



АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 92
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 92 Красносельского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 92
Красносельского района Санкт-Петербурга
Протокол от «30» *августа 2023г № 1*

УТВЕРЖДЕНА

Приказом заведующего
ГБДОУ детским садом № 92
Красносельского района Санкт-Петербурга
от «30» *августа 2023г № 227-ад*

Подписано цифровой подписью:
Устинова Елена Сергеевна
Дата: 2023.08.31 10.15:49
+03'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Бумажные чудеса»
для обучающихся 6 - 7 лет

Срок освоения: 1 год

Разработчики:
Стринадко О.Э., воспитатель

Принято с учетом мнения:
Совета родителей (законных представителей)
воспитанников протокол от «30» *августа 2023 г № 1*

Комитета первичной профсоюзной организации
протокол от «30» *августа 2023 г № 54*

Санкт-Петербург
2023 г.

Содержание

Пояснительная записка	3
Основные характеристики программы	4
Организационно-педагогические условия реализации программы.....	6
Учебный план.....	7
Календарный учебный график реализации дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Бумажные чудеса» на 2023 – 2024 учебный год.....	7
Рабочая программа: содержание обучения	7
Методические и оценочные материалы.....	9
Учебно-методический комплект к Программе	10
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	11

Пояснительная записка

*«Источники способностей и дарования детей –
на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря,
идут тончайшие ручейки, которые
питают источник творческой мысли.»*

/В. А. Сухомлинский/

Программа художественной направленности «Бумажные чудеса» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций».
- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 92 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее - ДООУ)
- Лицензия 78ЛЮЗ № 0002524 (бессрочная) на право осуществления образовательной деятельности, выдана 29.01.2019 г., рег. № 3713

Основные характеристики программы

1. Направленность: художественная. Направлена на развитие технических навыков, творческих способностей ребёнка, организации его досуга.
2. Адресат: дети подготовительного к школе возраста (6-7 лет).

3. Актуальность: обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических и коммуникативных качеств личности. Содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлечённости, совместного творчества взрослого и ребёнка, через конструирование из бумаги, используя различные техники работы с бумагой. Данная программа опирается на личность ребенка в соответствии с условиями жизни, индивидуальными склонностями и задатками. Искусство в дошкольном возрасте рассматривается как средство освоения открытия мира в многообразных формах своего проявления. Бумага дает возможность ребенку проявить свою индивидуальность, воплотить замысел, ощутить радость творчества. Дети постигают поистине универсальный характер бумаги, открывая ее поразительные качества, знакомятся с самыми простыми поделками из бумаги и с приготовлениями более сложных, трудоемких и, вместе с тем, интересных изделий. В период дошкольного детства деятельность с бумагой наиболее ярко способствует развитию личности ребенка, воспитанию навыков творчески передавать свои впечатления в художественной форме, активному познанию им окружающего мира. Программа "Бумажные чудеса" должна помочь стимулировать развитие детей путем тренировки движений пальцев рук, развивать познавательные потребности и способности каждого ребенка. Атмосфера доверия, сотрудничество дошкольников и руководителя, связь с другими видами искусств способствуют развитию индивидуальности ребёнка. Новым аспектом совместной деятельности взрослого и детей 6-7 летнего возраста становится приобщение детей к творчеству, экспериментированию.
4. Новизна: чтобы детям было интересно знакомиться с различными техниками работы с бумагой, материал должен быть понятен и эмоционально окрашен, приемы должны быть разнообразными. Программа предполагает совершенно иную форму организации учебной деятельности дошкольников, чем занятие. Ребёнок не получает готовых знаний, он их добывает сам.
5. Уровень освоения программы: общекультурный.
6. Объем и срок освоения: 32 учебных часа, 1 год.
7. Цель: развитие художественно – творческих способностей посредством бумагопластики.
8. Задачи:
- Обучающие:*
- Познакомить с основами композиции
 - Освоить методы и приёмы работы с различными материалами: бумагой, картоном, гофрированной бумагой, бумагой для квиллинга.

