

Образовательный маршрут для детей группы №10 «Курносики», длительно не посещающих детский сад. Май (18.05.2020-22.05.2020) Тема: «Насекомые»

Давайте окунёмся в удивительный мир... Мир насекомых. На нашей планете живут два миллиона видов насекомых, более чем всех остальных животных, да и растений, вместе взятых. Они обитают в почве, на земле, в воде, в воздухе – везде. Есть насекомые большие (бабочки, жуки) и маленькие. Самый главный орган чувств у насекомых – усы. Они очень разнообразные. У комара-звонца они мохнатые, у мухи усики короткие и со вздутиями, словно пилочка, усы у жука-щелкуна, как гребеночка. И все это предназначено для определенной цели.

Рот у насекомых тоже у всех разный и зависит от их питания. У бабочки, любительницы нектара, длинный хоботок. Комар - кусака своим хоботком прокалывает кожу слона.

Насекомые плохо видят, а у некоторых и вовсе нет глаз. Зато глаза стрекозы занимают почти всю голову, и каждый глаз состоит из величайшего множества глазков.


Крылья у летающих насекомых очень крепкие. Тонкий писк летающего комара – это пение крыльев, работающих с огромной быстротой.

МУРАВЬИ живут не только в муравейниках, но и в стволах деревьев, под землей, в стеблях цветов.

Муравьиная куча – это лишь верхняя часть муравейника. Главная его часть уходит глубоко под землю. Человеку муравьи – друзья: они спасают лес. Там, где как сторожевые башни высятся муравейники, лес здоровый, чистый. Муравей, при укусе, выделяет муравьиную кислоту, которая сильно обжигает.

ПЧЕЛЫ – труженики. Одна пчела посещает за рабочий день до 7 тысяч цветков. У пчелы свои способы общения: особым танцем-кружением – пчела-разведчица сообщает о том, где можно собрать много пыльцы. Определенный смысл имеет у пчел и жужжание. Над его разгадкой сейчас работают ученые. Укус пчелы очень болезнен. Пчелиные продукты – воск, мед, прополис, пчелиный яд – это лекарства от болезней.

Загадки.

<p>У кого вся спинка в точках? Кто пасётся на листочках? Кого мы просим Подняться в небо И принести нам оттуда хлеба? (Божья коровка)</p>	<p>Побежали по дорожке Чьи - то маленькие ножки! А на ножках, посмотри,- Груза больше раза в три! И почти не вижу я Под поклажей (Муравьи)</p>	<p>На цветке сидит цветочек, В два всего лишь лепесточка. Лепестки цветные, По краям резные! Посидит и улетает. Если кто не угадает, То подскажет мамочка: «Да ведь это ...»(Бабочка)</p>
<p>В зелёных мундирах В траве на лугах Живут музыканты На длинных ногах. (Кузнечики)</p>	<p>Насекомое — в почёте, Целый день она в полёте, Опыляет все цветы, Чтоб медку отведал ты. (Пчела)</p>	<p>Он пищит, когда летит! А укус его зудит. С хоботком, хотя не слон. Кто, скажи, дружок, он?(Комар)</p>
<p>В воде родится, А воды боится. (Стрекоза) Может в яблоко залезть, А потом его же съест: Все, что вкусно, выедает И обратно выползает. (Гусеница)</p>	<p>Как назвать их одним словом? Верно, насекомые. Это – наши соседи, которые живут везде.</p> 	

Назовите части тела насекомых.



Голова, грудь брюшко. На голове есть глаза, усики. К груди относятся лапки и крылышки. Почему насекомые часто имеют необычную или яркую окраску? Она их защищает, отпугивает врагов.

Как ещё защищаются насекомые?

Бегством, притворяются мёртвыми, маскируются под части растений, выделяют неприятные запахи, атакуют, могут даже шипеть.

Насекомые питаются растениями древесиной, цветочным нектаром, грибами. Остатками еды. Есть кровососы. И даже такие, которые поедают других насекомых. А как называют таких насекомых? (Хищные.) К хищным насекомым относятся: богомолы, кузнечики, саранча, божьи коровки, жужелицы, осы, стрекозы.

Польза и вред от насекомых.

Польза:

Людам: пчёлы дают мёд;

Лесу: муравьи, божьи коровки уничтожают вредных насекомых; пчёлы, бабочки опыляют растения;

Животным и птицам: муравьи, комары, мухи, бабочки служат кормом для них.

