

Образовательный маршрут для детей, не посещающих детский сад,  
группы №11 «Морские звёздочки» Апрель (13.04.-17.04.2020г.)

Тема: «Животный мир морей и океанов»



**Уважаемые родители!**

Предлагаем вам некоторые **рекомендации** по работе с детьми:

**1. Расскажите** ребенку о жителях подводного мира (*моря, реки, океан, озера*).

- Обратите внимание на особенности проживания, питания, строения этих животных.
- Ответьте на вопросы: что у рыб вместо ног? Почему они могут дышать в воде?

**2. Рассмотрите** с ребенком иллюстрации **подводных жителей**.

- ✓ Необходимо объяснить ребенку, что жизнь в глубине морей и океанов такая же необычная, как и на суше, например, некоторые **интересные факты**, как:
  - Если преследовать **осьминога**, то он выбрасывает облако бурой жидкости;
  - На дне моря холодно и темно;
  - У **кальмаров** гигантские глаза которые позволяют им хорошо видеть на большой глубине;
  - Если **скаты** раздражены, они могут отпугнуть врагов электрическим разрядом;
  - **Дельфины** часто прыгают над водой, и никто не знает почему;
  - **Кальмары** имеют десять щупальцев для ловли рыбы;
  - **Медузы** жалят свою добычу – маленьких рыб - щупальцами, тем самым обездвиживают их;
  - Светящиеся анчоусы светятся в мрачной, толще вод.

✚ В помощь Вам оставляем ссылки на **видео материал**

*Приятного и полезного просмотра!*

✚ <https://www.youtube.com/watch?v=KnftdzR8PqQ>

- ✓ Из презентации ваш ребенок может узнать: кто такие морские обитатели, кто такие акулы, где обитают дельфины, кто такой кит, какие бывают медузы, где

обитает морской конек, особенности строения тела осьминога, как выглядит морская звезда, как передвигаются черепахи; о скате, крабе и о морском еже...

✚ <https://www.youtube.com/watch?v=FBkDds156Ck>

- ✓ Развивающий мультфильм познакомит вашего ребенка с различными жителями морей и океанов. Заодно ваш малыш услышит название каждого морского обитателя, увидит написание слогов этого названия и полностью всего слова. Учимся читать и узнаем новое...

✚ [https://www.youtube.com/watch?v=\\_y0QeighHSU](https://www.youtube.com/watch?v=_y0QeighHSU)

- ✓ В этом видео ваш ребёнок познакомится с морскими животными такими как: кит, дельфин, тюлень, кашалот, акула, морской лев, пингвин, морская черепаха, осьминог, скат, краб, а также услышит какие морские животные издадут какие звуки, получит полное представление о реалистичном подводном мире и самих морских животных...



### 3. Поиграйте с детьми в игры:

- «Четвертый лишний»

(назови лишний предмет, объясни свой выбор, используя слова «*потому что*»)

Акула, кит, дельфин, *ерш*.

Плавники, *шерсть*, чешуя, жабры.

*Лужа*, море, река, аквариум. .

Акула, мурена, щука, меченосец.

- **«Назови ласково»** (образование прилагательных уменьшительной формы)

Карась - *карасик* (дельфин, щука, лягушка, креветка, рак, ерш, сом)

- **«Великаны»**

(формирование навыка словообразования существительных с увеличительными суффиксами)

Пескарь –*пескарище*

(лягушка, медуза, меченосец, щука, улитка, осьминог, рак кит, морж, золотая рыбка, акула, карась, черепаха, креветка, горбуша)

- **«Сосчитай улов»** (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):

Один *пескарь*, три *пескаря*, пять *пескарей*

(лягушка, медуза, меченосец, щука, улитка, осьминог, рак кит, морж, золотая рыбка, акула, карась, черепаха, креветка, горбуша)

- **«Чей?»** (образование притяжательных прилагательных)


У акулы голова - ... *акулья*.

У щуки плавники - ... У лягушки лапки - ...

У рыбы глаза - ... У черепахи панцирь - ...

У кита хвост -... У дельфина глаза - ...

#### 4. Разучивание скороговорок

 Карл у Клары украл кораллы.

 Ехал Грека через реку.

