

Образовательный маршрут для детей, не посещающих детский сад

Группы №10 «Курносики». Апрель(20.04.-.04.2020г.)

Тема: «День Земли»

1 Беседа.

Прочитайте с ребёнком стихотворение :

Наш дом родной, наш общий дом Земля, где мы с тобой живем! Ты только посмотри вокруг: Тут речка, там зеленый луг, В лесу дремучем не пройдешь. Воды в пустыне не найдешь! А где-то снег лежит горой, А где-то жарко и зимой. Чудес нам всех не перечесать, Одно у них название есть:	Леса, и горы и моря – Все называется – Земля! А если в космос ты взлетишь, Ты из окна ракеты Увидишь шар наш голубой! Любимую планету! Сегодня речь мы поведём о том, Что вся Земля - наш общий дом, Где мы с рождения живём.
---	---

После прочтения стихотворения, если дома есть глобус, изучите его. Покажите ребёнку горы,

реки, пустыни, моря и океаны, леса, ледники.

Объясните, что на глобусе все моря, океаны, реки, озёра закрашены, синим и голубым цветом. Ровные места на земле окрашены в зелёный цвет - это могут быть и леса и поля и луга. Невысокие возвышенности – в жёлтый цвет и светло-коричневый, а высокие горы – в коричневый. А есть ещё участки земли, окрашенные в белый цвет. Как ты думаешь, что это? В этих местах Земли только лёд и снег, нет растений, вечная мерзлота, царство льда и снега. Вот какая интересная планета Земля.

На земле достаточно света и тепла, а так же достаточно воды и воздуха. Все это создает благоприятные условия для жизни на Земле.

Чего больше на нашей планете – воды или суши? (ответ ребёнка. Воды)

Какого цвета наша планета, если смотреть на нее из космоса? (голубая, синяя)

Какие животные обитают на нашей планете?

Какие растения растут на нашей планете?

У каждого человека есть свой дом. У каждого животного есть свой дом. И у насекомых, цветов, деревьев есть свой дом.













- Наш общий дом - это планета Земля, которая вращается вокруг Солнца. Есть и другие планеты - Венера, Марс, Юпитер и т. д., но жизни на этих планетах нет.






-Как ты думаешь, почему?(потому что на них нет воздуха и воды). Правильно, без воды, воздуха, солнца живые существа не смогут жить.

Наша планета Земля в опасности. На ней есть больные места. Это случилось, потому, что люди построили много заводов, фабрик, электростанций. От этих предприятий загрязняется воздух – его загрязняет дым, который выходит из труб в небо, выхлопные газы от машин. Отходы заводов сливаются в реки, моря и загрязняют их. Нефть, из танкеров во время аварий проливается в воду морей и океанов. Так загрязняется наша Земля. А ещё люди часто мусорят в природе. От этого загрязнения болеют животные, растения, люди. Наша планета просит помощи. Как мы можем помочь нашей планете? Мы, земляне, жители разных стран, должны беречь и любить общий дом. Рядом с нами живут животные, растения, насекомые. И чтобы нам всем жилось хорошо на нашей планете, давайте будем её беречь. Если каждый будет выполнять правила поведения в природе, то наша Земля будет самой красивой планетой.

2. Правила поведения в природе:

 <p>Не ломай ветви деревьев и кустарников, без исключительной надобности. Ветви, вместе с листьями играют важную роль в жизни растения. Например, листья участвуют в дыхании растения.</p>	 <p>Не повреждай кору деревьев! Это нарушает красоту природы и очень вредит деревьям. Через ранку вытекает сок, могут проникнуть под кору микробы и грибы-трутовики, которые вызывают заболевания и даже гибель дерева.</p>	 <p>Не рви в лесу, на лугу цветов, о распрощании которых не знаешь. Пусть красивые растения лучше остаются в природе! Помни, что букеты лучше составлять только из тех растений, которые выращены человеком или широко распространены. Именно давняя привычка рвать цветы, привела к исчезновению очень многих растений (сон-трава, венерин башмачок, стародубка, ландыш и другие).</p>
 <p>Запомни простую истину: выросший на лугу цветок находится здесь "у себя дома", он связан с другими обитателями луга. Например, к цветку прилетают насекомые, которые питаются его нектаром. После цветения появляются плоды и семена. Они попадают в почву, где из семян вырастают новые растения... Имеем ли мы право срывать цветок для того только, чтобы некоторое время полюбоваться им? Конечно, нет. Для этого специально выращивают красивые растения в садах, на клумбах, в оранжереях и т.д. А красивые дикорастущие цветы должны оставаться в природе.</p>	 <p>Съедобные ягоды, орехи собирай так, чтобы не повреждать веточек.</p>  <p>Не сбивай грибов, кроме ядовитых. Помни, что грибы очень нужны в природе. Для животных грибы служат пищей и лекарством.</p>  <p>Не обрывай в лесу паутину и не убивай пауков. Сети пауков, да и сами они, по своему красивы. К тому же эти хищные существа уничтожают множество комаров, мух, тлей</p>	 <p>Не лови бабочек, шмелей, стрекоз и других насекомых.</p>  <p>Не разоряй муравейники.</p>  <p>Береги лягушек, жаб и их головастиков.</p>  <p>Не лови диких животных и не уноси их домой.</p>  <p>Не подходи близко к гнездам птиц. Если случайно</p>

	и других насекомых, приносящих неприятности человеку и его хозяйству.	окажешься возле гнезда, не прикасайся к нему, сразу же уходи. Иначе птицы-родители могут насовсем покинуть гнездо.
 После пикника тщательно затуши костёр.	 Не оставляй в лесу, парке, на лугу, у реки мусор. Никогда не выбрасывай мусор в водоемы.	

