

Образовательный маршрут для детей, не посещающих детский сад Апрель (30.03-03.04.2020г.)

Тема: «Весна»

1. Вспомните весенние месяцы: март, апрель, май.

А запомнить весенние месяцы ребенку поможет **стихотворение:**

Март, апрель и май зеленый
Дарит листья липам, клёнам.
Просыпаются сады.
Распускаются цветы.

Первый месяц, март, на Руси называли "протальником", "капельником". Спросите у ребенка, догадывается ли он откуда эти названия. Если нет объясните. В это время ночи еще морозные, но днем солнышко припекает, на крышах появляются сосульки. Звенит капель. Снег рыхлеет, становится серым. Появляются первые проталины. В этом месяце прилетают перелетные птицы: грачи, скворцы, жаворонки, трясогузки.

В народе говорили: "Февраль силён метелью, а март - капелью".

"Март - тепло ненадежное".

"Март месяц любит куролесить: морозом гордится и на нос садится".

Обсудите с ребенком пословицы. Объясните их смысл.

Загадайте загадки

Таёт снежок,

Ожил лужок,

День прибывает -

Когда это бывает? (Весной)

Что вниз вершиной растёт? (Сосулька)

Прочитайте с ребенком рассказ В. Сухомлинского "Весенний ветер". Стихи: Ф. Тютчева "Зима недаром злится", Е. Серова "Подснежник".

В старину месяц апрель называли "снегогоном", "солнечник", "водолей". Обсудите с ребенком эти названия. Апрель месяц большой воды, пора освобождения от снега и льда. С полей снег почти сошел, но ещё лежит в затемненных местах в лесу. На деревьях набухают почки. Расцветают первые весенние цветы, появляются шмели и пчелы. В апреле прилетают перелетные птицы: журавли, гуси, дрозды.

О нем в народе говорят: "Апрель с водою - май с травой."

"Ручьи в апреле землю пробуждают."

"Земля в апреле теплеет, воды разливаются"

Обсудите с ребенком пословицы. Объясните их смысл.

Прочитайте с ребенком стихотворение Ф. Тютчева "Весенние воды".

Май последний месяц весны. На Руси месяц называли "травень".

Спросите у ребенка, догадался ли он откуда это название. Май самый зеленый месяц года. Весна одевает природу в новые чистые одежки, радостно щебечут птицы. На земле быстро прорастает трава, из почек на ветвях деревьев прорываются молодые листочки, каких - то несколько дней и лес не узнать - шумит листвою. В этом месяце зацветает черемуха, а за ней сирень и рябина. Месяц роста травы и зелени так и называли - "Травень". В начале месяца прилетают ласточки. Самыми последними прилетают стрижи.

Об этом месяце в народе говорят: "Май леса наряжает, лето в гости ожидает".

"Дождь в мае лишним не бывает".

"Ай, ай, месяц май - и тепел, да холоден".

Обсудите с ребенком пословицы. Объясните их смысл.

Прочитайте с ребенком стихотворение Е. Серова "Ландыш". Рассказы Н. Сладков "Весение радости", М. Пришвин "Золотой луг".

2. Поиграть с детьми в дидактические игры

Дидактическая игра: «Назови ласково»

День – денек.

Почка – почечка.

Март – марток.

Солнце – солнышко.

Птицы – птички и т.д.

Дидактическая игра: «Один – много»

Птица – птицы – много птиц.

Сосулька – сосульки – много сосулук.

Гнездо – гнезда – много гнезд.

День – дни – много дней.

Корень – корни – много корней.

Стебель – стебли – много стеблей.

Лист – листья – много листьев.

Дидактическая игра "Продолжи мысль"

Нужно завершить начатые предложения о весне.

Прошла суровая зима, к нам пришла. (Весна)

Небо весной. (голубое, чистое, ясное)

Скоро вернутся из теплых краев. (Птички)

Расцветут первые весенние. (Цветочки).

3. Прочитайте ребенку сказку С. Маршака «Двенадцать месяцев», а потом посмотрите мультипликационный фильм по сказке. Выясните, понравились ли прочитанная сказка и просмотренный мультфильм, что понравилось больше и почему, кто из героев сказки понравился и за что.

4. Познакомьте ребенка со стихами русских поэтов о весне.

Предложите выучить отрывок одного из них.

Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало.
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала

А. Плещеев

Весенняя гроза

Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний первый гром,
Как бы резвяся и играя,
Грохочет в небе голубом...

Ф. Тютчев

На иве распустились почки,
Берёза слабые листочки
Раскрыла - больше снег не враг.
Трава вошла на каждой кочке,
Заизумрудился овраг.

К. Бальмонт

5. Во время домашних занятий предложите ребенку выучить **пальчиковую гимнастику**. Вы можете использовать ее в качестве физкультурной паузы во время занятий рисованием, лепкой, конструированием. Кроме того, она поможет ребенку запомнить приметы весны.

Снег теперь уже не тот,

*Ребенок стоит лицом к вам и
держит перед собой кулачки*

Потемнел он в поле.

Выбрасывает из кулачком большие пальцы

На озерах треснул лед,

Будто раскололи.

Выбрасывает указательные пальцы

Облака бегут быстрее.

Выбрасывает средние пальцы

Небо стало выше.

Выбрасывает безымянные пальцы

Зачирикал воробей

Веселей на крыше.

Выбрасывает мизинцы.

6. Рисование с детьми «Радуга-дуга».

Вам понадобятся: альбомные листы, пастельные мелки и изображение радуги.

Прочитайте ребёнку загадку:

Над лугами, над водой
Хлынул дождик проливной,
А потом повисло
В небе коромысло.
Ребятишек радует
Цветная... (радуга).

Расскажите, что когда одновременно идёт дождь и светит солнышко, на небе появляется радуга. Предложите посмотреть на изображение радуги и сосчитать, из скольких цветов она состоит (из семи) и какой цвет за каким идёт (красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый). Напомните подсказку: «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан». Предложите ребёнку пастельными мелками нарисовать радугу, начиная с верхней красной дуги. Цвета радуги могут слегка находить один на другой.

7. Аппликация «Весна-красна».

Вам понадобятся: листы картона голубого цвета; бумага белого цвета, на которой нарисован контур ствола берёзы с ветками; два квадрата из цветной бумаги 4*4 см (стена и крыша), квадрат 2*2 см (вход); вырезанный из чёрной бумаги скворец; зелёная цветная бумага; ножницы, клей ПВА, кисть для клея.

Предложите ребёнку создать весеннюю композицию – изобразить берёзу со скворечником и скворцом. Для скворечника нужно один большой квадрат разрезать по диагонали на два треугольника (один треугольник будет крышей, а второй не пригодится). У квадрата поменьше срезать углы, чтобы получился круг (вход в скворечник). По намеченным линиям вырезать берёзу и наклеить её на лист картона. Затем расположить на ветках берёзы скворечник и скворца и наклеить.