

## Образовательный маршрут для детей, не посещающих детский сад

Группы №10 «Курносики». Апрель(13.04.-17.04.2020г.)

Тема: «Животный мир морей и океанов»

### 1.Поговорите с ребёнком об обитателях морей и океанов.

Задайте вопрос: каких морских обитателей ты знаешь?

В морях живёт множество самых разнообразных животных. И они не совсем похожи на животных, живущих на земле. Есть здесь и морские котики, морские звёзды, морские ежи, рыбка-игла, рыбки-бабочки, есть рыбы-клоуны. Есть безопасные для человека животные, есть и опасные. Познакомимся с ними поближе?

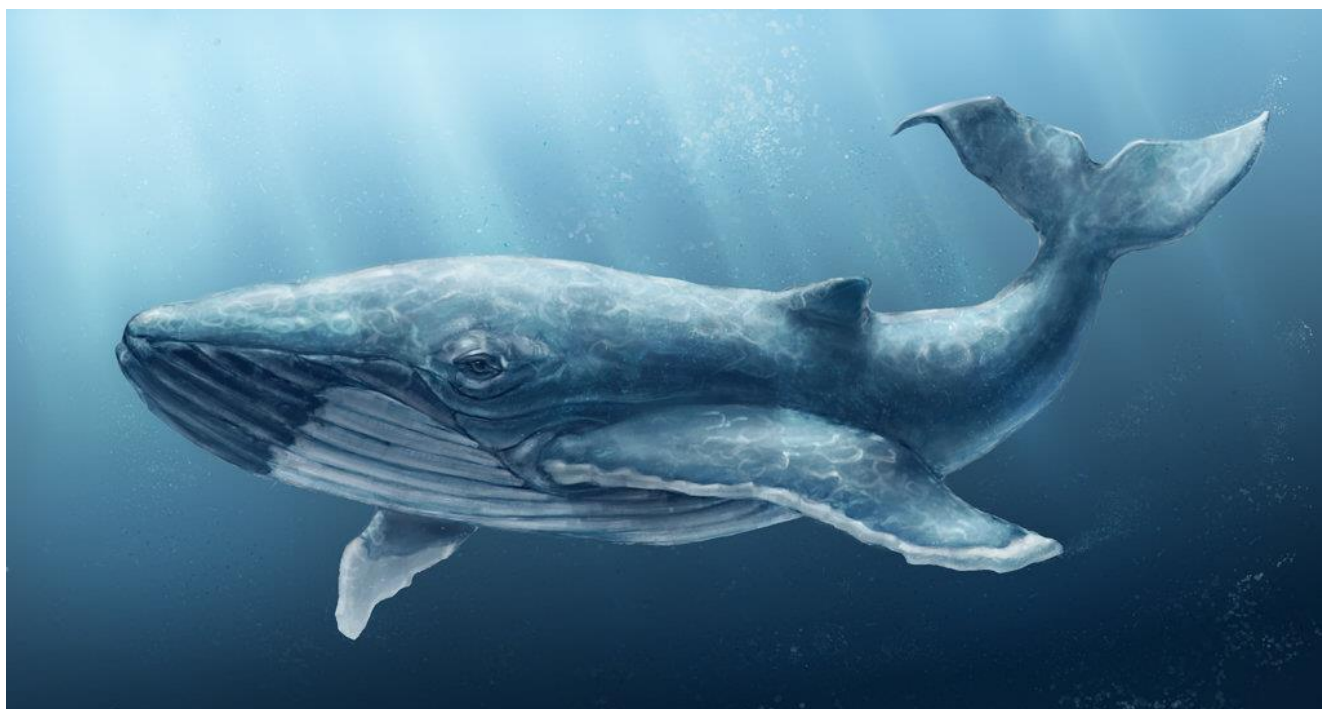
Загадка:

Остров с пальмой водяной,

Поздоровайся со мной!

Он обиженно пыхтит:

«Я не остров! Я же...»? (Кит)



Это кит. Почему его сравнили в загадке с островом? Потому, что он огромный.

Если покажется из воды его спина- будто кусок земли, остров.

А почему в загадке остров с пальмой водяной?



Это ноздри, которые находятся на вершине головы, и из них, когда животное дышит, выходит фонтан пара. Кит- самое крупное животное в мире. Тело стройное сильно вытянутое, закруглённое, гладкое, окраска тела тёмно-серая с голубоватым оттенком. Киты питаются мелки рачками. Поедают их в большом количестве, так как они крупные и им требуется много пищи.

Рассмотрите следующую картинку. Кто это?



Это дельфин. Дельфины игривые и любопытные, они с удовольствием приближаются к людям, чтобы пообщаться. Их кожа скользкая и гладкая, на солнышке блестит, словно покрытая лаком. Это морские животные, а не рыбы. Они дышат, всплывая на поверхность время от времени. Их детки питаются молоком. Взрослые дельфины едят рыбу. В разных местах нашей планеты водятся разные виды дельфинов. Есть и пятнистые, и серенькие, и даже черно-белые.

А это кто?