Вред:

Людам: мухи, тараканы, комары больно кусают и разносят опасные болезни;

Лесу: жуки-короеды повреждают кору деревьев, а гусеницы объедают листья растений;

Животным и птицам: комары, слепни, блохи больно кусают.



Игра «Четвёртый лишний»

Называете четыре слова, ребёнок на слух определяет лишнее слово и объясняет свой выбор.

- * Жук, пчела, муравей, кошка.
- * Слон, бабочка, шмель, гусеница.
- * Божья коровка, комар, тарелка, стрекоза.
- * Ёлка, таракан, муха, кузнечик.
- * Паук, бабочка, комар, кровать.

Игра «Закончи предложение».

- * Муравей сидит около...(цветка)
- * Божья коровка ползёт по... (листу)
- * Шмель спрятался под...(листом)
- * Гусеница сидит на... (цветке)
- * Бабочка порхает над...(цветком)
- * Жук сидит под...(цветком)
- * Стрекоза летает около...(цветка)

Упражнение «Насекомые над лугом»

Жу-жу-жу – жужжит пчела,

Я лечу издалека.

Зу-зу-зу – комар пищит
Укусить скорей спешит.

Уф-уф-уф – как паровоз,
Шмель пытит, - пыльцу повез.
Жук гудит: гу-жу, гу-жу.
Я любого разбужу.

Ребёнок расставляет руки в стороны,
Ритмично помахивает руками.
Указательные пальцы выставляет
Ритмичные выбросы рук попеременно вперед.
Ритмично притоптывает ногами.
Делает ритмичные хлопки.

Составление описательного рассказа по схеме.

Пример: Кто это? Кузнечик.

Какого цвета? Зелёного.

Какие части тела? Голова. На голове глаза, усики. Грудь.

На груди ноги, крылья. Брюшко

Как передвигается? Прыгает.

Где живёт? На лугу, где есть трава.

Какие звуки издаёт? Щёлкает.

Что кушает? Трава, мелкие гусеницы, маленькие бабочки.

Как зимует? Зимуют только яйца кузнечика.



МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ИГРА

ПОСАДИ БАБОЧКУ НА ЦВЕТОК

Цель: упражнять в умении производить арифметические действия, формировать у ребенка математические представления – счет до 10, соседи чисел и состав чисел в пределах 10.



Физкультурная минутка

Бабочка летала
Над цветком порхала
Села, посидела
И нектар поела.
Два своих больших Опустила,
подняла.
Полетела дальше
Чтобы мир был краше

Медленный бег на носочках
Руки делают взмахи вверх- вниз.
Присесть, покачать головой вниз –
вверх.
Встать опустить и
поднять выпрямленные
руки.

Медленный бег на
носочках, руки делают
взмахи вверх-вниз.

1. Обведи всех кузнечиков зелёным цветом.

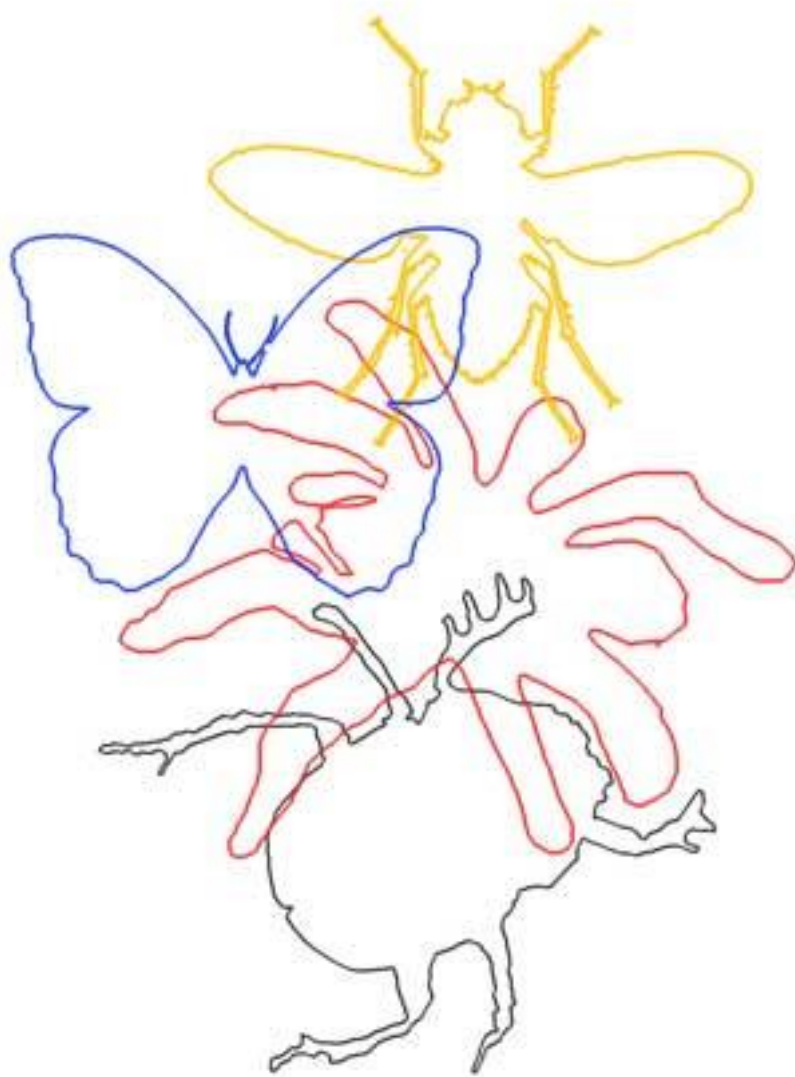
2. Найди и сосчитай всех пауков.