- + Краб крабу сделал грабли.
- + В небе полная луна.
- + Ручеёк бежал, журчал

## 5. Выучите стихотворение Ирины Токмаковой «Где спит рыбка?»



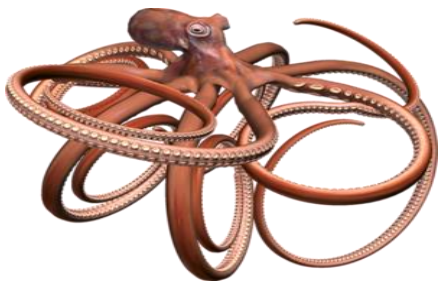
Ночью **темень**. Ночью тишь.  
 Рыбка, рыбка, где ты спишь?  
 Лисий след ведёт к норе,  
 След собачий - к конуре.  
 Белкин след ведёт к дуплу,  
 Мышкин - к дырочке в полу.

Жаль, что в речке, на воде,  
 Нет следов твоих нигде.  
 Только **темень**, только тишь.  
 Рыбка, рыбка, где ты спишь?

## 6. Загадайте и объясните загадки по теме:

Здесь - куда не кинем взор  
 Водный голубой простор.  
 В нем волна встает стеной,  
 Белый гребень над волной.  
 А порой тут тишь да гладь.

Все смогли его узнать? (*Море*)



Пронеслась о нем молва:  
 Восемь ног да голова.

Чтобы всем страшнее было,  
 Выпускает он чернила. (*Осьминог*)

Объясняю малышу,

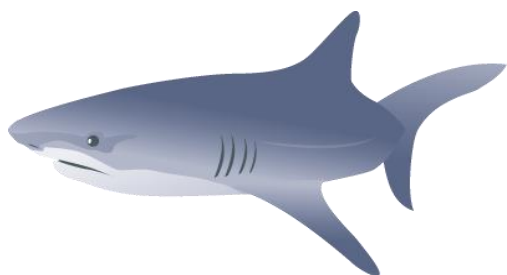
Чтобы не было ошибок:

Зверь я, воздухом дышу,  
Но похож на крупных рыбок.



В ватерполо я ловкач

И с детьми играю в мяч. *(Дельфин)*



Над водой взметнулась глыба -

Это очень злая рыба.

Показала свой плавник

И опять исчезла вмиг. *(Акула)*

## 7. Прочитайте детям художественную литературу:

- ❖ Русская народная сказка «По щучьему веленью»;
- ❖ А.С. Пушкин «Сказка о золотой рыбке»;
- ❖ Б. Заходер «Про сома»; Г. Х. Андерсен «Русалочка»;

## 8. Тексты для пересказа

### МОРСКОЙ КОНЁК

- ✓ Морской конёк живёт у берега среди морской травы. Зацепится за травинку хвостом и качается: взад-вперёд, взад-вперёд, вместе с прибоем. Как осветит солнце морскую траву, станет она зелёная, и морской конёк станет зелёным. Солнце зайдёт, травы будут коричневые, и конёк сделается коричневым. Ни за что его не разглядишь среди водорослей и травы морской.

Вопросы:

- Где живёт морской конёк?
- За что цепляется хвостом морской конёк? Зачем?
- Как маскируется морской конёк?

### **КАМБАЛА**

- ✓ В море рыбы тоже маскируются. Вот камбала плоская, круглая, как блин, и глаза у неё наверху, чтобы врагов видеть - хищных рыб. Но врагам её трудно найти. Рядом проплывёт зубатка, а камбалу не заметит. Песок на дне жёлтый и камбала жёлтая. Поплывёт камбала дальше корм на дне искать среди камней. И станет камбала серая, как камни. Даже такой с камбалой опыт делали. Положили на дно аквариума шахматную доску. Камбала подумала немного и стала вся, как шахматная доска... Так камбала меняет окраску - маскируется, как настоящий разведчик.

#### Вопросы:

- О какой рыбе говорится в рассказе?
- Как выглядит камбала?
- Почему врагам трудно найти камбалу?
- Какой опыт провели с камбалой?

