

Информационная справка об участнике конкурса и продукте инновационной деятельности

1. Информация об образовательной организации – участнике конкурса

1.1. Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 92 Красносельского района Санкт-Петербурга
1.2. ФИО руководителя образовательной организации	Устинова Елена Сергеевна
1.3. Телефон образовательной организации	+7 (812) 616-65-25
1.4. Адрес электронной почты образовательной организации	d_c92spb@mail.ru
1.5. Адрес официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернете» (с указанием адреса страницы, на которой размещена информация об продукте инновационной деятельности)	Адрес сайта: http://92dc-spb.krsl.gov.spb.ru/ Адрес страницы об инновационной деятельности: ГБДОУ №92 Красносельского района СПб - Инновационная деятельность (gov.spb.ru)
1.6. Информация о форме инновационной деятельности образовательной организации, в результате которой создан продукт, предъявляемый на конкурс	Реализация инновационного проекта в статусе Центра инновационного педагогического поиска по теме «Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации» (2021-2022), Приказ ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга от 30.12.2020 № 256

2. Информация об продукте инновационной деятельности

2.1. Наименование продукта инновационной деятельности: практическое пособие «Квест «По заячьим следам Петропавловской крепости»».

2.2. Автор(ы) продукта инновационной деятельности:

Устинова Елена Сергеевна, заведующий ГБДОУ детским садом № 92 Красносельского района Санкт-Петербурга;

Франкив Любовь Анатольевна, заместитель заведующего по образовательной работе ГБДОУ детского сада № 92 Красносельского района Санкт-Петербурга;

Горбенко Ирина Викторовна, старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 92 Красносельского района Санкт-Петербурга;

Шестакова Марина Александровна, учитель-логопед ГБДОУ детского сада № 92 Красносельского района Санкт-Петербурга.

2.3. Форма продукта инновационной деятельности

2.3.1	Программа	
2.3.2	Учебник	
2.3.3	Учебное пособие	
2.3.4	Учебное наглядное пособие	
2.3.5	Практическое пособие	V
2.3.6	Учебно-методическое пособие	

2.3.7	Методические рекомендации	
2.3.8	Учебно-методический комплекс	
2.3.9	Потребительский программный пакет	
2.3.10	Программно-аппаратный комплекс	
2.3.11	Электронный образовательный ресурс	
2.3.12	Система управления обучением	
2.3.13	Система управления образовательным контентом	
2.3.14	Иное	

2.4. Номинация

2.4.1	Инновации в области обучения	
2.4.2	Инновации в области воспитания	V
2.4.3	Инновации в области работы с одаренными детьми	
2.4.4	Инновации в области инклюзивного и специального образования	
2.4.5	Инновации в области управления образовательной организацией	
2.4.6	Инновации в образовании взрослых	

2.5. Подноминация

Цифровая среда образовательной организации	
--	--

3. Описание продукта инновационной деятельности

3.1. Основная идея продукта инновационной деятельности

Каким образом организовать работу по воспитанию юных жителей культурной столицы? Что необходимо сделать, чтобы вовлечь родителей в решение задач воспитания детей на основе культурно-исторических ценностей Санкт-Петербурга?

Планируя работу в данном направлении, задали себе вопрос «Как сделать выход в историческую часть города доступным и увлекательным?». Ответом на вопросы стало авторское решение - практическое пособие «Квест «По заячьим следам Петропавловской крепости»».

Пособие представляет собой 14 заданий, а также карту, на которой указаны точки-ориентиры с номерами заданий. Это сделано для удобства понимания, какое задание соответствует метке на карте, но проходить квест можно в любой последовательности. Задание включает в себя поиск объекта, его рассматривание, а также QR-код и ссылку, которые выводят на историческую справку или виртуальную игру.

Все задания разделены на две группы: основная часть рассчитана на совместное семейное выполнение, но есть задания, которые рассчитаны только для взрослой аудитории участников.

Практическое пособие дополнено 10 заданиями для любознательных, которые можно выполнять после прохождения основных заданий, например, в домашней обстановке или во время поездки в транспорте.

Для взрослой аудитории разработан инструктаж и рекомендации по использованию пособия.