Реши примеры



**Какие насекомые
спрятались за
контурами? (обведи
пальчиком)**



Задачи в стихах



В хоре семь кузнечиков
Песни распевали.
Вскоре пять кузнечиков
Голос потеряли.
Сосчитай без лишних
слов,
Сколько стало голосов?

Два паука
Купили сапоги.
Сосчитать их помоги.

Под кустами у реки
Жили майские жуки.
Дочка, сын, отец и
мать.
Кто успел их сосчитать?

В сад девять пчелок
прилетело.
Одна из них на клумбу
села.
Все остальные через
сад
К себе на пасеку
спешат.
Так сколько ж пчел
летит из сада?
Нам сосчитать тех
пчелок надо.

Дружно муравьи живут
И без дела не снуют.
Три несут травинку,
Три несут былинку,
Три несут иголки.
Сколько их под елкой?

Муравьишка шел
домой,
Вез в тележке груз
такой:
Две травинки, две
былинки,
Три тяжелые хвоинки.
Сколько разных вещей
Вез в тележке
муравей?

Сколько насекомых
В воздухе кружит?
Сколько насекомых
В ухо мне жужжит?
Два жука и две пчелы,
Мухи две, две
стрекозы,
Две осы, два комара,
Назвать ответ пора.

На цветочки –
медоносы
Прилетели пчелы, осы,
И жужжат:
«Мы, млад и стар,
Очень любим пить
нектар!»
И тебе жужжат вопрос:
«Сколько пчелок?
Сколько ос?»





Два жучка бежали в
домик.
Им навстречу муравей.
Сколько будет
насекомых?
Сосчитай – ка
поскорей.

Два жука бежали в
домик
Им на встречу муравей.
Сколько будет
насекомых?
Сосчитай – ка
поскорей.

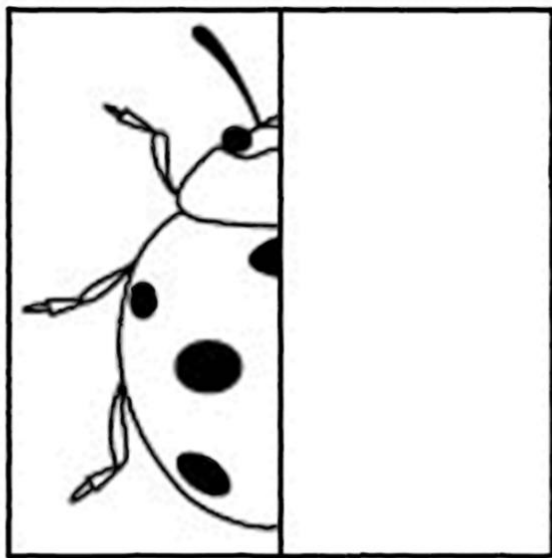
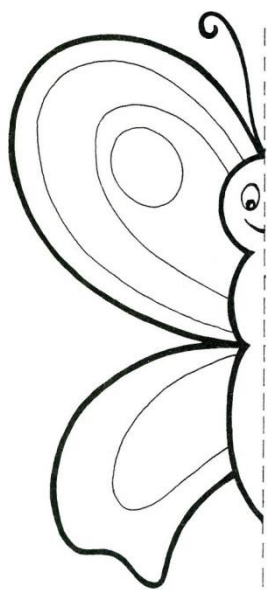
Было пять жучков.
Веселых толстячков.
Один из них умчался.
Считай тех, кто остался.

