитатель воспитатели
Апрель	<i>День здоровья</i>	Субботник «Вместе за чистоту!»	педагоги ГБДОУ
		Психологическая гостиная для родителей будущих первоклассников «Школьные ступени»: «Школьный багаж»	педагог-психолог Горбенко И.В.
		Встреча с родителями воспитанников «Растим уверенного ребенка»	педагог-психолог Украинец А.В.
		Акция по безопасности дорожного движения «Пристегни ребенка»	воспитатели
Май	<i>В здоровом теле здоровый дух</i>	Зарядка с Фиксиками	педагоги-психологи инструктора по ФК

#### Работа с педагогами

Месяц	Тема	Содержание	Ответственные
Сентябрь	<i>Радостные дети – счастье на планете»</i>	Физ. минутки	педагоги ГБДОУ инструктора по ФК
Октябрь	<i>Едим вкусно и полезно</i>	Фреш-бар	педагоги ГБДОУ
Ноябрь	<i>Неделя психологического здоровья</i>	Занятие с элементами арт-терапии «Нейрографика. Превращаем стресс в ресурс.»	педагог-психолог Горбенко И.В.
		Тренинг «В гармонии с собой» (по снижению эмоциональной напряженности)	педагог-психолог Украинец А.В.
Декабрь	<i>Чистота-залог здоровья!</i>	Акция «Окружим себя чистотой!»	педагоги ГБДОУ
Январь	<i>Жить здорово!</i>	Копилка полезных советов	педагоги ГБДОУ
Февраль	<i>Быть в гармонии с собой</i>	Танцевальный флеш-моб	инструктора по ФК музыкальные руководители
Март	<i>Дорогою добра</i>	Благотворительная акция «Игрушка в сундучок храбрости»	заместитель заведующего по ОР старший воспитатель педагоги ГБДОУ
Апрель	<i>День здоровья</i>	Фестиваль ГТО	инструктора по ФК
Май	<i>В здоровом теле здоровый дух</i>	Зарядка «Команда лучших»	инструктора по ФК

Произведения художественной литературы для чтения детям:

Возрастная группа	Художественные произведения
<p>Ранний и младший дошкольный возраст</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Водичка, водичка – умой мое личико...»</li> <li>– «Расти коса до пояса, не вырони ни волоса...»</li> <li>– «Теплою водою...»,</li> <li>– «Лейся, чистая водичка...»</li> <li>– «Серый зайка умывается...»</li> <li>– «Солнце рано утречком...»</li> </ul> <p><u>стихи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– В.Барадым «Вот как Галю одевали»</li> <li>– Г.Лагздынь «Одевали малыша»</li> <li>– Е. Серова «Стирка»</li> <li>– М.Яснов «Я мою руки»</li> <li>– Е. Благинина «Аленушка»</li> <li>– З. Алексанрова «Катя в яслях»</li> <li>– Н. Павлова «Чьи башмачки»</li> <li>– Э.Мошковская «Митя и рубашка»</li> </ul>
<p>Средний дошкольный возраст</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Л.Воронькова «Маша- растеряша»</li> <li>– К.Чуковский «Мойдодыр», «Айболит», «Айболит и воробей»</li> <li>– А.Барто «Девочка чумазая»</li> <li>– З. Алексанрова «Что взяла, клади на место», «Гопотушки»</li> <li>– И. Демьянов «Замарашка», «Неряшка»</li> <li>– А.Кондратьев «Зеркало»</li> <li>– Р.Сеф «Мыло», «О той у которой много глаз»</li> <li>– Ю.Тувим «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу»</li> <li>– Э.Мошковская «Уши», «Нос умойся», «Маша и каша»</li> <li>– И.Токмакова «Гном», «Ай – да суп»</li> <li>– С.Капустян «Хлюп – хлюп», «Пожалейте нас»</li> <li>– Р.Куликова «Мойся, мыло»</li> <li>– Э.Успенский «Страшная история» (Мальчик стричься не желает...)</li> <li>– Е. Благинина «Как у нашей Ирки»</li> <li>– Е. Серова «Лягушонок»</li> <li>– В.Приходько «Вот когда я стану взрослым»</li> <li>– А. Кондратьев «Доброй ночи»</li> <li>– И.Муравейка «Я сама»</li> <li>– Тим Собакин «О пользе овсяной каши»</li> </ul>
<p>Старший дошкольный возраст</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– В.Бондаренко «Где медвежье здоровье»</li> <li>– С. Афонькин «Как победить простуду?», «Как стать сильным?»</li> <li>– «Зачем делать зарядку?», «Откуда берется болезнь?»</li> <li>– В.Голявкин «Про Вовкину тренировку»</li> <li>– А. Иванов «Как Хома зимой купался»</li> <li>– В.Коростылев «Королева – зубная щетка»</li> </ul>