Развивающие:

- Расширить кругозор обучающихся
- Развивать желание фантазировать; приобщать детей к творчеству; вырабатывать стремление самостоятельно мыслить

Воспитывающие:

- Воспитывать любовь к труду, аккуратность при выполнении работы, усидчивость и кропотливость
- Воспитывать интерес к конструкторской деятельности
- Воспитывать умение критически относиться к своим ошибкам и достойно воспринимать достижения других

9. Планируемые результаты:

- появится интерес к дальнейшему самостоятельному изучению видов работы с бумагой
- появятся знания о свойствах различных видов бумаги
- появится умение самостоятельного прочтения схем оригами

Организационно-педагогические условия реализации программы

1. Язык обучения: русский язык.
2. Форма обучения: очная.
3. Особенности реализации: модульный принцип (2 – 4 занятия на изучение 1 темы).
4. Условия набора и формирования групп: принимаются все желающие. Группа 10 обучающихся, что позволяет, с одной стороны, обеспечить достаточный коммуникативный потенциал занятий, а с другой стороны – повысить эффективность обучения и обеспечить индивидуальный подход к каждому обучающемуся.
5. Форма организации и проведения занятий: групповая. Методы обучения: беседа, показ.
6. Материально-техническое оснащение:
 - столы и стулья на каждого ребенка
 - интерактивная доска
 - художественные материалы: клей, бумага, ножницы, инструменты для квиллинга и т.д.

Учебный план

Учебный план 2023 – 2024 года обучения

№	Название, раздел программы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Оригами	6	1	5	Стенд
2	Квиллинг	6	1	5	Стенд
3	Айрис фолдинг	6	1	5	Стенд
4	Аппликация	6	1	5	Стенд
5	Декупаж	4	1	3	Стенд
6	Работа с гофрированной бумагой	4	1	3	Стенд
Итого:		32	6	26	

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего

ГБДОУ детским садом № 92

Красносельского района Санкт-Петербурга

от «30» августа 2023г. № 227-ад

Календарный учебный график реализации дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Бумажные чудеса» на 2023 – 2024 учебный год

Год обучения	Группа	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	11	03.10.2023г.	21.05.2024г.	32	32	1 раз в неделю по 25 – 30 минут

Рабочая программа: содержание обучения

Дата	Тема	Содержание
03.10.2023 10.10.2023	«Золотая осень»	Пейзаж из различного вида бумаги, мятой бумаги и витой спирали, листья методом торцевания.
17.10.2023 24.10.2023	«Ветка с осенними листьями»	Ветка- скручивание бумаги; листья - гофрирование
31.10.2023 07.11.2023	«Лукошко с грибами»	Лукошко-плетение из полосок бумаги; грибы - оригами; улитка- скручивание в жгутик
14.11.2023 21.11.2023	«Аквариум с рыбками»	Аквариум из коробки из-под конфет, рыбки в технике оригами, камни-комкование, водоросли-скручивание

28.11.2023	Оригами «Зайчик»	Различные приемы работы с бумагой; основные геометрические понятия и базовые формы оригами. Складываем зайчика по схеме.
05.12.2023	Оригами «Медведь»	Различные приемы работы с бумагой; основные геометрические понятия и базовые формы оригами. Складываем медведя по схеме.
12.12.2023 19.12.2023	Новогодняя открытка с объёмной ёлочкой внутри	Работаем с бумагой для скапбукинга, цветной двусторонней бумагой, пайетками. Основные геометрические понятия и базовые формы оригами. Складываем ёлку по схеме.
26.12.2023	Оригами «Лисёнок»	Различные приемы работы с бумагой; основные геометрические понятия и базовые формы оригами. Складываем лисёнка по схеме.
09.01.2024 16.01.2024	«Жар-птица»	Тело и голова птицы –картон, клюв и хвост – комкование и квиллинг. Лапки – скручивание.
23.01.2024 30.01.2024	Гофрированная бумага Картина «Цветы»	Научить вырезать, расправлять и скручивать бумагу. Оформление картины, декорирование рамки, закрепление петли.
06.02.2024 13.02.2024	Картина в технике Айрис – фолдинг «Бабочка»	Знакомим детей с новой техникой аппликации Айрис фолдинг. Развивать у детей практические навыки и умения в технике айрис фолдинг; упражнять детей в складывании полос бумаги. Наклеиваем полоски бумаги, сложенные пополам, накладывая их друг на друга по часовой стрелке, заполняя всю поверхность айрис – схемы. Дополняем работу деталями, дорисовываем траву или цветы, небо, облака. Оформляем рамку, делаем петлю.
20.02.2024	Оригами «Подарок папе»	Изготавливаем конверт в форме рубашки в подарок папе. Продолжаем знакомство детей с техникой оригами. Складывание пополам, по диагонали. Вырезание галстука из цветной бумаги.
27.02.2024 05.03.2024	Объёмная открытка для мамы «Зонтик с цветами»	Зонт из ажурной салфетки. Объёмные розы из бумаги.
12.03.2024 19.03.2024 26.03.2024 02.04.2024	Оригами композиция «Дорога, автомобиль, автобус, дома»	Используя схемы, складываем автобус, автомобиль и многоэтажный дом в технике оригами. Приклеиваем на лист картона. Дополняем композицию дорогой, окнами и облаками из цветной бумаги.
09.04.2024 16.04.2024	Картина в технике Айрис – фолдинг «Лебедь»	Продолжаем знакомить детей с техникой аппликации Айрис фолдинг; упражнять детей в складывании полос бумаги. Наклеиваем полоски бумаги, сложенные пополам, накладывая их друг на друга по часовой стрелке, заполняя всю поверхность айрис – схемы. Дополняем работу деталями.

