

Образовательный маршрут для детей группы №10 «Курносики», длительно не посещающих детский сад. Апрель (27.04.2020- 30.04.2020)

Тема: «День Победы»

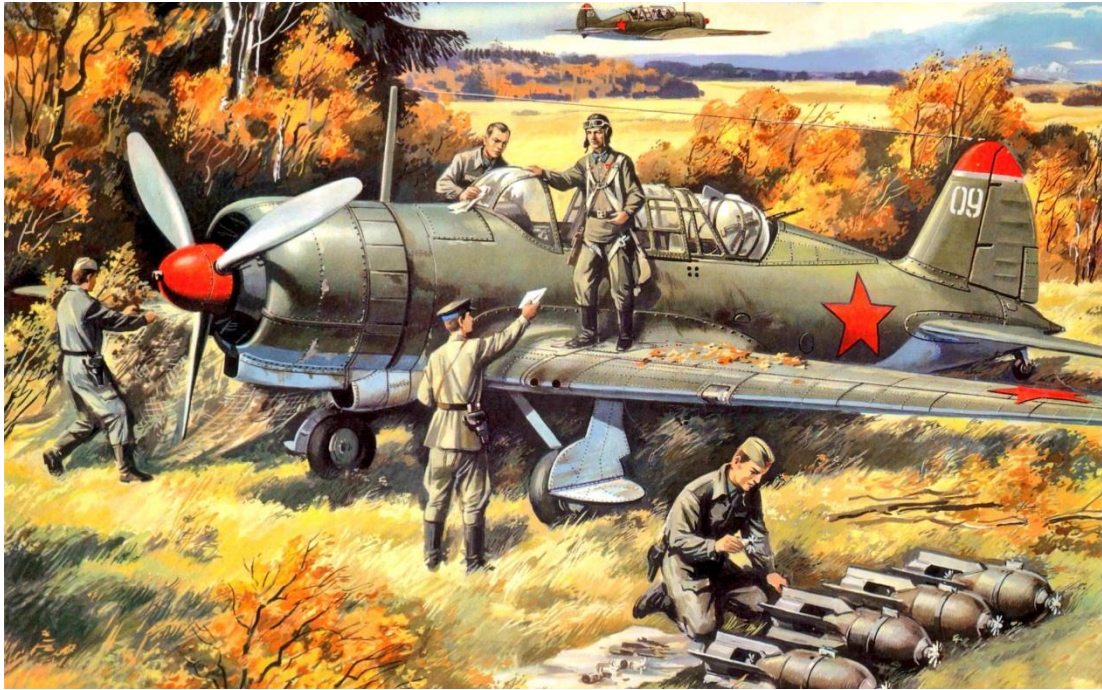
1. Поговорите с ребенком о празднике «День Победы». Расскажите про историю Великой Отечественной войны.

9 мая весь наш народ будет отмечать Великий праздник - День Победы!

Много лет тому назад на нашу страну напали враги. Они напали очень коварно, ранним утром, когда все люди еще спали. Никто не ждал ничего плохого. И вдруг в тишине раздались грохот танков и взрывы бомб. На дома, в которых мирно спали люди, обрушился шквал огня. Некоторые люди горели заживо в домах, некоторые успевали выбежать из дома, но их расстреливали из автоматов. Первыми на защиту людей и всей страны встали пограничники. Это они охраняют границы нашей Родины. Фашисты тихо подкрались ночью и напали на наши пограничные заставы. Наши пограничники храбро сражались, старались не пропустить врага на родную землю, но фашистов было очень много, почти все наши пограничники погибли. Посмотрите на изображение пограничников.



Военные летчики охраняют наше небо. И вот в воздух поднялись военные самолеты - истребители. Наши летчики смелые и сильные люди. Они проходили сложную подготовку перед полетами, прыгали с парашютами. Летчики стали сбрасывать бомбы на вражеские танки. Но силы врага были намного крепче и многочисленней. Много вражеских танков сожгли наши летчики, но силы были неравные.



Да, в начале войны вражеские силы превосходили нашу армию по мощности. И тогда на борьбу с фашистами поднялся весь русский народ. (Послушайте вместе с ребёнком песню "Вставай, страна огромная!")

