

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 92 Красносельского района Санкт-Петербурга



## **Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования**



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 92 Красносельского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА  
решением Педагогического Совета  
ГБДОУ детский сад детского сада № 92  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
протокол от [30.08.2023 г. № 1](#)

с учётом мнения Совета родителей  
ГБДОУ детского сада № 92  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга  
протокол от [30.08.2023 г. № 1](#)

УТВЕРЖДЕНА  
заведующим ГБДОУ детского сада № 92  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
Устинова Е.С.  
приказ от [30.08.2023 г. № 227-ад](#)

Подписано цифровой подписью:  
Устинова Елена Сергеевна  
Дата: 2023.09.01 10:24:04  
+03'00'

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №92 Красносельского района Санкт-Петербурга

(ГБДОУ детский сад № 92 Красносельского района Санкт-Петербурга)

Санкт-Петербург

Образовательная программа дошкольного образования (далее – программа) ГБДОУ детского сада № 92 Красносельского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).



## Структура программы:

Структура программы соответствует требованиям Стандарта. В структуру Программы, включены рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Содержание Программы, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, включает **три основных раздела – целевой, содержательный и организационный**. В каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объём **обязательной части Программы** соответствует ФОП ДО и составляет не менее **60%** от общего объёма Программы; объём **части, формируемой участниками образовательных отношений**, – не более **40%**. Эта часть разработана на основе совокупности парциальных программ. Данные части не противоречат друг другу с методологической точки зрения и взаимодополняют друг друга с методической стороны для достижения целевых ориентиров.

**Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ГБДОУ**

**Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации**



## Цель программы:

всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

### **К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся:**

- жизнь, достоинство, права и свободы человека;
- патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
- высокие нравственные идеалы, крепкая семья, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь и взаимоуважение;
- созидательный труд, приоритет духовного над материальным, коллективизм;
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России.



## Задачи программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмыслиения ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;



## Задачи программы:

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.



## Принципы построения программы:

- Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- Содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- Признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- Сотрудничество ДОО с семьей;
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- Учет этнокультурной ситуации развития детей.



## Разделы программы:

### Целевой раздел

Включает: пояснительную записку и целевые ориентиры, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка, а также педагогическую диагностику и особенности развития детей.

### Содержательный раздел

Включает: задачи и содержание образовательной деятельности для всех возрастных групп по пяти образовательным областям. Описание способов реализации программы, способов поддержки детской инициативы, взаимодействия с семьями, коррекционно-развивающую работу, рабочую программу воспитания.

### Организационный раздел

Включает: психолого-педагогические условия реализации Программы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, материально-техническое обеспечение, перечень произведений, кадровое обеспечение, режим и календарный план воспитательной работы.



# 92 Содержание программы по образовательным областям

|  |  |
|--|--|
| <b>социально-коммуникативное развитие</b>  | <input type="checkbox"/> Развитие социальных отношений, основ гражданственности и патриотизма<br><input type="checkbox"/> Трудовое воспитание<br><input type="checkbox"/> Формирование основ безопасного поведения   |
| <b>познавательное развитие</b>             | <input type="checkbox"/> Математические представления<br><input type="checkbox"/> Окружающий мир<br><input type="checkbox"/> Природа   |
| <b>речевое развитие</b>                    | <input type="checkbox"/> Развитие звуковой культуры и грамматического строя речи<br><input type="checkbox"/> Развитие связной речи<br><input type="checkbox"/> Подготовка к обучению грамоте<br><input type="checkbox"/> Формирование интереса к художественной литературе |
| <b>художественно-эстетическое развитие</b> | <input type="checkbox"/> Изобразительная деятельность<br><input type="checkbox"/> Музыкальная деятельность<br><input type="checkbox"/> Театрализованная деятельность.<br><input type="checkbox"/> Культурно-досуговая деятельность   |
| <b>физическое развитие</b>                 | <input type="checkbox"/> Обогащение двигательного опыта детей<br><input type="checkbox"/> Сохранение и укрепление здоровья детей средствами физического воспитания<br><input type="checkbox"/> Формирование основ здорового образа жизни                                   |



# Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями

## Цель:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

## Задачи:

- информирование родителей (законных представителей) и общественность относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- способствование развитию ответственного и осознанного родительства, как базовой основы благополучия семьи;
- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.



# Программа воспитания

**Цель:** личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

**Задачи:**

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

**Направления  
воспитания:**

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- познавательное;
- физическое;
- трудовое;
- эстетическое.