### **КОЛЮШКА**

- ✓ В Балтийском море, и в Белом, и в реке Неве живёт колюшка, маленькая рыбка в пол-ладони. На спине у неё девять острых колючек, чтоб от хищных рыб защищаться. Весной колюшка не выпускает свои икринки в воду, а строит для них гнездо. Всё идёт в дело: и подводные травинки, и кусочек дерева со дна- всё вплетает колюшка в круглое гнездо. Колюшка то плавает вокруг гнезда, то потрётся об него боком - попробует, прочно ли? Вдруг увидит большую рыбу, растопырит колючки и бросается на неё. Но вот гнездо готово, и мама-колюшка откладывает в него всего штук пятьдесят икринок. Зато отец-колюшка так охраняет гнездо, что ни одна икринка, ни один малёк не погибает.

#### Вопросы:

- Где живёт колюшка?
- Как выглядит колюшка?

- Куда колюшка откладывает икринки?
- Из чего колюшка строит своё гнездо?
- Как колюшка защищается от больших рыб?

### 9. Составьте вместе рассказ по мнемотаблице.

|  |   |  |
|--|---|--|
| <br>КТО ЭТО?          | <br>ЦВЕТ       | <br>ЧАСТИ ТЕЛА      |
| <br>ЧЕМ ПОКРЫТО ТЕЛО? | <br>ГДЕ ЖИВЁТ? | <br>ПОЛЬЗА ЧЕЛОВЕКУ |

### 10. Физкультминутка

#### Морской мир

 В море бурном, море синем

Быстро плавают дельфины. *(кистью руки плавные движения)*

Не пугает их волна

Рядом плещется она. *(потирание ладошек)*

Проплывает мимо кит и дельфинам говорит: *(ходьба гуськом)*

Вы дельфины не шумите,

Рыбку быструю ловите:

Раз, два, три, четыре, пять — *(ходьба с хлопками в ладоши)*

Нужно рыбкам уплывать. *(кисти рук в замок внутрь и наружу)*

Рыбки плавали, плескались *(движения руками)*

В прохладной морской воде.

То погружаются, то сплывают, (*приседания*)

То зароятся в песке. (*дети ложатся на коврик*)

### Море волнуется

Море волнуется — раз! (*Шагаем на месте.*)

Море волнуется — два! (*Наклоны туловища влево-вправо.*)

Море волнуется — три! (*Повороты туловища влево-вправо.*)

Морская фигура, на месте замри! (*Присели.*)

## 11.Аппликация

### «Морские обитатели»

Вам **понадобится**: краска гуашевые желтая, синяя, зеленая и красная, лист цветной бумаги синего цвета- это будет фон нашего моря, губка, стакан с водой, ножницы, клей ПВА.

Мы берем губку, набираем на нее краску и при помощи этой губки наносим краску на ладошку ребенка, затем на половинке белого листа наносим отпечаток ладошки. У Вас получится осьминожка красного цвета. Тоже самое мы проделываем с синей, желтой и зеленой краской, таким образом у нас получилось четыре цветных осьминога, которые мы вырезали при помощи ножниц. Затем мы берем черный фломастер и дорисовываем нашим осьминожкам

глаза и ротик. А далее при помощи клея приклеиваем их на наш голубой фон, но не намазываем всего осьминога клеем, а только часть головы, так наша поделка получится объемной. Такие поделки в технике нетрадиционного рисования всегда интересны для детей.





## 12. Рисование «Морская каракатица» (техника кляксография)

Материалы: краски гуашь черного цвета, трубочки для коктейля, кисточки, баночки с водой, листы бумаги белого цвета формат А4, деталь (каракатица) из цветной бумаги фиолетового цвета, белые кружочки, вырезанные дыроколом для глаз, клей, кисть для клея.

Нарисуем каракатицу, но необычным способом, а будем использовать технику, которая называется кляксография. Для этого нам понадобится коктейльная трубочка. Но сначала мы потренируемся.

Упражнение «ПУЗЫРИКИ»

«Сделаем глубокий вдох через нос, надуем «щёчки – пузырьки» и медленно выдыхаем через чуть приоткрытый рот.»

Повторить 2 – 3 раза.

Сначала показываем сами прием рисования, затем дети рисуют и наклеивают детали.



## 13. Лепка