23.04.2024	Оригами «Подарок папе»	Изготавливаем конверт в форме рубашки в подарок папе. Продолжаем знакомство детей с техникой оригами. Складывание пополам, по диагонали. Вырезание галстука из цветной бумаги.
07.05.2024	Картина в технике Айрис – фолдинг «Лебедь»	Продолжаем знакомить детей с техникой аппликации Айрис фолдинг; упражнять детей в складывании полос бумаги. Наклеиваем полоски бумаги, сложенные пополам, накладывая их друг на друга по часовой стрелке, заполняя всю поверхность айрис – схемы. Дополняем работу деталями.
14.05.2024 21.05.2024	Виноград из гофрокартона. Квиллинг	Используя гофрокартон, скручиваем ягоды, наклеиваем на лист картона. Для объёма наклеиваем ягоды друг на друга. Дополняем веткой и листьями из цветной бумаги.

Методические и оценочные материалы

Система оценки результатов освоения Программы состоит из текущего контроля усвоения Программы и итоговой диагностики, которая осуществляется на основе планируемых результатов.

В соответствии с ФГОС ДО, материально-техническое обеспечение программы включает в себя учебно-методический комплект, оборудование оснащение (предметы). При этом, образовательная организация самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), необходимые для реализации Программы.

Мониторинг результатов освоения программы

Инструментарий педагогической диагностики:

1. Основные диагностические методы:
 - наблюдение
2. Форма проведения:
 - индивидуально
3. Уровни освоения программы:
 - Высокий – выполняет задание и действует в соответствии с требованиями поставленных задач программы
 - Средний - выполняет задание и действует в соответствии с требованиями поставленных задач программы с помощью взрослого
 - Низкий – не выполняет задание и не проявляет интерес к представленному материалу

Учебно-методический комплект к Программе

Перечень учебно-методических материалов

- И.И. Кобитина «Работа с бумагой: поделки и игры». Занятия с детьми старшего возраста. Творческий центр «Сфера» Москва 2001г.
- И. Агапова и М. Давыдова «Игрушки и подарки из бумаги и картона». Изд-во «ДОМ.ХХI век» Москва 2007г.
- Гудилина С. И. «Чудеса своими руками» - М., 2013 г.
- Дубровская Н. В. «Аппликация из гофрированной бумаги» - М., 2013 г.
- Коньшева Н. М. «Умелые руки» - Смоленск, 2011 г.
- Соколова С. В. «Оригами для самых маленьких» - методическое пособие для воспитателей, Детство – Пресс, 2020 г.
- Соколова С. В. «Картинки – открытки с оригами. Складываем, рисуем, раскрашиваем» - Детство – Пресс, 2020 г.
- Селезнёва Е. В. «Цветы и игрушки из скрученной бумаги: квиллинг для малышей» - Литера, 2012 г.
- Московка О. С. «Чудо завитки. Детский квиллинг» - Карапуз, 2016 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Диагностический бланк

Группа № _____ учебный год 2023 - 2024

№	Ф. И. ребенка	Правильно пользуется ножницами, соблюдая правила безопасности; умеет резать по прямой и по диагонали; умеет вырезать из квадрата круг, из прямоугольника - овал	Складывает лист бумаги прямоугольной формы и квадратной пополам и по диагонали, совмещая углы		Умеет пользоваться клеем. Может скручивать длинную полоску бумаги.		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)		
			октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май	октябрь
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
Итоговый показатель по группе (среднее значение)									