

Образовательный маршрут для детей не посещающих детский сад группы №12 «Золотые рыбки»

Апрель(20.04.-24.04.2020г.) Тема: «День Земли»

Цель:

1. Познакомить детей с праздником «День Земли»
2. Формировать представление детей о планете Земля, ее обитателях.
3. Воспитывать познавательный интерес к нашей планете, ее жителям.
4. Воспитывать желание беречь свою планету.

1. Побеседуйте ребенком о празднике "День Земли" (примерный текст и вопросы к ребенку представлены ниже) и выполните задания после текста.

Материал для рассказа может быть следующим: 22 апреля важный день для каждого из нас –это День Земли. Земля – это наш дом, а в собственном доме нельзя допускать беспорядка, грязи и мусора. За годы жизни человека на Земле, мы научились обрабатывать землю, появилось множество фабрик, заводов, самолетов, машин, которые загрязняют нашу окружающую среду. Люди вырубают леса, загрязняют реки, озера, воздух, все это наносит непоправимый вред нашей планете!

Скажи, а как ты думаешь, была бы возможна жизнь на Земле, если бы вдруг не стало или почвы, или воды, или воздуха? Почему?

Действительно, без воды, почвы, воздуха, растительного и животного мира жизнь на Земле была бы невозможна. Трудно представить, что это все вдруг исчезло. Мы должны постоянно помнить, что вода, воздух, почва могут менять свое качество, и оно зависит от человека. Мы должны сохранять и беречь все природные богатства не только в "День Земли", но всегда, потому что без них невозможна жизнь на земле.

Есть одна планета –сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелетных,
Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивленно...
Береги свою планету-
Ведь другой, похожей, нету!

2. Прочитайте и отгадайте загадки про планету Земля:

Атмосфера и вода,
Солнце, тёплые ветра,
Круглая, вращается,
Как называется?
Ответ: Земля

Она обитаема,
Покрыта водой,
Богат и насыщен,
Живой её мир!
Ответ: Земля

Кружится, вертится,
Планета давно,
Суш, морей, океанов полно,
Флора и фауна,
На ней процветает,
Ну же дружок, как её называют?
Ответ: Земля

3. Рассмотрите с ребёнком картинки и иллюстрации в книгах с изображением нашей планеты, рассмотрите, что есть на нашей планете - леса, горы, моря и океаны, пустыни и др., каких животных можно там встретить.
4. Побеседуйте с ребёнком на тему: «Лес – наше богатство» Что такое лес? В чем заключается его богатство? (ответы ребенка)
Леса – это легкие нашей планеты. От их объема и состояния во многом зависит то, каким воздухом мы дышим.

**Почему мы с лесом дружим,
Для чего он людям нужен?**

«Лес – это чистый воздух!»
«Лес – это дом для зверей и птиц!»
«Лес – это лекарственные растения!»
«Лес – это ягоды, грибы, орехи!»
«Лес – это место отдыха!»
«Лес – это наша радость!»
«Лес – это красота природы!»
«Лес – это «легкие» планеты!»

5. Почитать интересные рассказы о лесах и их обитателях, переходите по ссылкам и читайте с удовольствием!

[Пришвин М. М. "Этажи леса"](#)

[Пришвин М. М. "Ёж"](#)

[Виталий Бианки "Как муравьишка домой спешил"](#)

[Виталий Бианки "Кто чем поёт?"](#)

[Владимир Сутеев "Живые грибы"](#)

6. Выучите стихотворение:

Любите родную природу-
Озера, леса и поля.
Ведь это же наша с тобою
Навеки родная земля.

На ней мы с тобою родились
Живем мы с тобою на ней.
Так, будем же, люди, все вместе
Мы к ней относиться добрей!

7. Словарная работа. Объяснить ребенку значение слов: День Земли, охрана, бережное отношение, эколог, экологическая проблема, очистные сооружения, промышленные предприятия, загазованность

8. Посмотрите с ребенком небольшой мультфильм о взаимоотношениях человека и природы, обязательно побеседуйте о просмотренном.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=NwipKemj3-M&feature=emb_logo

9. После просмотра мультфильма предложите ребенку ответить на простые вопросы:

- Из-за чего на Земле становится меньше лесов (из-за строительства городов, дорог, возделывания полей)
- Какой воздух и какая вода необходимы для жизни растений, животных и человека? (бесцветный, **чистый** или прозрачный)
- От чего загрязняется вода в реках и озёрах? (от слива сточных вод заводов и фабрик)
- Что такое заповедники? (это участки земли, где всякая природа неприкосновенна)
- Вокруг городов необходимо большое количество деревьев, для чего? (для очищения воздуха)
- Что люди делают для спасения живой природы? (создают заповедники и др.)

Подведите ребенка к выводу, о том, как важно беречь природу на нашей Планете, о том, что нужно бороться с последствиями различного рода загрязнений.

10. Проведите с ребенком эксперимент:

Материалы и оборудование: два стаканчика с водой: один — с чистой, другой — с грязной, пустой стаканчик, бумажный или любой другой фильтр, с помощью которого можно очистить грязную воду.