Наши мужчины встали на защиту своей страны, наша армия пополнилась танкистами, ракетчиками, артиллеристами, связистами, моряками. Рассмотрите изображения этих родов войск.



Как вы думаете, почему военных называют защитниками Отечества? Почему так важно защищать свою страну?

Военные, разных родов войск, сплотились все вместе и победили злого врага. 9 мая 1945 года фашисты были разбиты и война закончилась. С тех давних пор ежегодно страна отмечает великий праздник - День Победы!

"День Победы - это радость со слезами на глазах".

Что обозначают эти слова? В этот день радость и скорбь рядом. Радость от победы над фашистами, а скорбь и печаль от воспоминаний о тех, кто погиб и остался на поле сражения, не вернулся домой. В этот день поздравляют тех воинов, которые остались живы и живут рядом с нами. Их с каждым годом становится все меньше, ведь они уже старенькие.

Знаете, почему на некоторых мемориалах воинской Славы зажжен Вечный огонь? Почему его называют Вечным?

Вечный огонь - символ благодарности и памяти защитникам Отечества. Это место особо значимо для нашего народа, который помнит, какой ценой завоёвано спокойствие, счастье жить под мирным небом.

В военное время говорили: "Фронт и тыл - родные братья, крепче в мире нет родни!" А что такое тыл, вы знаете? Тыл - это территория, которая находится за линией фронта, где нет военных действий. Наша общая победа решалась не только на полях сражений, но и в тылу: на заводах, на транспорте, на колхозных полях.

На заводах выпускали танки, самолеты, оружие, патроны. Нашу армию необходимо было снабжать хлебом и другими продуктами питания. От зари и до зари трудились люди, приближая день победы. Многие из них были награждены так же, как и военные, орденами и медалями.

И только сплотившись все вместе, наш народ одержал победу в этой долгой и страшной войне! Враг был полностью разбит и уничтожен. Мы с вами должны помнить о героях нашей огромной страны! Это они, ценой своей жизни, завоевали мир для нас. Мы все должны знать, что свою Родину надо любить и охранять! Поэтому, слава тем людям, которые смело встают на защиту своей страны и своего народа.

2.Беседа «Что такое героизм»

Прочитайте стихотворение С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое».

Ищут пожарные, ищет милиция, Ищут фотографии в нашей столице, Ищут давно, но не могут найти Парня какого-то лет двадцати. Среднего роста, плечистый и крепкий, Ходит он в белой футболке и кепке. Знак «ГТО» на груди у него. Больше не знают о нем ничего.	Третий этаж, и четвертый, И пятый... Вот и последний, пожаром объятый. Черного дыма висит пелена. Рвется наружу огонь из окна. Надо еще подтянуться немножко. Парень, слабея, дополз до окошка, Встал, задыхаясь в дыму, На карниз, девочку взял	Женщина, плача, подходит К пожарным: -Девочку, дочку спасите мою! -Нет,- отвечают пожарные Дружно,- Девочка в здании Не обнаружена. Все этажи мы сейчас обошли, Но никого до сих пор не нашли. Вдруг из ворот обгоревшего дома
--	---	--