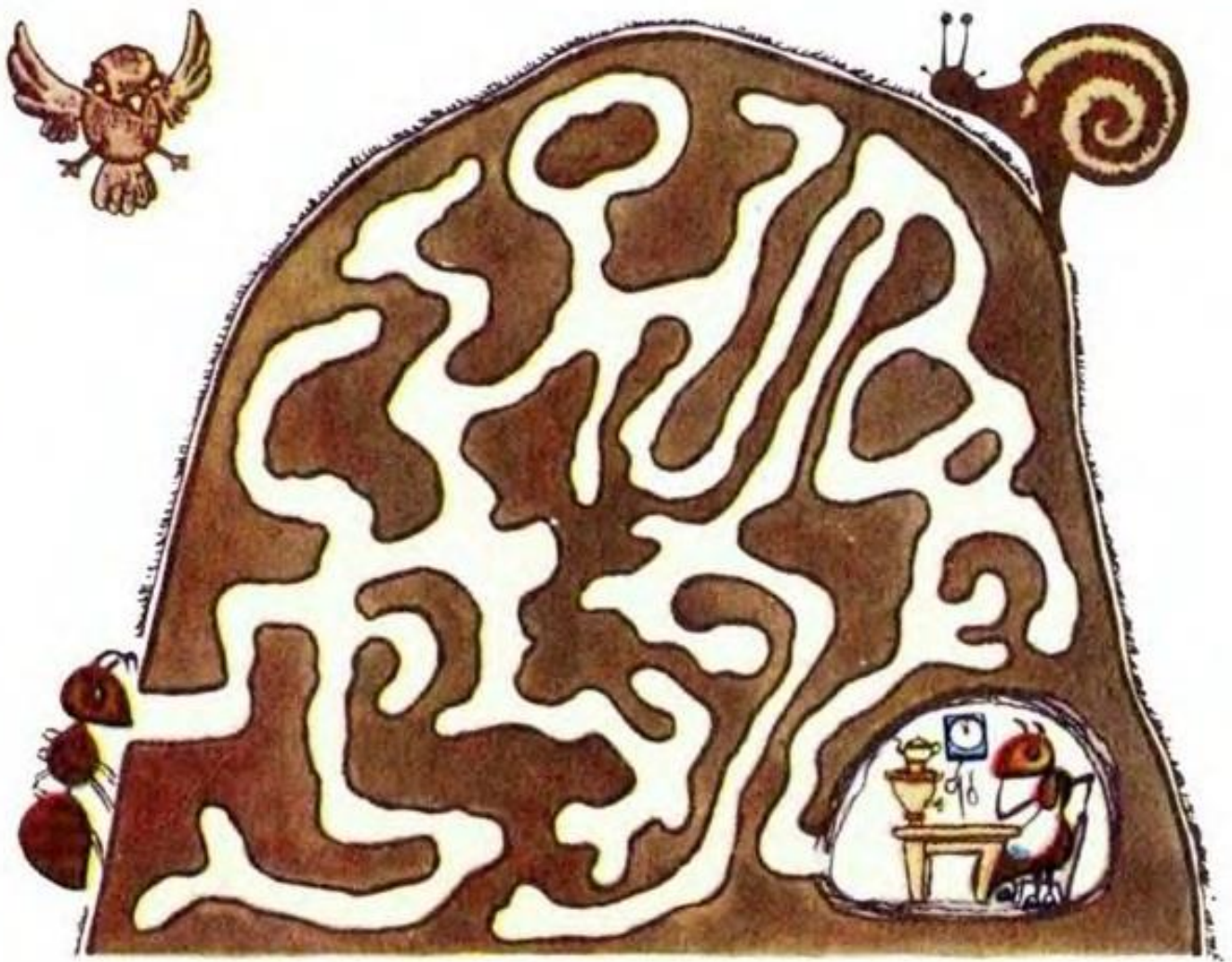
Майский жук надел на
ножки
Разноцветные сапожки
Три зеленых плюс три
красных –
Вместе смотрятся
прекрасно!
Ты же сосчитай пока,
Сколько ножек у жука?