Преимущество данного пособия заключается в том, что его можно использовать как в печатном, так и в электронном виде с помощью планшетов или смартфонов. Задания отличаются простой и удобством, а главное доступны любому человеку, независимо от уровня его пользовательских навыков.

3.2. Обоснование отнесения продукта инновационной деятельности к выбранной номинации

На современном этапе воспитание занимает ключевую позицию в развитии ребенка дошкольного возраста. В Федеральной образовательной программе дошкольного

образования воспитание понимается как «*деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения ... чувства патриотизма ... бережного отношения к культурному наследию ...*». Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий педагогического сообщества и семьи.

В ст. 44 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ определена главенствующая роль семьи в воспитании и обучении детей. Семья определяет уровень и содержание эмоционального и социального развития ребенка, формирует его нравственный опыт.

Миссия современного педагога – оказать родителям эффективную помощь в воспитании ребенка. Поиск новых приемов работы с семьей остается актуальной задачей педагогов дошкольного образования. Как повысить активность родителя в современных условиях? Как от монолога в общении с семьей перейти к конструктивному и эффективному диалогу?

Для этого мы пересмотрели организацию традиционного досуга и усовершенствовали его, наполнив новым содержанием. Более того, педагоги стали только организаторами и координаторами досуговой деятельности, а роль ведущих выполняли сами родители воспитанников.

Совместные мероприятия – достойная альтернатива времяпровождению у компьютеров и телевизоров. Такие выходы способствуют эмоциональному, психологическому сближению родителей и детей, дают возможность ребенку почувствовать себя «взрослым», а взрослому - лучше понять мир ребенка.

Учитывая возрастные интересы, уровень активности, стремление к познанию нового было разработано практическое пособие «Квест «По заячьим следам Петропавловской крепости»». Применение пособия преследует цель - формирование интереса к познанию историко-культурного пространства Петербурга, как важного аспекта воспитания ребенка.

3.3. Обоснование инновационного характера предлагаемого продукта инновационной деятельности, включая аналоговый анализ, содержащий перечень материалов (продуктов), аналогичных представляемому продукту (например, по названию, смыслу, ключевым словам, содержанию и т.п.), сопоставление найденных аналогов с предлагаемым продуктом, выводы (с указанием отличий продукта от аналогов)

Практическое пособие «Квест «По заячьим следам Петропавловской крепости»» – является принципиально новым продуктом, применение которого позволяет вовлечь детей и их родителей в процесс совместного познания культурно-исторического пространства Санкт-Петербурга.

С разнообразными маршрутами выходного дня можно познакомиться в электронном журнале «РОНО» (www.erono.ru), созданном в рамках регионального педагогического конкурса дидактических материалов «Нескучный выходной». Анализ представленных материалов позволяет сформулировать вывод, что в основном маршруты рассчитаны на непосредственный выход участников в исторические места города и пригородов. Участником квеста «По заячьим следам Петропавловской крепости» можно стать, путешествуя реально или виртуально.

В ходе аналогового анализа представленных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» квестов для детей дошкольного возраста убедились в том, что для педагогов дошкольных образовательных организаций представлены отдельные игры и задания по ознакомлению детей с культурно-историческим пространством Санкт-Петербурга.

Практическое пособие «Квест «По заячьим следам Петропавловской крепости»» – это дидактический комплекс для проведения досуга детей и родителей.

Отличительной особенностью инновационного продукта является его формат: система карточек с заданиями, имеющими QR-коды, позволяет представить информацию в мультимедийной форме, понятной для ребёнка, а также организовать интерактивное взаимодействие участников квеста.

Практическое пособие «Квест «По заячьим следам Петропавловской крепости»» прошло экспертизу со стороны профессионального сообщества и представлено на семинарах и научно-практических конференциях (2022,2023).

3.4. Описание эффектов, которые получены от внедрения продукта инновационной деятельности, и их корреляции с национальными целями и стратегическими задачами развития образования в Российской Федерации

Инновационный продукт практическое пособие «Квест «По заячьим следам Петропавловской крепости»» соответствует основным направлениям государственной политики в сфере образования и воспитания:

- Федеральному Закону №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации;
- Федеральному государственному стандарту дошкольного образования;
- Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Значимость продукта состоит в вовлечении родительской общественности в процесс интеллектуального общения с ребенком для формирования ценностно-смысловых отношений и направлена на достижение целей программы воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».

