



Образовательный маршрут для детей, не посещающих детский сад группы

№11 «Морские звёздочки»

май (18.05. - 22.05.2020г.) Тема: «Насекомые»

Цель: уточнить и закрепить с детьми понятие «насекомые», используя различные виды детской деятельности;

Задачи: уточнить особенности внешнего вида насекомых. Закрепить знания о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы. Формировать желание получать удовольствие от общения с природой.

1. Побеседуйте с ребёнком о насекомых.

Насекомые вездесущи. Мы встречаемся с ними в лесу и в поле, на берегу реки, в парке и приусадебном саду, на улицах большого города. По видовому многообразию и численности они превзошли остальных животных и расселились по всему земному шару, освоив континентальные водоемы и едва ли не все уголки суши разных климатических поясов — от полярных и высокогорных областей до степей и пустынь.

1. У всех насекомых есть общие черты: шесть лапок, усики и крылышки. Их тело как бы разделено на части тоненькими линиями – насечками. Отсюда и название – «насекомые».

2. Божья коровка приносит большую пользу: она уничтожает множество вредителей растений – тлей. Божья коровка хитра – она может притвориться мертвой, если посадить ее на ладошку. Божья коровка при первой же опасности выделяет желтую жидкость - даже если птица однажды и схватит божью коровку, то поймет, что этот жучок невкусный, запомнит его окраску и больше не тронет.

3. Почему говорят, будто кузнечик играет на скрипке? Дело в том, что на его крыльях есть особые зазубринки. Он трет ими быстро-быстро одна о другую, будто водит смычком по скрипке, и слышится стрекотание. Пусть малыш как следует рассмотрит кузнечика (какого он цвета, есть ли у него усики и глаза), а заодно и подумает, зачем тому нужны такие длинные задние ноги. Конечно же, чтобы прыгать!

4. Пчелки, шмели и осы - насекомые-опылители. Ведь без них цветки никогда не стали бы плодами, и значит, мы не смогли бы полакомиться вкусными яблочками.

5. Часто малыши боятся жалящих насекомых. Но того, кто в страхе машет руками и кричит, пчела укусит скорее, чем спокойного человека. Поскольку насекомые первыми не нападут.

6. Муравей – самый сильный на земле! Он может переносить на себе тяжести в 10 раз тяжелее его собственного веса. Если взрослые не забудут прихватить на дачу лупу, с ее помощью малыши узнают много интересного о жизни этих вездесущих муравьев. Для этого достаточно найти небольшой муравейник с дырочками-дверцами в земле и время от времени наблюдать за ним: что делают муравьи, как относятся друг к другу, какую добычу тащат, далеко ли убегают от своего дома?

7. Главный вредитель для дачного огорода - колорадский жук, регулярно «нападающий» на картошку. Ребенку нужно рассказать о том, какой вред наносит это насекомое, и попросить помочь в борьбе с ним. Обычно дети хорошо справляются с этой задачей, собирая жуков в банку с водой, тренируя при этом пальчики.

8. Ночью интересно следить за светлячками. Летит светлячок зигзагами. Обязательно покажите рукой в воздухе, как летит светлячок. В темноте светлячок светится желтоватым светом.

9. Пчелки собирают нектар, из которого делают мед. Нектар пчелка собирает хоботком. У пчел на ногах – целый набор инструментов. Здесь вы увидите и кисточки для сбора цветочной пыльцы, и корзиночки для переноса пыльцы, и щеточки, которыми пчелки чистят глазки от попавшей в них пыльцы. Пчелы, летая, жужжат: «ж-ж-ж-ж-ж-ж». Поиграйте с ребенком в пчелок: повторять этот звук полезно для развития речи.

10. Летом в деревне или на даче вы наверняка увидите стрекозу. Эти красивые насекомые охотятся в воздухе: в полете они держат наготове сложенные сачком сильные волосатые ноги. В эти «сачки» и попадают их сонные жертвы. Интересно, что всего за час стрекоза может съесть целых 40 комнатных мух. Если вы хотите слепить стрекозу из пластилина, полезно знать, что тело у нее состоит из трех частей: голова, грудь и брюшко. Посмотрите с ребёнком видеоролики про насекомых:

<https://www.youtube.com/watch?v=W0Niv8L9XuE>

https://www.youtube.com/watch?v=2rkB_75NZJg

2. Расскажите ребенку о Красной Книге.

К сожалению, резко отрицательные эмоции, вызываемые некоторыми насекомыми (комарами, тараканами, огородными и садовыми вредителями и т. д.), возникают слишком часто, из-за чего люди, в большинстве своем,

психологически настроены на истребление насекомых, а вовсе не на близкое знакомство с ними. Если какой-то вид насекомых уменьшается в численности, то его вносят в Красную Книгу. Посмотреть насекомых, занесенных туда, можно здесь- <https://cicon.ru>.

