



Образовательный маршрут для детей, не посещающих детский сад, группы №11 «Морские звёздочки» Май (25.05.2020-29.05.2020г.)

Тема: «Мой город- Санкт -Петербург»

1. Беседа.

Уважаемые родители, мы с вами живём в самом удивительном и замечательном городе на свете – Санкт-Петербурге. Наш город всегда считался культурной столицей. В нём много красивых музеев, неповторимых мостов, старинных дворцов и соборов, прекрасных садов и парков, рек и каналов. Жители Петербурга всегда отличались высоким уровнем культуры, и современные маленькие петербуржцы должны стать достойными их приемниками. Влияние культуры города на развитие личности ребёнка не происходит само по себе. Поэтому, начинать развитие маленького горожанина необходимо с воспитания культуры поведения в городе.

- ✓ Знает ли ваш ребёнок, как называется город, в котором он живёт?
Научите его чётко произносить название города, улицу, на которой находится его дом. Расскажите, на какой улице находится детский сад, который он посещает.
- ✓ Помогите ребёнку **составить рассказ**: Я живу в городе Санкт-Петербург на улице... Мой детский сад – находится на улице...
- ✓ Обратите внимание, в честь кого или чего назван город, чем он знаменит, расскажите о наиболее важных событиях, произошедших в городе, какие достопримечательности в нём есть.
- ✓ На протяжении истории имя нашего города менялось несколько раз. Расскажите об этом детям и назовите эти имена: Санкт -Петербург - Петроград- Ленинград -**Санкт -Петербург**. Дети должны знать и дату рождения города – 1703 год. Здесь можно использовать вот этот коллаж.



2. Выучите считалку:

Люблю по городу гулять,

Люблю смотреть, люблю считать.

Невский – раз,

Зимний – два,

Три – красавица Нева,

А четыре – мост Дворцовый,

Пять – гуляю по Садовой,

Шесть – к Исаакию схожу И на купол погляжу.

Семь – конечно, Летний сад, Как красив его наряд.

Восемь – крепость у Невы, были там, наверно, вы.

Девять – повстречался мне Медный всадник на коне.

Десять – из-за поворота Вижу Нарвские ворота.

3. Загадки.



Жил давно в России царь,
Очень мудрый государь.
Он на троне не сидел,
Делал за день по сто дел.
Одержал побед немало,
Мореходом был бывалым;
Он и плотник, и кузнец,
Кто был царь тот удалец?
(Петр I)

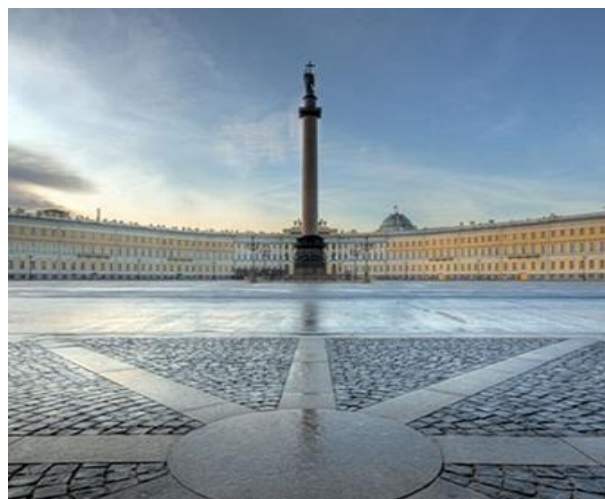
Памятник из бронзы: честь царю, хвала!
Мчится, словно ветер, конь, тянет удила.
На коне сидит герой – он красивый, молодой.
Это – память в честь Петра,
много сделал он добра.
Скачет воин в будни, в праздник,
А зовется... (Медный всадник)



На золочённых парусах
Плывёт кораблик в небесах,
Не удаляясь ни на милю –
Он прикреплен к большому шпилю.
Под шпилем башня так стройна,
Колонн прекрасных белизна –
Архитектуры чародейство
Как мы зовём? (Адмиралтейство)



