



Цель:

расширять представление о том, что Земля – общий дом всех людей и всех живых существ.

Задачи:

- Формировать у детей представление о том, что природа - основной источник здоровья и благополучия людей, что человек – разумный хозяин, отвечает за все на Земле.
- Воспитывать положительное отношение к окружающему миру, к живой и неживой природе;
- Закреплять правила поведения в природе.

1. Расскажите ребенку о празднике "День Земли"

Примерный материал для рассказа:

Существует много разных праздников. Есть даже определенные дни, даты (День защитника Отечества, Женский день, День матери, и т. д.). Но не все знают, что есть праздник День Земли. Много происходит в мире аварий, которые наносят вред нашей планете Земля. Вот и решили хотя бы раз в году напоминать людям о значении доброго, бережного и ответственного отношения к окружающему миру. Так и появилась идея проведения Дня Земли. 22 апреля официально признан Днем Земли. Этот праздник объединил много стран.

Наша планета Земля - самая красивая из всех планет. Только на Земле есть жизнь и все то многообразие природы, какое мы видим: небо, солнце, луна, звезды, облака, воздух, вода, горы, реки, моря, трава, деревья, рыбы, птицы, звери и, конечно же, люди, то есть мы с вами. Сколько всего замечательного на Земле! А что бы было, если бы не было на Земле воды, воздуха, растений и животных? Жизнь на Земле была бы невозможна! Именно поэтому мы должны беречь и сохранять то, что нам дано природой

Ты, Человек, любя природу,

Хоть иногда ее жалеи;

В увеселительных походах

Не растопчи ее полей.

Не жги ее напропалую

И не растапывай до дна,

И помни истину простую –

Нас много, а она одна

2. Прочитайте и отгадайте загадки про нашу Землю.

Никого не родила, а все матушкой зовут. (Земля пахотная)

Кто в году четыре раза переодевается? (Ответ: Земля В Разные Времена Года)

Планета голубая,

Любимая, родная,

Она твоя, она моя,

А называется... (Ответ: Земля)

3. Рассмотрите с ребёнком картинки и иллюстрации

Найдите книги с изображением нашей планеты, рассмотрите, что есть на нашей планете - леса, горы, моря и океаны, пустыни и др., каких животных можно там встретить.

4. Побеседуйте с ребенком на тему: «Лес – наше богатство»

В чем заключается его богатство? (ответы ребенка)

Леса – это легкие нашей планеты. От их объема и состояния во многом зависит то, каким воздухом мы дышим.

5. Почитайте детям интересные рассказы о лесах и их обитателях.

Пришвин М. М. "Этажи леса"

Виталий Бианки "Кто чем поёт?"

Владимир Сутеев "Живые грибы"

Послушайте аудиокнигу Евгения Чарушина «В лесу» <https://www.youtube.com/watch?v=ZWEr-viKonM>

6. Выучите стихотворение:

«Есть на Земле огромный дом под крышей голубой,

Живут в нём солнце, дождь и гром,

Лес и морской прибой.

Живут в нём птицы и цветы,

Весёлый звон ручья,

Живёшь в том светлом доме ты

И все твои друзья.

Куда б дороги не вели

Всегда ты будешь в нём,

Природою родной земли

Зовётся этот дом».

7. Словарная работа.

Объяснить ребенку значение слов: День Земли, охрана, бережное отношение, эколог, экологическая проблема, очистные сооружения, промышленные предприятия, загазованность, заповедник.

8. Посмотрите с ребенком небольшой мультфильм о взаимоотношениях

человека и природы, обязательно побеседуйте о просмотренном.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=NwipKemj3-M&feature=emb_logo

9. Проведите с ребенком эксперимент:

Материалы и оборудование: два стаканчика с водой: один — с чистой, другой — с грязной, пустой стаканчик, бумажный или любой другой фильтр, с помощью которого можно очистить грязную воду.

Скажите ребенку, что у нас на столиках вода из реки. В первом стаканчике — из чистой, во втором — из грязной. Пусть ребенок сравнит воду в двух стаканчиках. Чем она отличается? В какой воде могут жить рыбы, раки, другие водные животные и растения, а в какой — не могут?

Предложите ребенку очистить грязную воду с помощью фильтра, чтобы она опять стала чистой.

Через фильтр ребенок сливает грязную воду в пустой стаканчик. Когда вся вода очистится, сравните ее с водой в чистом стаканчике. Скажите ребенку, что благодаря его усилиям речка выздоровела.

Объясните, что есть такие большие, специальные фильтры, при помощи которых люди очищают грязную воду, текущую в реку с заводов. Пусть вспомнит, как Крокодил Гена в мультфильме закрывал собой отверстие в трубе, из которого текла грязная заводская вода (можно посмотреть соответствующий фрагмент мультфильма). А если это отверстие закрыть фильтром, который очистит грязную воду, река не будет загрязняться.