3. Отгадайте и выучите (одну по выбору) с ребёнком загадки:

Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел,
Он вспорхнул и улетел.
(Бабочка)

Прыгает пружинка
Зеленая спинка
С травы на былинку,
С ветки на тропинку.
(Кузнечик)
Кто они? Откуда? Чьи?
Льются черные ручьи:
Дружно маленькие точки
Строят дом себе на кочке.
(Муравьи)

Модница крылатая,
Платье полосатое.
Ростом хоть и кроха,
Укусит-будет плохо.
(Оса)

4. Проведите с ребенком Физминутку .

Вот такая стрекоза - очень круглые глаза (Руки в стороны, затем круговые движения кулачков на уровне глаз)

Вертится как вертолет: Вправо, влево, назад, вперед (Руки в стороны, движения вокруг своей оси, затем руки на пояс, наклоны)

Поднимайте плечики, (поднимают и опускают плечи)

Прыгайте кузнечики. (прыгают на месте)

Прыг- скок, прыг- скок. Сели, сели, (присаживаются на корточки)

Травушку покушали, тишину послушали.

5. Упражнение «Составь предложение из слов»:

Цветок, села, на, бабочка.

По, ветка, ползает, гусеница.

Листок, под, жук, спрятался.

Через, перепрыгнул, кузнечик, кочка.

Паутина, муха, в, попалась.

6. Упражнение "Посчитай до пяти".

Один мохнатый шмель, два мохнатых шмеля... пять мохнатых шмелей.

Одна изумрудная стрекоза....

Один майский жук....

Один зелёный кузнечик, ...

Один усатый таракан, ...

7. Игра «Подбери признак (на умение согласовывать существительные с прилагательными).

Бабочка (какая?)- красивая, разноцветная, полезная, большая.

Комар (какой?) – кровососущий, вредный.

Муравьи (какие?)- полезные, трудолюбивые, маленькие.

Муха (какая?) – вредная, назойливая, большая, маленькая, надоедливая.

Пчела (какая?) – полезная, трудолюбивая, медоносная (мед носит).

8. Игра «Насекомые - великаны»:

Не паук, а паучище.

Не муравей, а муравьище.

Не кузнечик, а...

Не таракан, а...

Не стрекоза, а ...

Не оса, а ...

Не шмель, а ...

Не пчела, ...

Не жук, а...

9. Составьте о любом насекомом рассказ по опорному плану:



10. Ознакомление с художественной литературой. Книги для детей о насекомых.

«Очень голодная гусеница», Эрик Карл.

«Как муравьишка домой спешил», Виталий Бианки.

«Репортаж со стадиона Жукамо», Виталий Бианки.

«Маленький Мух», Антон Соя.

«Увеличительное стекло», Марина Москвина.

«Приключения муравья Ферды», Ондржей Секора.

«Приключения пчёлки Майи», Вальдемар Бонзельс.

«Необыкновенные приключения Карика и Вали», Ян Ларри.

«Карандаш и Самоделкин на острове гигантских насекомых», Валентин Постников.

«Письма Насекомых», Ольга Кувыркина.

11. Посмотрите вместе с детьми

«Путешествие муравья», «Союзмультфильм»