<p>Многие парни плечисты и крепки. Многие носят футболки и кепки. Много в столице таких же значков. Каждый к труду-обороне готов. Кто же, откуда и что он за птица Парень, которого ищет столица? Что натворил он и в чем виноват? Вот что в народе о нём говорят. Ехал один гражданин по Москве — Белая кепка на голове,- Ехал весной на площадке трамвая, Что-то под грохот колес напевая... Вдруг он увидел — напротив в окне Мечется кто-то в дыму и огне. Много столпилось людей на панели. Люди в тревоге Под крышу смотрели: там из окошка сквозь огненный дым Руки ребенок протягивал к ним. Даром минуты одной не теряя, Бросился парень с площадки трамвая Автомобилю наперерез И по трубе водосточной полез.</p>	<p>И спускается вниз. Вот ухватился рукой за колонну. Вот по карнизу шагнул он к балкону... Еле стоит, на карнизе нога, А до балкона - четыре шага. Видели люди, смотревшие снизу, Как осторожно он шел по карнизу. Вот он прошел половину пути. Надо еще половину пройти. Шаг. Остановка. Другой. Остановка. Вот до балкона добрался он ловко. Через железный барьер перелез, Двери открыл и в квартире исчез... С дымом мешается облако пыли, Мчатся пожарные автомобили, Щелкают звонко, тревожно свистят. Медные каски рядами блестят. Миг -и рассыпались медные каски. Лестницы выросли быстро, как в сказке. Люди в брезенте Один за другим . Лезут По лестницам в пламя и дым... Пламя сменяется чадом угарным. Гонит насос водяную струю.</p>	<p>Вышел один гражданин Незнакомый. Рыжий от ржавчины, весь в синяках, Девочку крепко держал он в руках. Дочка заплакала, мать обнимая. Парень вскочил На площадку трамвая, Тенью мелькнул за вагонным стеклом, Кепкой махнул и пропал за углом. Ищут пожарные, ищет милиция, Ищут фотографии в нашей столице, Ищут давно, но не могут найти Парня какого-то лет двадцати. Среднего роста, плечистый и крепкий, Ходит он в белой футболке и кепке, Знак «ГТО» на груди у него. Больше не знают о нем ничего. Многие парни плечисты и крепки, Многие носят футболки и кепки. Много в столице таких же значков. К славному подвигу каждый готов!</p>
--	---	--

Задайте ребёнку вопрос: Как ты считаешь, парень лет двадцати действительно герой? Как ты думаешь, почему стихотворение называется рассказ о неизвестном герое? Как можно охарактеризовать его поступок? (храбрый, смелый, героический, скромный). Этот парень настоящий герой, он вынес ребёнка из горящего дома, а награду за это не потребовал. Он скромный герой.

Скажи, а каждый ли поступок можно назвать героическим? Например, на глазах у прохожих перебежать проезжую часть улицы – это героизм? (нет) Правильно, это не героизм, а глупость, которая может плохо кончиться для такого «героя».

Героическим можно назвать поступок, когда он совершается во имя благородных целей. Например, если человек, рискуя жизнью, спасает утопающего, - это героизм. Вспомни о русских богатырях, которые рискуя своей жизнью, защищали русскую землю, как они смело сражались за русскую землю не требуя ничего в замен. А герои космоса, кто знает, не подстерегает ли их опасность в этот раз. И всё же они уходят на задание, что бы открыть человеку новые тайны. Кого ещё можно назвать героями? (спасателей службы спасения, врачей скорой помощи, пожарных). Вот и во время войны много героических поступков. Героизм проявился не только взрослыми, но и детьми. Они, как и взрослые делали для победы всё, что могли.

3. Беседа «Улицы нашего города, носящие имена героев Великой Отечественной Войны».



В нашем городе Петербурге много улиц, проспектов и площадей связаны с Великой Отечественной войной. Большая часть из них находится на Юго-Западе города – в Кировском и Красносельском районах.

Проспект Маршала Жукова. Выдающийся военачальник Георгий Константинович Жуков

раздавил артиллерийским огнём танковые и моторизованные колонны врага,двигающегося на наш город.

Улица Маршала Говорова. Леонид Александрович Говоров был назначен командующим войсками Ленинградского фронта. Под его руководством осуществлялся план активной обороны города. В январе 1944 г. вёл бой за окончательное освобождение Ленинграда от фашистской блокады.

Улица Маршала Казакова. Василий Иванович Казаков участвовал в Сталинградском и Курском сражениях, затем, командуя артиллерией 1-го Белорусского фронта, освобождал Белоруссию.



Улица солдата Корзуна. Андрей Корзун погиб 5 ноября 1943 года в Лесном порту, где находилась батарея, в которой он служил. Когда фашисты начали обстрел Ленинграда, Андрей Корзун был тяжело ранен. Раскалённый осколок зажёл оружейные заряды. Раненый солдат пополз к разрастающемуся пламени, добрался до огня и решил погасить его своим телом. Это стоило ему жизни.



Улица Лёни Голикова. Ему было всего 15 лет, когда началась война. Он участвовал в двадцати семи боевых операциях, проявляя в каждом случае смелость и находчивость. За время пребывания в партизанах Лёня Голиков уничтожил 78 вражеских солдат и офицеров, взорвал два железнодорожных и двенадцать

шоссейных мостов, подорвал девять автомашин с боеприпасами и поджёг два продовольственных склада врага.

