

Образовательный маршрут для детей, не посещающих детский сад, группы №11 «Морские звёздочки» Апрель (06.04. -10.04.2020г.) Тема: «Космос»

1. Объясните ребенку, что за праздник День космонавтики. Как возник этот праздник? Посмотрите вместе ролик https://www.youtube.com/watch?v=S_TVkuughew
2. Рассмотрите с ребёнком картинки и иллюстрации в книгах/интернете с изображением космоса, космонавтов и космической техники.
3. Объясните ребенку значение слов: взлет, посадка, старт, приземление, скафандр, шлем, созвездие, луноход, космонавт, спутник, невесомость, орбитальная станция.

4. Запоминаем планеты:

По порядку все планеты

Шесть -Сатурн,

Назовет любой из нас:

Семь — Уран,

Раз — Меркурий,

За ним -Нептун.

Два — Венера,

Он восьмым идет по счету.

Три — Земля,

А за ним уже, потом,

Четыре — Марс.

И девятая планета

Пять — Юпитер,

Под названием Плутон.

5. На сайте РосКосмоса есть несколько обучающих фильмов для детей. Загляните туда. <http://www.tvroscosmos.ru/3846/>
6. Еще один сайт с интересными фильмами про планеты <https://www.uaua.info/ot-6-do-9/razvitiie-ot-6-do-9/news-48151-11-razvivayuschih-multfilmov-o-kosmose-kotoryie-stoit-posmotret-vmeste-s-detmi/>
7. Загадайте ребёнку загадки про космос. Много загадок тут <https://deti-online.com/zagadki/zagadki-pro-kosmos/>
8. Поиграйте с ребенком в игру «Составь предложение».
Ракета, космос, лететь, в.
Яркие, небо, большие, на, звёзды.
Корабль, на, летит, космический, Луна.
Мы, Земля, живём, планета, на.
Девять, вокруг, вращаются, Солнце, планет.
В, астронавты, Луна, по, скафандрах, ходят.
Родную, на, космонавты, Землю, возвращаются.

9. Упражнение "Один - много" на употребление мн. числа существительных в род. падеже.
Один космонавт - много космонавтов. Одна комета - много комет. И так далее.

10. Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительным.

1 космонавт, 2 космонавта, 3..., 4..., 5... 1 ракета, 2 ракеты, 3..., 4..., 5... 1 космический корабль, 2..., 3..., 4..., 5... 1 скафандр, 2..., 3..., 4..., 5... 7

11. Упражнение «Скажи какой/какая/какое?»

Космонавт – смелый, сильный, здоровый, умный... Звезда – маленькая, яркая, желтая, красивая...
Солнце - ... Космос - ...

12. Почитайте книгу Ефрема Левитана «Малышам о звездах и планетах»
<https://sheba.spb.ru/za/malysham-ozvezdah-1985.htm>

13. Помогите ребёнку выполнить графический диктант.

КОСМИЧЕСКИЙ КОРАБЛЬ.

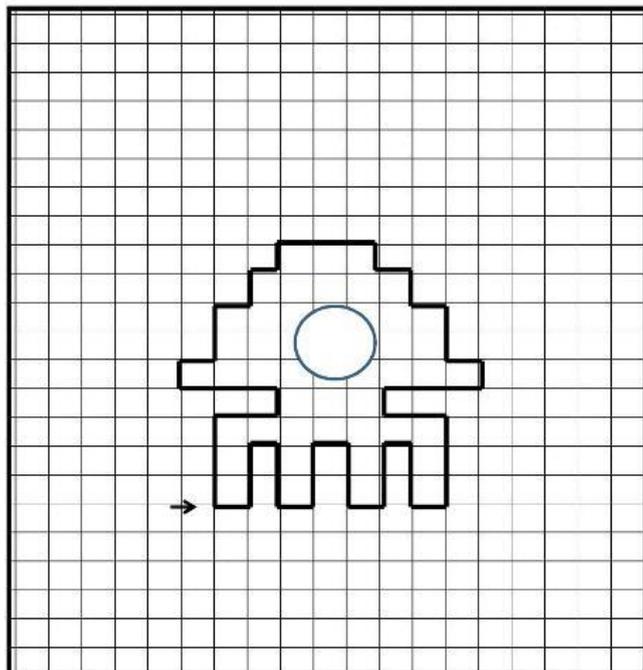
Отступи 6 клеток вправо.

3 кл вверх; 2 кл вправо; 1 кл вверх;
3 кл влево; 1 кл вверх; 1 кл вправо;
2 кл вверх; 1 кл вправо; 1 кл вверх;
1 кл вправо; 1 кл вверх; 3 кл вправо;

1 кл вниз; 1 кл вправо; 1 кл вниз;
1 кл вправо; 2 кл вниз; 1 кл вправо;
1 кл вниз; 3 кл влево; 1 кл вниз;

2 кл вправо; 3 кл вниз; 1 кл влево;
2 кл вверх; 1 кл влево; 2 кл вниз;
1 кл влево; 2 кл вверх; 1 кл влево;
2 кл вниз; 1 кл влево; 2 кл вверх;
1 кл влево; 2 кл вниз; 1 кл влево.

Дорисуй окно в космическом
корабле.



14. Рисование космоса в технике «Граттаж». Слово “граттаж” произошло от французского gratter - скрести, царапать, поэтому другое название техники - техника царапанья. Чтобы нарисовать рисунок на тему космос в технике граттаж, вам потребуются:

- белая бумага повышенной плотности (или картон)
- цветные восковые мелки
- гуашевая краска черного цвета или тушь
- жидкость для мытья посуды

- кисточка
- любой острый предмет (деревянная шпажка, зубочистка, спица и т.п.)

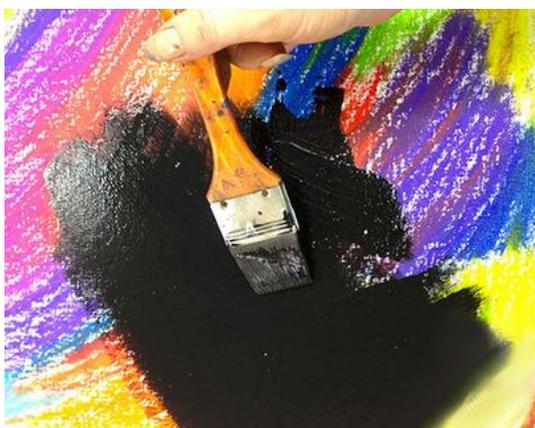


План работы:

1. Раскрасьте бумагу цветными восковыми мелками в свободном стиле. Не жалейте мелки, они должны покрыть бумагу толстым слоем. Примечание: с этой частью работы сможет справиться даже маленький ребенок.



2. Смешайте 3 части черной гуашевой краски (туши) и 1 часть жидкости для мытья посуды. Ровным слоем покройте бумагу получившейся смесью.



3. Дайте краске полностью высохнуть. Ускорить этот процесс можно при помощи фена. А теперь самое интересное! Возьмите любой острый предмет и нацарапайте им ваш рисунок на тему космос.

В результате получится оригинальная работа ко дню космонавтики, выполненная в нетрадиционной технике рисования граттаж



1.