Это акула. Хищная рыба, распространённая во всех морях и океанах. Глаза способны видеть предметы только чёрно-белом изображении. Зубы акулы – страшное оружие ими она хватает, убивает своё жертву. Питается животной пищей.





Это краб. Тело этого животного напоминает гладкую толстую лепёшку с маленькими глазками и короткими усиками. Плавать краб не умеет, но быстро бегают боком, ходит по дну морскому. У него 10 ног: 8 служат для перемещения, а две передние превратились в клешни. С их помощью он защищается от врагов и разрезает пищу на кусочки. Крабы собирают мусор, очищают дно морское.





Осьминог – у него мягкое тело не имеет костей и может свободно изгибаться в разные стороны. Потому назвали осьминога, что от его короткого туловища отходят восемь конечностей. Живут осьминоги у дна, скрываясь в расщелинах между камнями или подводных пещерах. Обычная добыча осьминогов – креветки, крабы и рыбы, которых они парализуют ядом. Осьминоги настоящие хищники. Среди них есть очень ядовитые, укус которых может быть смертельным даже для человека.



Это черепаха. Они бывают сухопутные, а бывают и морские. Их лапы превратились в ласты, а панцирь стал значительно меньше и легче. В воде они подвижны и грациозны, а по суше передвигаются медленно.





Морской конёк они живут в зарослях морской травы. Прячутся в ней. У каждого рот трубочкой.



Это медуза. Они бывают самых разнообразных форм и цветов, но тело почти всегда прозрачное и очень нежное. Встречаются очень ядовитые виды. Питаются мелкими морскими животными.





Скат. Среди всех прочих обитателей морей и океанов скаты особенно выделяются, в основном благодаря своей необычности. Большинство скатов предпочитает держаться у дна, выискивая себе пропитание. Не все скаты безобидны! Некоторые из них могут представлять большую опасность. Электрические скаты атакуют противников разрядом тока. Питаются скаты червями, моллюсками и рачками.



Морская звезда. Морская звезда выглядит как звезда на небе, принадлежит морю. Звезды могут быть различных цветов и размеров. Тело морских звезд имеет, от 5 до 40 рук. Звезды могут передвигаться. Если перевернуть звезду на спину, то можно увидеть очень много трубок-ног. Эти ноги в конце имеют присоски, которые присасываются к поверхности, чтобы подняться или ползать по ней.

## **2. Игра «Доскажи словечко».**

По морю плывёт трёхэтажный (пароход).

Белокрылые хозяйки, над водой летают (чайки).

Большому судну не страшна океанская (волна).

Что за звёзды в глубине лежат на дне? На вопрос ответить просто, это же (морские звёзды).

Через океан плывёт великан и выпускает фонтан (кит).

У родителей и деток вся одежда из монеток (рыбы).

Сколько рыбок плывёт налево, а сколько направо? В какую сторону их плывёт больше?



3

3

3.

#### 4 Выучите стихотворение

<b>МОРСКОЙ КОНЁК</b>	<b>МЕДУЗА</b>	<b>ДЕЛЬФИН</b>
В море есть морской конёк. Вот создание чудное: Цепкий хвост его – крючок, А плывёт он только стоя.	Медуза в глубине морской Раскрыла парашютик свой. Скажи, куда плывёт она? Туда, куда несёт волна!	Вот семья дельфинов шумных, Очень добрых, очень умных В волнах плещется вдали, Провожая корабли.



## 5. Отгадайте загадки

<p>В синеве морских пучин Бродит он по дну один, Все в присосках восемь ног, Кто же это?  (осьминог)</p>	<p>В бинокль злюку разгляжу И капитану доложу, Знают все прекрасно - С ней играть опасно: Зубы острые как нож, Лучше ты ее не трожь.  (акула)</p>	<p>Что за чудо? Вот так чудо! Сверху блюдо, снизу блюдо, Ходит чудо по дороге, Голова торчит, да ноги.  (черепашка)</p>
<p>Ползет наоборот, Задом наперед, Все под водой, Хватает клешней. Ловко мусор собирает, Дно морское очищает.  (краб)</p>	<p>Он очень похож на простого коня, Но в иглах все тело, на теле броня, И держится там, где поросшее дно, Плыть вверх или вниз для него все равно.  (морской конек)</p>	<p>Купол, как зонтик, прозрачный имеет, Плыть, если надо, неплохо умеет, Двигается купол и плыть помогает, Щупальце, словно крапива кусает.  (медуза)</p>
<p>Рыба, как будто летающий змей, Только намного хитрей и сильней, Прячет в песок она спину, бока, Током ударит любого врага.  (электрический скат)</p>	<p>Как рыба в воде, машет сильным хвостом, Но кормит детишек своим молоком, Он с радостью в море корабль встречает, Людей не умеющих плавать спасает.  (дельфин)</p>	<p>В море, на дне тихо дремлет она, Лучше не трогай ее никогда, На каждом луче у нее зоркий глаз, Она уползет, нет ей дела до нас.  (морская звезда)</p>