Применение инновационного продукта позволяет решать задачи:

- приобщение воспитанников к традиционным ценностям российского общества, формирование ценностного отношения к социокультурному пространству;
- воспитание духовно-нравственных ценностей и чувства патриотизма через призму культурно-досуговых мероприятий;
- закрепление знаний о городе, его истории, культуре и достопримечательностях;
- поддержание познавательной активности детей путем включения в информативно-поисковые ситуации;
- побуждение родителей к совместному познавательному отдыху;
- формирование созидательного поведения детей в общественных местах.

Преимуществами применения инновационного продукта являются:

- укрепление детско-родительских отношений через организацию семейного досуга;
- выполнение заданий стимулирует познавательную активность детей и представляет возможность систематизировать полученные знания о культурно-историческом пространстве Петербурга;
- оживление процесса познания детей за счет новизны и эмоционального включения в игровой процесс;
- игровые задания построены с использованием онлайн-сервисов, не требующих каких-либо специальных знаний в области информационно-коммуникационных технологий;
- взрослые и дети становятся не просто наблюдателями, а активными участниками процесса познания, что говорит о субъект-субъектном характере взаимодействия.

Эффекты внедрения инновационного продукта:

- для семьи это новая и интересная форма проведения семейного выходного;
- воспитанники проявляют активность и заинтересованность, перемещение между заданиями удовлетворяет двигательную потребность детей;
- маршрутные листы и дополнительные задания для закрепления составлены с учетом интересов всех участников. Родители выполняют задания повышенной сложности,

а дети с учетом их возрастных особенностей. Таким образом, можно говорить о положительном познавательном эффекте мероприятия;

- не все родители воспитанников являются коренными петербуржцами, поэтому участие в квесте позволяет им расширить знания об истории города и его достопримечательностях.

3.5. Технология внедрения продукта инновационной деятельности, в том числе описание рисков использования в других образовательных организациях

Инновационный продукт внедрен в практику дошкольной образовательной организации. В квесте приняли участие 47 семей воспитанников, в дальнейшем рекомендуя его своим друзьям и знакомым, как интересный готовый маршрут выходного дня.

Практическое пособие представляет собой готовый маршрут выходного дня в формате квеста, его применение позволяет качественно, эффективно и грамотно организовать взаимодействие с семьями воспитанников.

Для использования практического пособия педагогам другой образовательной организации требуется:

1. познакомиться с инструкцией по использованию практического пособия «Квест «По заячьим следам Петропавловской крепости»»*;
2. изучить список рекомендуемой литературы о данном культурно-историческом объекте (см. инструкцию);
3. апробировать практическое пособие самостоятельно;
4. предложить семьям воспитанников принять участие в квесте.



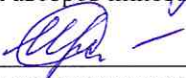


Возможные риски:

- недостаточный уровень осведомленности педагога, связанный с непродолжительным проживанием в Санкт-Петербурге;
- невысокий уровень родительской активности.

* помощь и поддержку по использованию практического пособия «Квест «По заячьим следам Петропавловской крепости»» можно получить у авторов по e-mail: d_c92spb@mail.ru

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы продукта инновационной деятельности:

- согласны с условиями участия в конкурсе результатов инновационной деятельности «Сильные решения»;
- не претендуют на конфиденциальность представленных материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

 _____	Е.С. Устинова (расшифровка подписи)
подпись/и авторов инновационного продукта	
 _____	Л.А. Франкив (расшифровка подписи)
подпись/и авторов инновационного продукта	
 _____	И.В. Горбенко (расшифровка подписи)
подпись/и авторов инновационного продукта	
 _____	М.А. Шестакова (расшифровка подписи)
подпись/и авторов инновационного продукта	
 _____	Е.С. Устинова (расшифровка подписи)
подпись руководителя образовательной организации	

«20» сентября 2023 г.