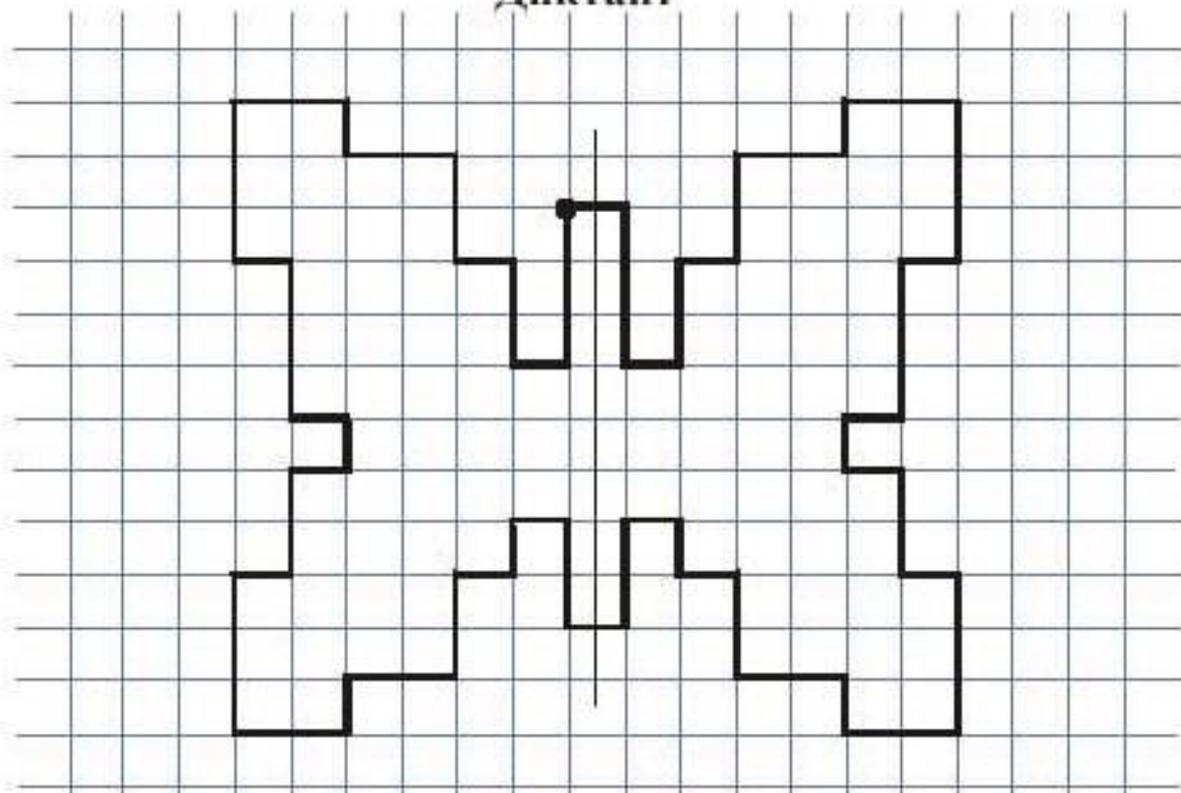
«Муха-Цокотуха», «Союзмультфильм»,

«Тараканище», «Союзмультфильм»,

«Стрекоза и муравей», «Союзмультфильм».

12. Напишите графический диктант. (вам понадобится листок в клеточку, поставьте точку на листе в том месте, где ребенку необходимо будет начать диктант). Обратите внимание, этот графический диктант только на половину бабочки, а дальше ребенок сам дорисовывает его симметрично уже нарисованному.

Диктант



Отступи 10 клеток слева, 5 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ↑	1 →	2 ↑
3 ↓	2 →	2 ↓	1 ←
1 →	3 ↓	1 →	1 ↑
2 ↑	1 ←	3 ↓	1 ←
1 →	3 ↓	2 ←	2 ↓
2 ↑	1 ←	1 ↑	1 ←
2 →	1 ↓	2 ←	

13. Предложите ребенку сделать с помощью пластилина красивую бабочку (Техника пластилинография)

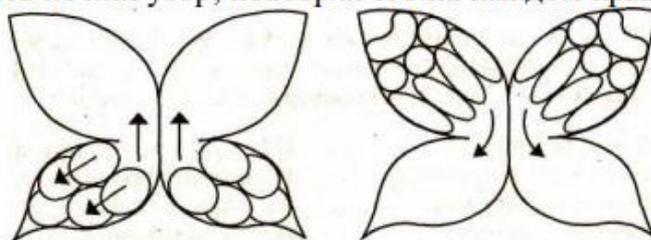
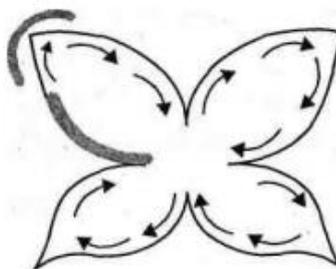
Этапы выполнения работы

1. Выбрать цвет пластилина для изображения контура бабочки, раскатать тонкие колбаски и выложить ими готовый силуэт, места соединения сгладить пальчиком.

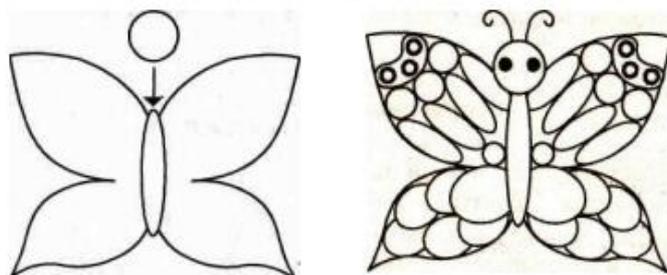
2. Украшение крыльев бабочки:

I вариант: отщипнуть от пластилина разного цвета парные кусочки произвольной формы, нанести их внутри контура поочередно на оба крыла. Каждое цветое пятно располагать рядом с предыдущим, плавно «вливая» один цвет в другой - слегка размазывая один цвет пластилина на другом на границе их соединения.

II вариант: можно раскатывать определенные формы: колбаски или шарики, составлять из них узор, повторяя его на каждом крылышке.



3. Скатать колбаску-туловище из белого (желтого) пластилина, раскатать шарик-голову и расположить их в центре крыльев, прижав к основе для закрепления. Раскатать тонкие колбаски из темного пластилина, нарезать стеклой на полоски и сделать ими поперечные полоски по всему туловищу бабочки (можно просто нарисовать эти полоски стеклой), на голове изобразить черные глаза - горошины и загнутые вправо и влево усики.



14. Сделать жука в технике оригами.

Описание тут <http://www.zonar.info/node/591>

15. Рисование «Пчёлка»

Понадобится: Акварель, восковые мелки, бумага, вода, кисти.



ped-kopilka.ru



ped-kopilka.ru