3. Поиграйте с ребёнком в экологические игры:

«Земля, вода, воздух».

Для игры возьмите мяч или мягкую игрушку. Можно играть вдвоём или со всеми членами семьи. Встаньте по кругу. Со словами земля бросьте мяч ребёнку. Поймав его, ребёнок называет животное, живущее на земле. Например, медведь. Теперь ребёнок бросает мяч со словами воздух. Поймавший мяч, называет, например, сокол. Вода-щука и т.д. Второй вариант игры. Бросая мяч, говорите ласточка, поймавший мяч отвечает воздух и т.д.

«Что мы знаем о Земле?»

Бросаете мяч, шарик или мягкую игрушку и задаёте вопрос:

- Кто живет на земле? (животные, насекомые, цветы т. д.)
- Кто живет под землей? (червяки, кроты, жуки т. д.)
- Кто летает над Землей? (птицы, насекомые)
- Когда на улице светло? (днем)
- Зачем нужна вода? (пить, купаться, поливать растения т. д.)
- Для чего нужен воздух? (необходим для дыхания)
- Что делают пчелы? (собирают нектар)

4. Беседа «Красная книга».

Есть такие животные, которые живут в лесах нашей страны. Какие? (медведи, лисы, зайцы, лоси)
Есть такие, которые живут в дальних странах. Какие? (антилопы, крокодилы, верблюды, обезьяны)
Но есть такие, которых на Земле осталось очень мало. Их так и называют - редкие животные. Почему их называют редкими? (Редко встречаются, люди уничтожили, умерли из-за перемены климата и загрязнения окружающей среды и т. д.)

Редкие животные и растения охраняются законом. Но люди часто нарушают этот закон. Очень часто люди не жалеют их, уничтожают для своих целей. Из шкур тигров и гепардов шьют шубы, из кожи крокодилов делают обувь и сумки, ремни и портфели; слонов убивают для того, чтобы из бивней сделать дорогие украшения; моржей убивают, потому что, у них съедобное мясо, а из клыков делают красивые сувениры. Постепенно животных остается все меньше и меньше. Посмотрите тех животных, которые недавно жили среди людей, но которых мы никогда не увидим, потому что люди их уничтожили.

Китайский речной дельфин. Вымер 18 лет назад.



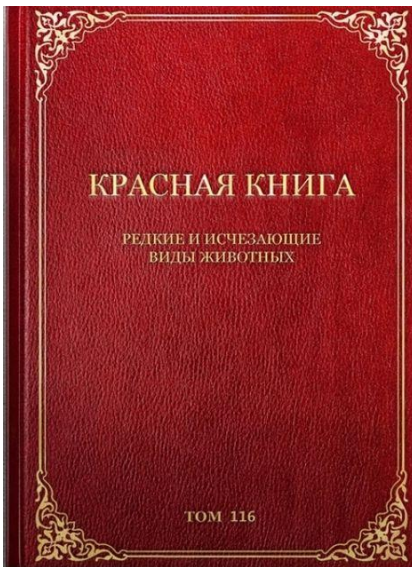
Длинноухий кенгуру. Вымер 131 год назад.



Яванский тигр. Вымер 27 лет назад.



Стеллерова корова. Истребили в течение всего 27 лет с момента открытия вида.



И вот ученые решили издать Красную книгу. Все животные, растения, внесенные в Красную книгу, находятся под охраной государства. На них запрещено охотиться, их нельзя ловить, убивать, рвать цветы.

А почему, книга Красная, а не какого-нибудь другого цвета? Что обозначает красный цвет?

Красный цвет предупреждает нас - стой! Остановись! Еще один шаг и может быть поздно. Но перед чем мы должны остановиться? (не губить природу: не ломать ветки, не рвать цветы, не разорять птичьи гнезда, не убивать животных и т. д.) Многих животных и растений на земле осталось очень мало. Редко их можно встретить.

Поэтому люди и придумали такую книгу. В ней указаны названия растений и животных, которых осталось мало и их нельзя уничтожать.

Давайте посмотрим на некоторых животных, которые занесены в красную книгу и которых мы должны оберегать.

Амурский тигр



Ладожская кольчатая нерпа



Росомаха



Зелёный дятел



Шмель плотник



Жук носорог



Это еще не все животные, занесённые в Красную книгу, их очень много. Но значит ли это, что нужно охранять только этих животных? С добротой и любовью нужно относиться ко всем живым существам.

5. Сделайте разминку вместе с ребёнком .