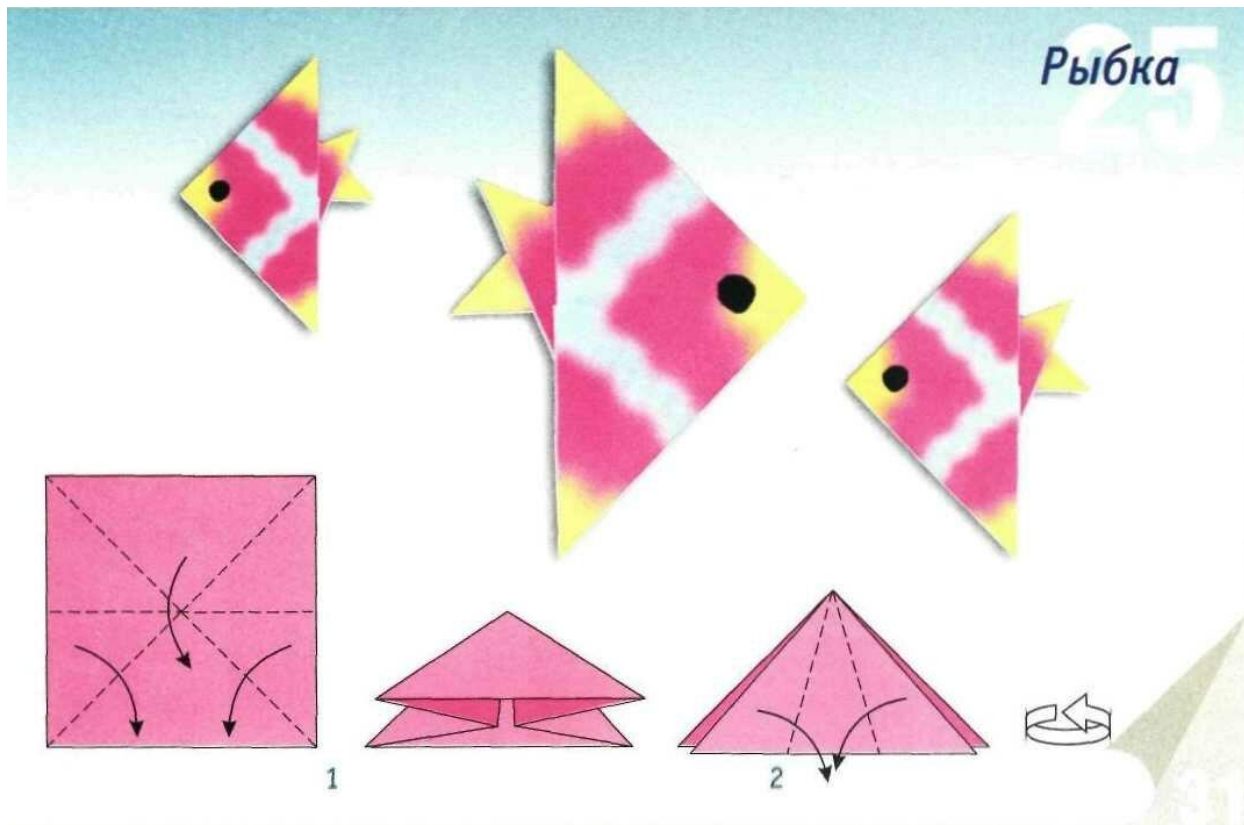
## 5. Лепка из пластилина «Морское дно»

Предложите ребёнку слепить морское дно. Возьмите лист картона синего цвета. Слепите водоросли, рыбок, осьминога. Стекой придайте фактуру водорослям. Камни можно сделать из ракушек, пуговиц или макарон, приклеенных к листу пластилином.





## 6. Оригами «Рыбка»



7. **Выкладывание из крупы (рис или греча).** Предложите ребёнку на ровной поверхности выложить рисунок из крупы. Это занятие отлично развивает мелкую моторику пальцев рук.



## **8. Проведите с ребёнком опыты с водой.**

### 1. «Лед легче воды»

Опустите кусочек льда в стакан, до краев наполненный водой. Лед растает, но вода не перельется через край.

Вывод: Вода, в которую превратился лед, занимает меньше места, чем лед, то есть она тяжелее.

### 2. «Поверхностное натяжение воды»

Баночка доверху наполнена водой. Что произойдет, если в баночку осторожно поместить канцелярскую скрепку или монету? Скрепка или монета вытеснит небольшое количество воды. Вода поднимется выше края баночки. Однако благодаря поверхностному натяжению вода не перельется через край, лишь ее поверхность слегка изогнется.

### 3. «Радуга»

Можно показать ребёнку радугу в комнате. Поставьте зеркало в воду под небольшим углом. Поймайте зеркалом солнечный луч и направьте на стену. Поворачивайте зеркало до тех пор, пока не увидите на стене спектр. Вода выполняет роль призмы, разлагающей свет на его составляющие. Спросите, на что похоже слово «ра-дуга»? Что такое «дуга»? Какая она? Покажите радугу руками. С земли радуга напоминает дугу, а с самолета она кажется кругом.