Его самым известным подвигом стал захват полевой сумки с секретными немецкими картами.

Улица танкиста Хрустицкого. Владислав Владиславович Хрустицкий за день до полного снятия Ленинградской блокады, со своей бригадой освободил посёлок и железнодорожную станцию Волосово, открыв советским войскам дорогу на Нарву. В этом бою полковник Владислав Хрустицкий погиб.



4. Побеседуйте с ребёнком о ценности хлеба во время войны.

Задайте вопрос, чем ценен хлеб? Почему мы должны бережно относиться к нему? Особое бережное отношение к хлебу пронесли сквозь всю жизнь люди, прошедшие войну. Многие из них были тогда детьми. Хлеб в то время пекли не только из муки, а из картофельных очистков, из коры молодых деревьев, добавляли сухую траву, но и такого хлеба подчас не доставало всем. Весь хлеб, всё собранное зерно отправляли на фронт. Поэтому муки практически не было. Хлеб пекли из имеющихся под рукой продуктов. Часто дети во время вспашки перед новым севом выискивали комочки

полусгнившего картофеля на полях. Клубни вымачивали, перетирали, промывали и добавляли в хлеб вместо настоящей муки. От голода, недоедания страдали все люди. А в городе жителям приходилось еще труднее: надо было сутками стоять в очередях за хлебом, который выдавали по карточкам. Такие карточки постепенно ввели с началом войны. Хлебная карточка была дороже денег, и ее потеря грозила гибелью от голода всем членам семьи. Хлеб, блокадного города Ленинграда, состоял из ржаной муки, овсянки, жмыха от подсолнечной семечки, шрота. В первую блокадную зиму рецепт хлеба менялся очень часто, в зависимости от того, какие ингредиенты были на тот момент в городе, и к концу декабря ни солода, ни тем более овсянки в Ленинграде уже не осталось. В хлеб добавляли перемолотые ветви берёзы, хвою, семена дикорастущих трав. Ровно 125 грамм - дневная норма блокадного хлеба.

ХЛЕБ БЛОКАДНЫЙ



Жители города получали 125 г хлеба на весь день
«Хлеб блокадный 125 грамм
Потом и кровью пополам»

Именно этот кусочек, весом всего в 125 г спас многих ленинградцев от смерти.

5. Математика

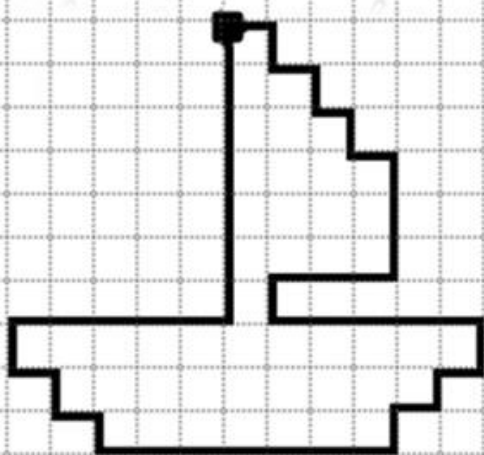
Рисуем по клеточкам.

The drawing exercise is set on a grid and consists of several rows of shapes:

- Row 1:** A solid outline of a bird in flight on the left, and a dashed outline of the same bird for tracing on the right.
- Row 2:** A solid outline of a rocket ship on the left, and a dashed outline of the same rocket for tracing on the right.
- Row 3:** A solid wavy line on the left, and a dashed wavy line for tracing on the right.
- Row 4:** A solid zigzag line on the left, and a dashed zigzag line for tracing on the right.
- Row 5:** A large square containing a solid letter 'M' with dots at its vertices and intersections. To its right is another large square containing a 3x3 grid of dots for dot-drawing.
- Row 6:** A large, complex geometric shape made of solid lines, consisting of a horizontal base, a vertical right side, and several slanted and horizontal top edges.

На парад прибыл необычный почетный гость. Что это за гость вы сможете узнать, если выполните очень сложное задание – графический диктант.