Площадь эта главная,
Площадь эта славная.
Побывать на ней все рады:
Тут проводятся парады,
Проходят демонстранты,
Играют оркестранты.
Бывают здесь гуляния,
На лошадях катания.
Хоть она и старая,
Но выглядит, как новая,
Площадь наша главная
По имени ... (Дворцовая)



На площади Дворцовой
Стоит он много лет...
Все им восхищаются
Здесь равнодушных нет.
Из разных стран художники
Картины привезли,
Чтоб их полотна дивные
Увидеть все могли.
И чего здесь только нету:
Знаменитостей портреты,
Удивительные вазы,
Украшения в алмазах...
Раньше был он для царей,
А теперь тут стал музей.
Это наш, Петербургский ... (Эрмитаж)



Есть в Петербурге чудо – сад
Украшен кружевом оград
Дворец в нём есть царя Петра
И статуи, как божества.
В тени аллей, возле оград,
Скажите, что это за сад?
(Летний сад)

Из бастионов и куртин
Составлен этот исполин.
Собора величава стать,
Глядится шпиль в речную гладь.
Хранит соборный пантеон
Царей российских вечный сон.
А рядом – бывшая тюрьма
И казематов страшных тьма.
Музей устроен здесь давно.
Как будто в прошлое окно,
Стоит, забыв свою свирепость,
Что?
(Петропавловская крепость)



4. Дидактические игры.

Игра «Закончи предложение»

Примерные предложения

- В Летнем саду шуршат в аллеях...
- Александровская колонна стоит на ...
- Петропавловская крепость построена на ...
- Статуя сфинкса установлена на...

Игра «Продолжи название»

Примерный набор слов

- Летний...
- Медный...
- Зимний...
- Львиный...
- Александровская...
- Дворцовая...
- Исаакиевский...

Игра «Узнай по описанию». Примерные тексты заданий:

1) «На берегу Невы стоит памятник: всадник на коне словно взлетел на каменную глыбу и направил руку вдаль. Под копытами коня извивается змея. Как называется этот памятник? Кому он установлен?»
(Медный всадник. Петру Первому)

2) «Необычный сад за красивой чугунной решёткой. На аллеях сада установлены мраморные статуи. Знаешь ли ты название этого сада?»
(Летний сад)

3) «Каменное сказочное животное с телом льва и головой человека. Встречается на берегах Невы и в разных уголках города. Кто это?» (Сфинкс)

Игра «Я знаю 5 названий».

Назовите ключевое слово, например, «Мост».

«Дворцовый – раз, Троицкий – два, Литейный – три, Большеохтинский – четыре, Банковский – пять».

После этого выбирается другое ключевое слово: «улица», «вокзал», «собор» и т.д.

5. Речевая подвижная игра «Мы по городу шагаем». Физминутка.

Импровизация движений.

Мы по городу шагаем, (шаг на месте)

Много видим, называем:

Светофоры и машины, (поворот головы влево)

Ярмарки и магазины, (поворот вправо)

Скверы, улицы, мосты,

И деревья и кусты. (Потянулись вверх — присели)

6. Чтение художественной литературы:

- ✓ С. Маршак «Вот какой рассеянный...»; Б. Сергуненков «Как Петр место для столицы искал». Стихи о Санкт-Петербурге М. Борисова «Кораблик», «Красавица Нева», «Полуденная пушка», «Памятник царю и его коню», «Кто гуляет по Летнему саду»; А. Кушнер «Белая ночь».

7. Выучите стихотворение о Санкт-Петербурге.

Мы очень любим город свой.

Сияет солнце над Невой,

Или дожди стучат в окно –

Его мы любим все равно.

Мы в этом городе живем.

И он растет, и мы растем

(М. Борисова)

8. Открыв эту гиперссылку, соберите пазл и вспомните название музея.

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=2b65b6c538e0>