10. Пословицы о земле

Береги землю родимую, как мать любимую.

Человек трудится - земля не ленится; человек ленится - земля не трудится.

Один идет, другая пьет, а третья питается. (Дождь, земля и трава)

11. Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительным.

1 река, 2 реки, 3..., 4..., 5...

1 еж, 2 ежа, 3..., 4..., 5...

1 планета, 2 планеты, 3..., 4..., 5...

1 завод, 2 завода, 3..., 4..., 5... 7.

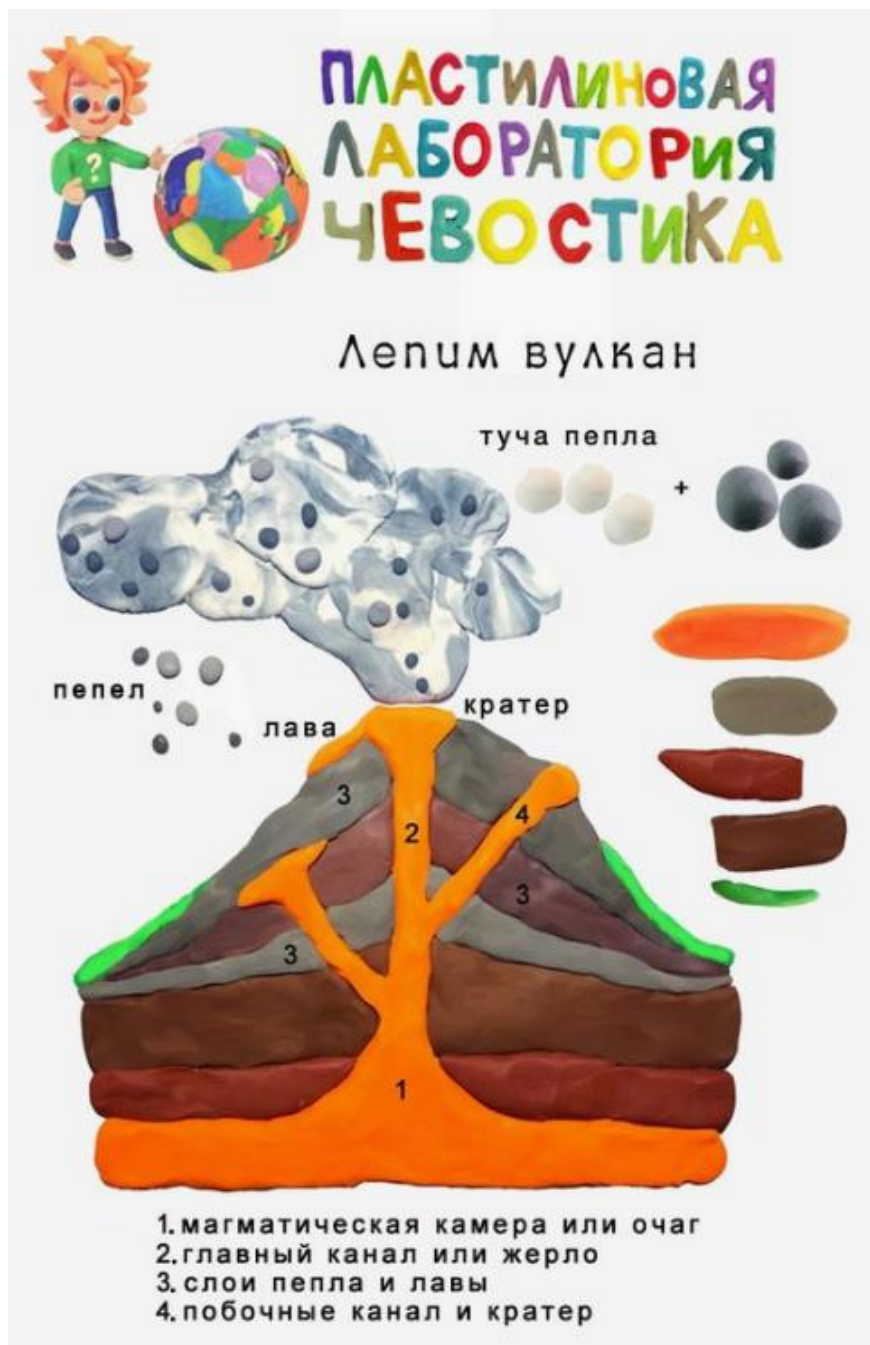
12. Упражнение "Один - много" на употребление мн. числа существительных в род. падеже.

Один ручей - много ручьёв.

Одна планета - много планет.

И так далее.

13. Предложите ребенку сделать с помощью пластилина создать картину «Вулкан» (Техника пластилинография)



14. Обсудите с ребёнком, как именно вы можете помочь сохранить нашу Землю. Повторите правила поведения на природе. Нарисуйте плакат или серию картинок, которые помогут запомнить эти правила.