Боژی коровки потеряли свои пятнышки. Нарисуй соответственно цифре

 6	 5
 3	 9

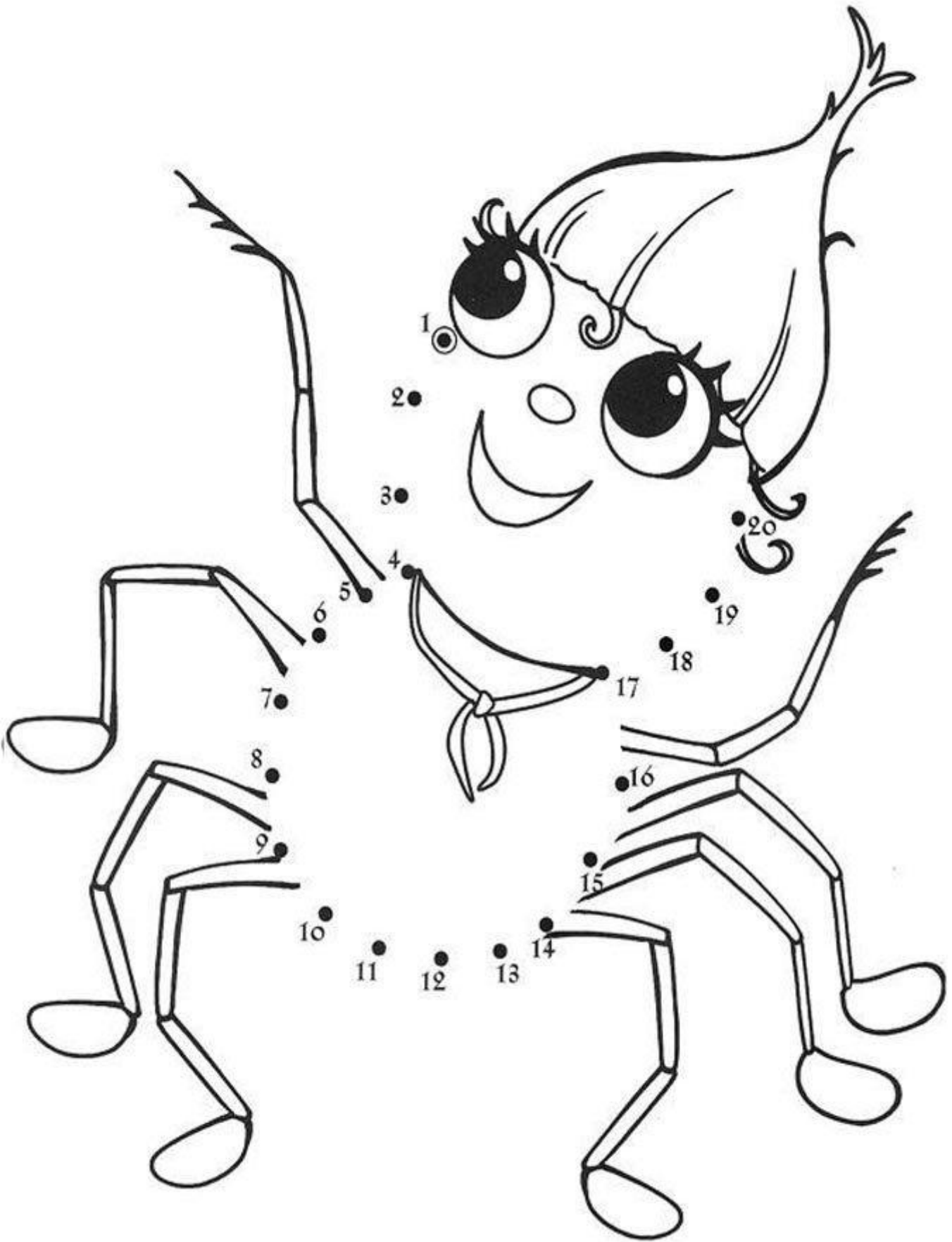
Дорисуй половинки с насекомыми



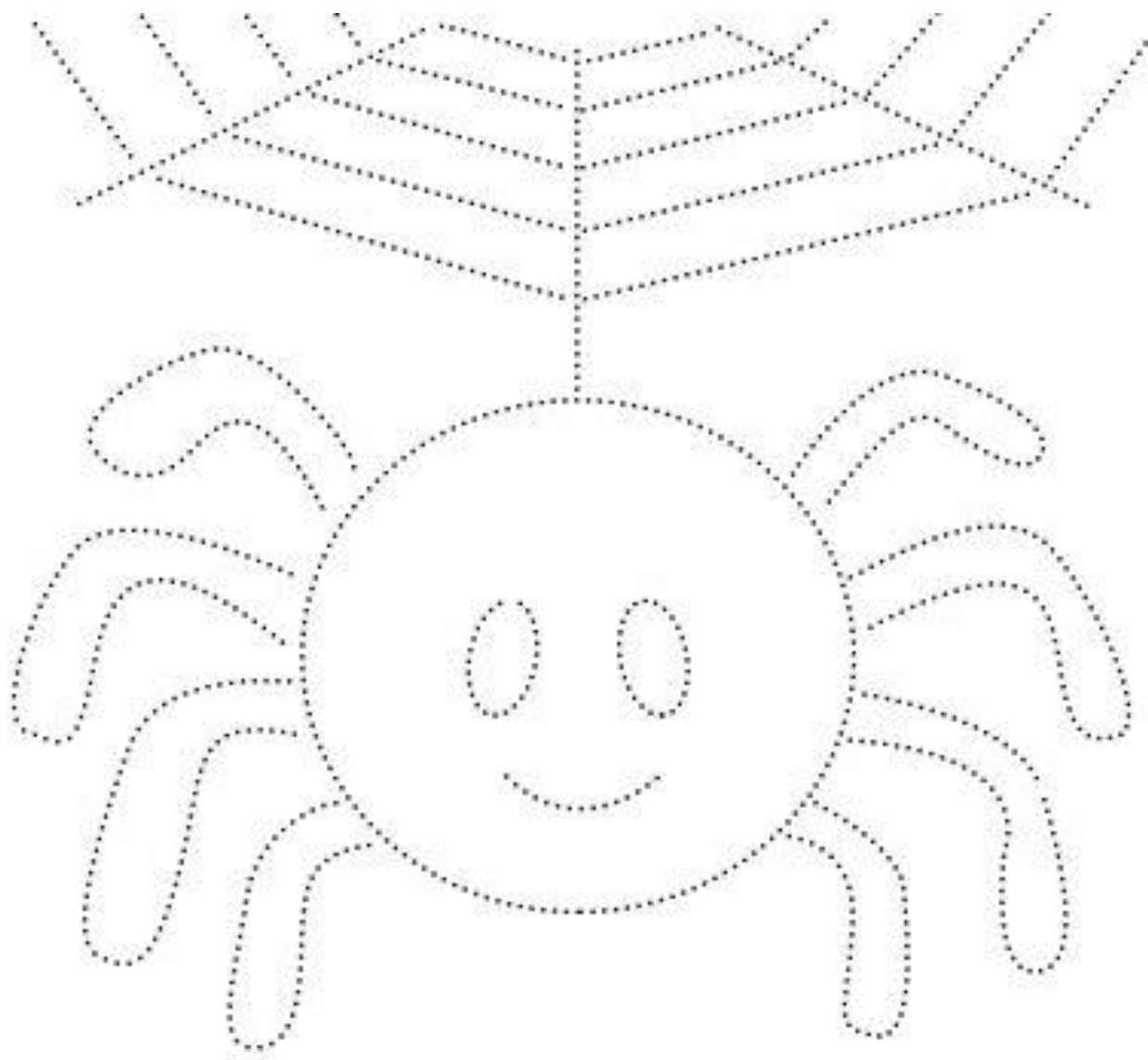


Помогите муравью добраться домой

Рисунок по цифрам



Обведи двумя руками одновременно



Книги для чтения по теме:

В. Бианки «Приключение муравьишки».

И.А. Крылов «Стрекоза и муравей».

К. Чуковский «Тараканище».