Соберите всю семью и идите друг за другом.

Мы идем по просёлочной дороге, по разогретой солнцем земле. *(Топайте ногами)*

Перед нами луг, под ногами мягкая трава. *(Делайте ногами скользящие движения)*

Идём вдоль берега реки, под ногами шуршит песок. *(Растирайте ладони)*

По деревянному мостику переходим через реку. *(Высоко поднимаем ноги, делаем хлопки под коленками)*

Другой берег реки заболочен, перепрыгиваем с кочки на кочку. *(Выполняйте прыжки на двух ногах)*

Вокруг заросли ивняка, ветер раскачивает гибкие ветки. *(Поднимайте руки над головой, покачивая ими)*

Перед нами широкая канава. *(Сделайте большой прыжок)*

Справа и слева съедобные грибы, соберём их. *(Выполняйте наклоны вправо – влево, приседания)*

Проходим по лугу, заросшую высокой травой. *(Идите, высоко поднимая колени)*

Вот и пришли! *(Обнимите друг друга)*

6. Отгадайте загадки

Будто снежный шар бела, По весне она цвела, Нежный запах источала. А когда пора настала, Разом сделалась она Вся от ягоды черна. <i>Ответ (Черемуха)</i>	Я шариком пушистым Белею в поле чистом, А дунул ветерок — Остался стебелёк. <i>Ответ (Одуванчик)</i>	Пробивается росток, Удивительный цветок. Из-под снега вырастает, Солнце глянет — расцветает. <i>Ответ (Подснежник)</i>
У кого одна нога, Да и та без сапога. <i>Ответ (Гриб)</i>	Он в лесу стоял, Никто его не брал, В красной шапке модной, Никуда не годный. <i>Ответ (Мухомор)</i>	Всю ночь летает - мышей добывает. А станет светло - спать летит в дупло. <i>Ответ (Сова)</i>

7. Нарисуйте планету вместе с ребёнком



8. Предложите ребёнку слепить из пластилина детёныша кольчатой нерпы – это белёк.



Нам понадобится пластилин белого цвета и совсем немного синего и черного.



1. Скатаем, круговыми движениями, шесть шаров из белого пластилина. Самый большой шар для туловища, поменьше - для головы, из двух небольших сделаем лапы и из двух самых маленьких - подушечки для усов.



2. Придаем самому большому шару каплевидную форму, обозначив хвост.



3. Обозначим шею.



4. Декорируем голову - глаза, нос и подушечки для усов (на них зубчистой поставим точки -усы)



5. Соединяем голову и туловище, примазывающими движениями.



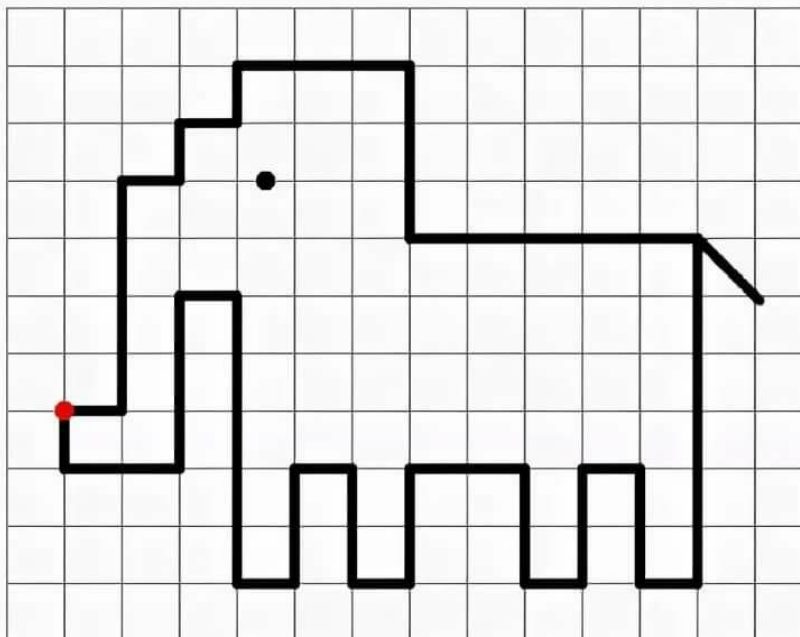
6. Слепим ласты. На ластах небольшие насечки стекой. На хвосте разрез.

7. Наш белёк готов. По желанию посадите его на льдину из белого картона. Слепите ему рыбку, он очень её любит есть.



9. Предложите ребёнку решить графический диктант

Слоник



Отступить 7 клеточек сверху и 1 клеточку слева и поставить точку.

1↓	1→	2↑	3←
2→	2↓	1→	1↓
3↑	1→	2↓	1←
1→	2↑	1→	1↓
5↓	2→	6↑	1←
1→	2↓	5←	4↓
2↑	1→	3↑	1←

Хотим вам пожелать:

Пусть земля родная наша
Год от года будет краше.
Мы не гости на планете,
Помните об этом, дети.
Научитесь мир беречь!
Счастья вам! До новых встреч!

Мы очень скучаем по вам ребята !!!!!!!