

Аннотация к рабочей программе по коррекции фонетического недоразвития речи у старших дошкольников

Рабочая программа предназначена для детей 5 – 7 года рождения с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) зачисленных решением территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК) Красносельского района Санкт-Петербурга на логопедический пункт ГБДОУ №92 детский сад Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Программа). Программа разработана в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 92, созданной педагогическим коллективом ГБДОУ на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155) с учётом Примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), а также Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей. Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина;

Рабочая Программа разработана с учетом основных принципов коррекционно-педагогической деятельности.

В Программе сформулированы и конкретизированы задачи по коррекции фонетического недоразвития речи у старших дошкольников.

Программа определяет содержание и организацию деятельности в области коррекционного (логопедического) образования и направлена на формирование полноценной фонетической системы языка, автоматизацию слухопроизносительных умений и навыков, формирование связной монологической речи на базе правильно произносимых звуков.

Срок освоения данной Программы – 1 учебный год. Срок реализации – 1 учебный год.

Цель программы – сформировать полноценную фонетическую систему языка, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных ситуациях, развивать связную речь на базе правильно произносимых звуков.

Данная цель реализуется через решение следующих задач:

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова);
- осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников;
- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии ребенка;
- единство подходов в коррекции речи воспитанников в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристику особенностей развития детей, зачисленных решением ТПМПК на логопедический пункт. Представлен бланк Речевой карты воспитанника с ФНР.

Содержательный раздел Программы включает описание коррекционной логопедической деятельности с детьми с ФНР. В содержательном разделе Программы

указаны формы логопедической коррекции, определена частота и продолжительность проведения логопедических занятий с учетом индивидуальных особенностей детей. Выделены этапы коррекционной логопедической работы при формировании правильной звукопроизносительной стороны речи у детей с ФНР. Разработан план работы с родителями.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами коррекционного логопедического обучения и воспитания.