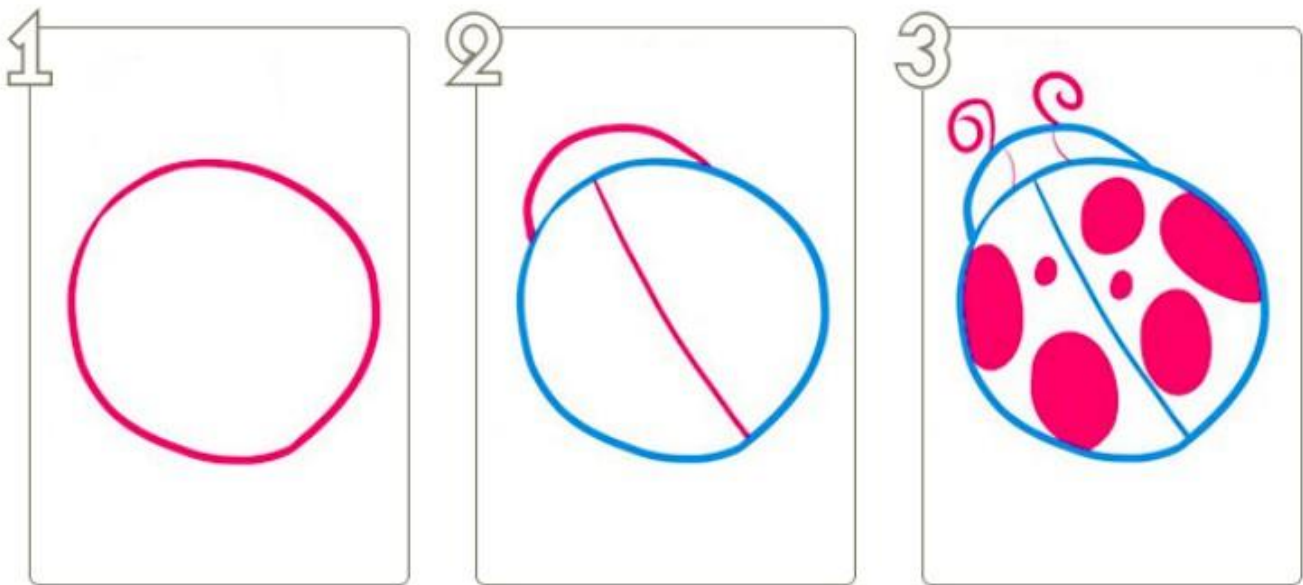
А.А. Усачев «Божья коровка»

К. Чуковский «Муха-цокотуха».