Графический диктант "Кораблик"



1 →	1 ↓	1 →	1 ↓	1 →	1 ↓
1 →	3 ↓	3 ←	1 ↓	5 →	1 ↓
1 ←	1 ↓	1 ←	1 ↓	7 ←	1 ↑
1 ←	1 ↑	1 ←	1 ↑	5 →	7 ↑

Что это за почетный гость? Раскрасьте то, что получилось.

Решите математические задачи

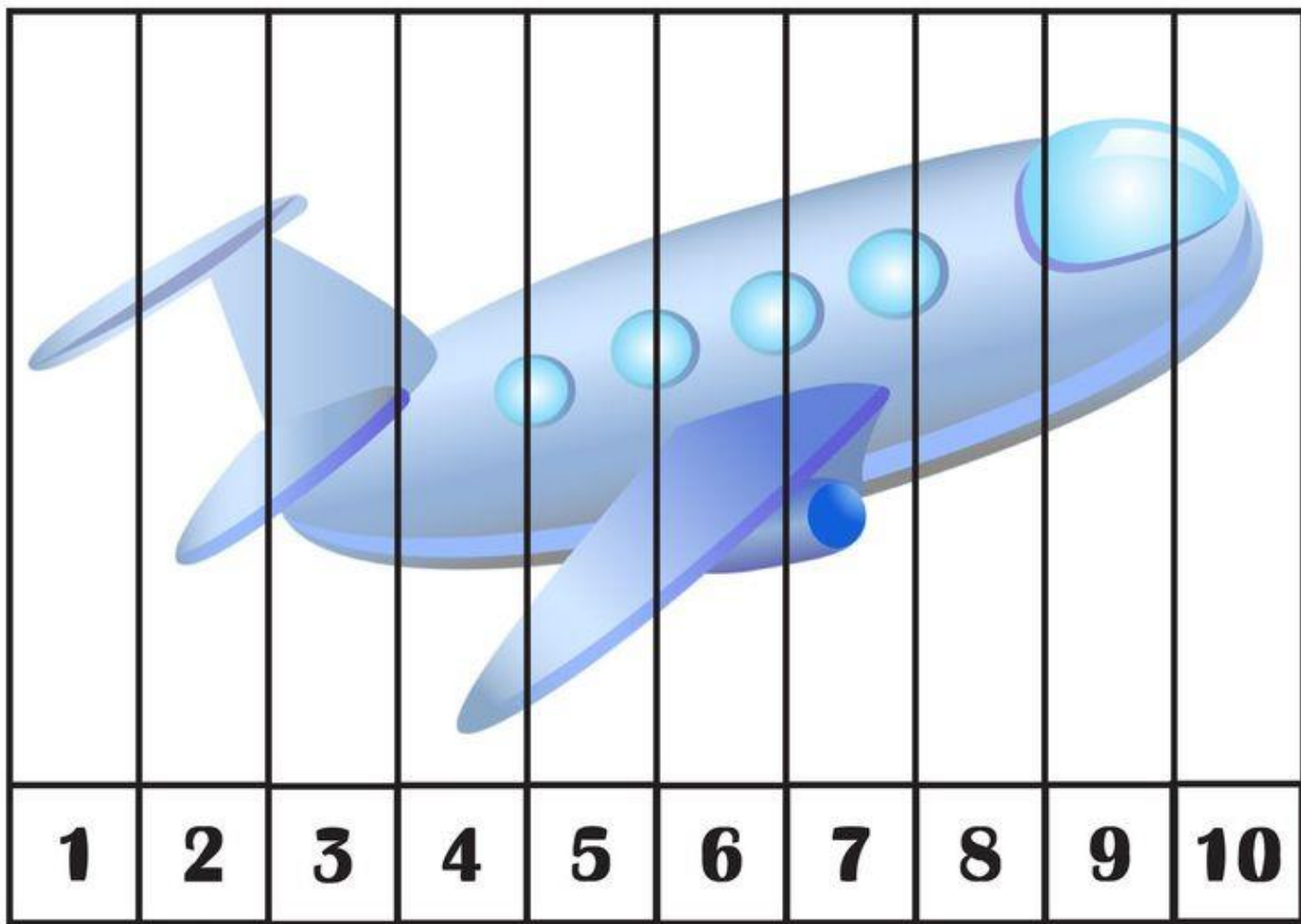
На параде в честь Дня победы дали сначала 7 залпов салюта, а потом еще 3. Сколько всего залпов салюта дали?