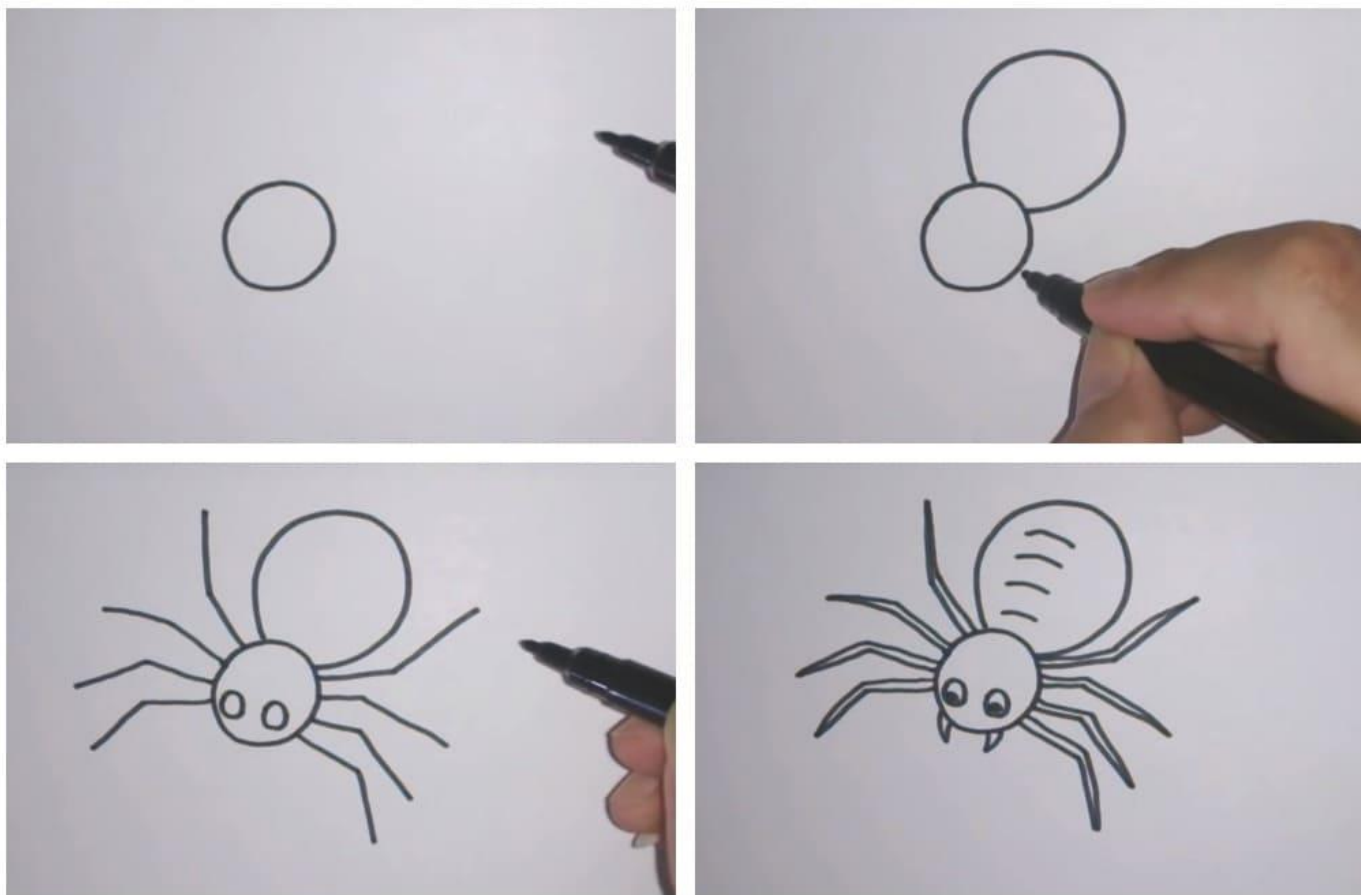
Лепка из пластилина



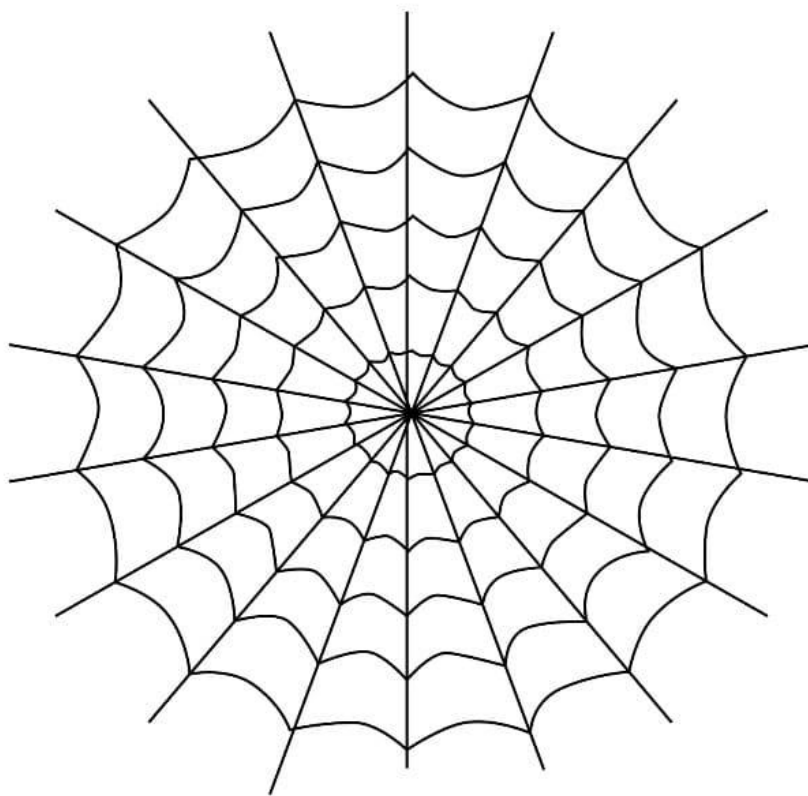
Рисование «Божья коровка»



Рисование «Паук»



Нарисуйте паутину для паука



Эксперимент «Тень»

выключите свет, включите настольную лампу, поставьте расческу ребром (между листом бумаги и лампой).

- Что видите на листе бумаги? (тень от расчески)

- На что она похожа? (на палочки, деревья, забор и др)

Попробуйте подвигать расческой, отодвиньте её дальше от лампы, что происходит с тенями на листе бумаги?

Вывод:

Свет "бежит" от своего источника – лампы прямо. Лучи распространяются во все направления. Когда расческа находится близко к лампе, лучи преломляются, и мы видим тень веером на листе бумаги. Чем дальше лампа от расчески, тем меньше угол между тенями от лучей, они становятся почти параллельными.