На параде участвуют 10 единиц военной техники. Из них 5 боевые машины пехоты, остальные танки. Сколько танков участвует на параде?

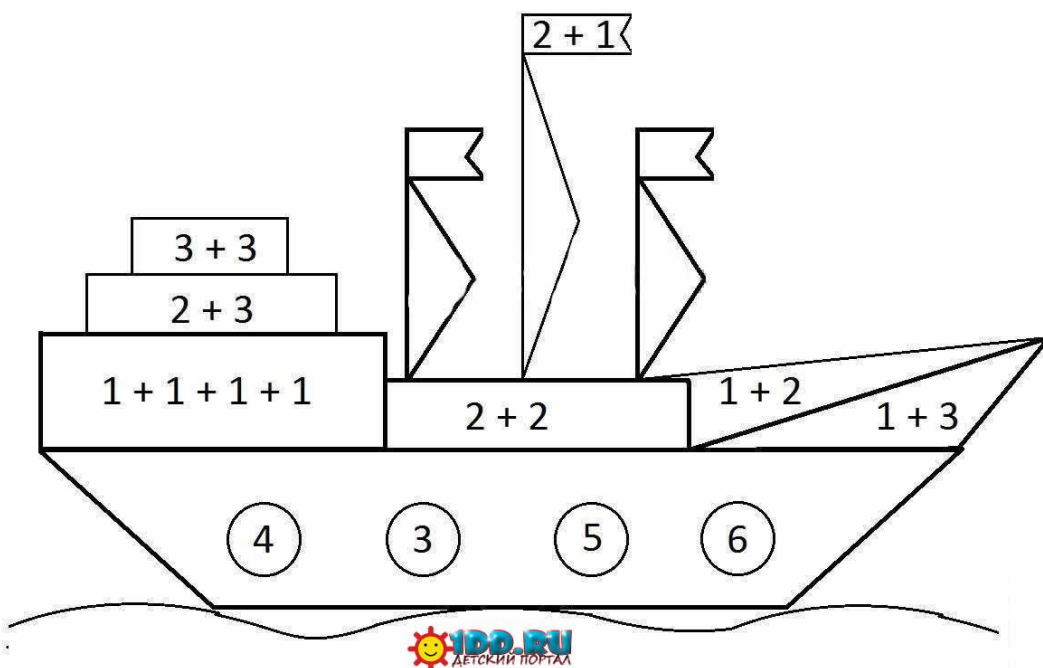
На аэродроме стояло шесть самолетов. 2 самолета улетели. Сколько осталось самолетов на аэродроме?

По площади шли 5 солдат. К ним подошли еще 3 солдата. Сколько всего стало солдат?

Распечатайте, разрежьте и предложите ребёнку составить картинку.



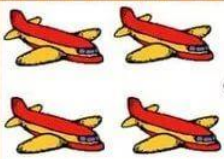

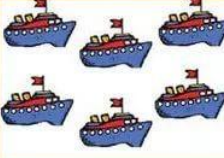

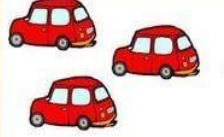




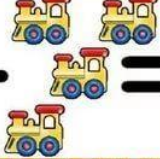
Нашему кораблику предстоит большое плавание. Помоги капитану посчитать сколько грузов он везет. Соедини примеры с ответами в окошках. Назови все фигуры на этом рисунке. Раскрась кораблик.



Сосчитайте технику.

Где чья тень?

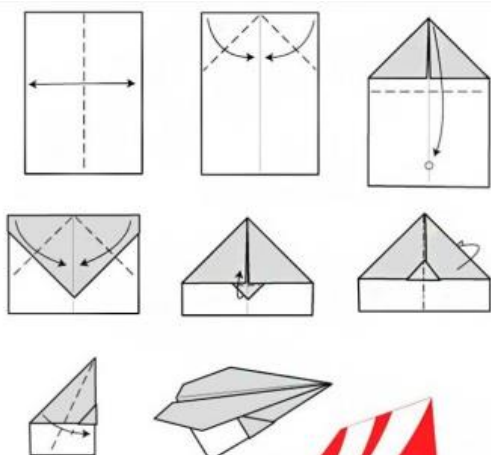
5 2 3 4 5

	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	



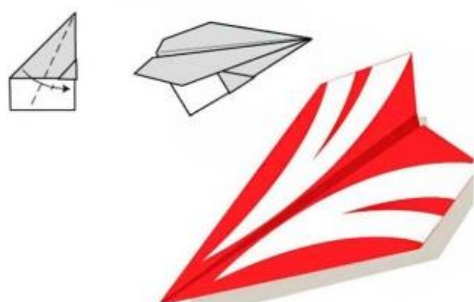
6. Оригами.

На параде участвуют не только пехотинцы, танкисты, моряки, но и воздушный десант, который охраняет наши воздушные границы. Предлагаю вам построить самолеты и запустить их.



А теперь запустим самолеты. Встали на исходную позицию, приготовились. Чтобы запустить их нужно сосчитать в обратном порядке, начиная от 10

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 Полетели...



7. Отгадайте загадки.

Из ограды ствол торчит, Беспощадно он строчит. Кто догадлив, тот поймет То, что это ... (Пулемет)	Два брата, ростом по колено, Везде с нами гуляют и нас защищают. (Сапоги)	Нрав у злодейки буйный, злой, А прозывается ручной. Но совсем не виновата В этом грозная ... (Граната)
Самолёт стоит на взлёте, Я готов уж быть в полёте. Жду заветный тот приказ, Защищать, чтоб с неба вас! (Военный летчик)	Гусеницы две ползут, Башню с пушкой везут. (Танк)	Полосатая рубашка, Вьются ленты за фуражкой. Он готов с волною спорить, Ведь его стихия — море. (Моряк)

8. Аппликация из цветной бумаги.



9. Лепка из пластилина.

Возьмите лист картона и размазывающими движениями сделайте фон из пластилина. Затем слепите танк, парашютистов, самолёт, облака и солнце. Или слепите салют .

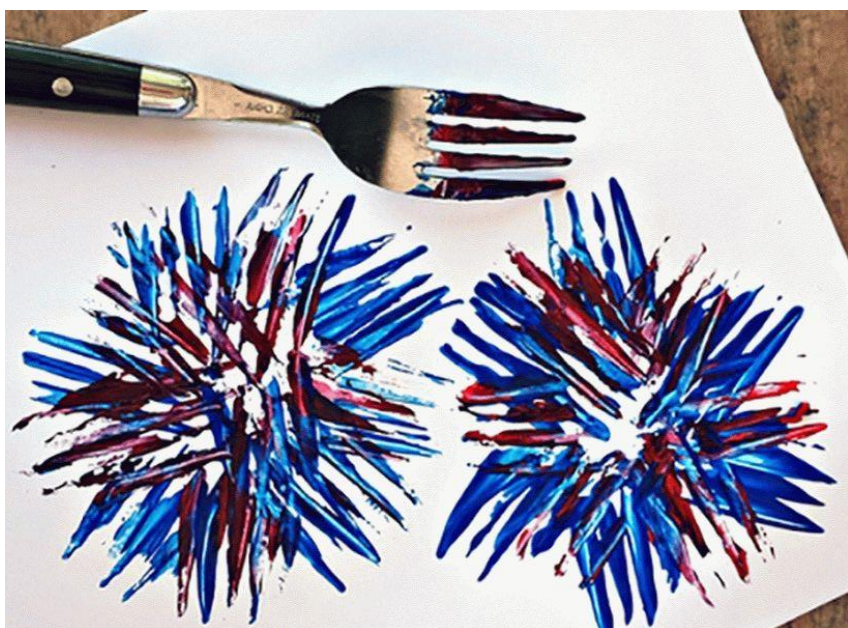


10. Нетрадиционное рисование «Салют»

Сделайте из втулок такой инструмент для рисования. Налейте гуашь в тарелочки и рисуйте салют.



Ещё один способ нарисовать салют вилкой и гуашью.



На чёрном картоне рисуем ватными палочками и гуашью. Чаше меняйте ватные палочки, т.к. вата со временем расплзается.



Желаем удачи в творчестве! Сохраните и покажите нам свои работы.