Скажите ребенку, что у нас на столиках вода из реки. В первом стаканчике — из чистой, во втором — из грязной. Пусть ребенок сравнит воду в двух стаканчиках. Чем она отличается? В какой воде могут жить рыбы, раки, другие водные животные и растения, а в какой — не могут?

Предложите ребенку очистить грязную воду с помощью фильтра, чтобы она опять стала чистой.

Через фильтр ребенок сливает грязную воду в пустой стаканчик. Когда вся вода очистится, сравните ее с водой в чистом стаканчике. Скажите ребенку, что благодаря его усилиям речка выздоровела.

Объясните, что есть такие большие, специальные фильтры, при помощи которых люди очищают грязную воду, текущую в реку с заводов. Пусть вспомнит, как Крокодил Гена в мультфильме закрывал собой отверстие в трубе, из которого текла грязная заводская вода (можно посмотреть соответствующий фрагмент мультфильма). А если это отверстие закрыть фильтром, который очистит грязную воду, река не будет загрязняться.

11. Экономим электроэнергию - бережем планету. Расскажите ребенку о том, что такое электричество и электроэнергия, какую роль они играют в нашей жизни. В этом вам поможет басня

Басня «Электричество – мой друг»

Автор басни: *Ирис Ревю*

Мой дед – большой любитель басен,
Вещает мне о том, о сём,
А чтобы смысл всегда был ясен,
Я сам читаю обо всём.

Давным-давно была пора,
Еду варили у костра,
Подъем — лишь солнышко взойдёт,
Отбой – как темнота придёт.

Но изменились времена,
И жизнь чудес теперь полна.

Компьютер можем мы включить,
И в город дальний позвонить,
Волны движение уловить,
По-новому людей лечить,
Дровами печи не топить,
Камином новым удивить,
И обогреть и накормить,
Что надо — ярко осветить.

Ведь электричество – наш друг,
Но надо умным быть, чтоб вдруг,
Не превратилось во врага,
Во вред не сделало шага.

Мораль сей басни такова —
Должна работать голова.
И делать надо всё с умом,
Чтоб слёз не проливать потом.

12. А теперь, посмотрите короткий ролик (1:04) о том, как важно беречь электроэнергию:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=FjJScN-YHtg&feature=emb_logo

После просмотра обязательно побеседуйте с ребенком о том, что самые простые действия (вовремя выключить свет, телевизор, компьютер и т.д) помогут нам беречь нашу планету!

13. Проговорите с ребенком скороговорки:



14. Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительным.

1 река, 2 реки, 3..., 4..., 5...

1 еж, 2 ежа, 3..., 4..., 5...

1 планета, 2 планеты, 3..., 4..., 5...

1 завод, 2 завода, 3..., 4..., 5... 7.

15. Упражнение "Один - много" на употребление мн. числа существительных в род. падеже.

Один гриб - много грибов.

Одна планета - много планет.

И так далее.

16. Познакомьте ребенка с пословицами объясните их значение

Земля кормит людей, как мать детей.

Нет плохой земли, есть плохие хозяева.

Мать-Сыра-Земля всех кормит, всех поит, всех одевает, всех своим теплом пригревает!

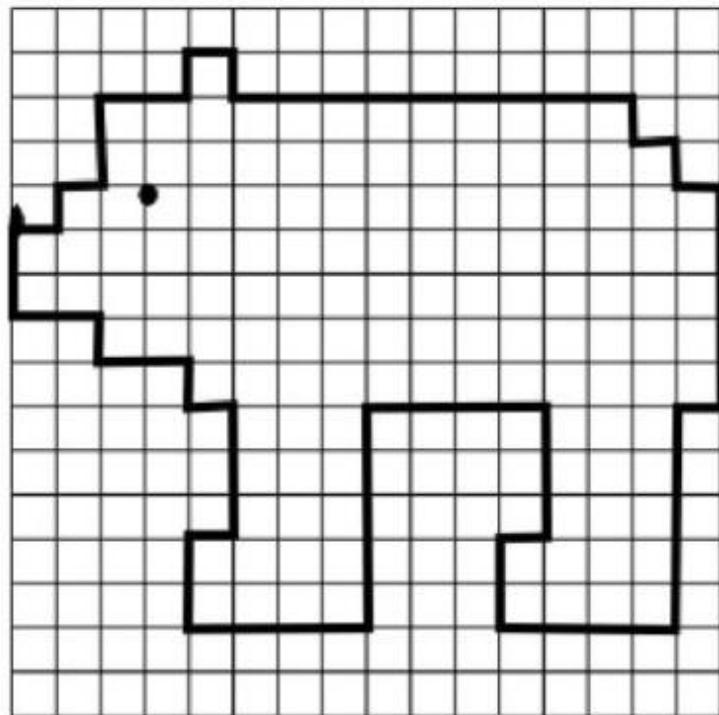
Негляди в небо- там нет хлеба, а к земле ниже, к хлебу ближе.

17. Напишите графический диктант. (вам понадобится листок в клеточку, поставьте точку на листе в том месте, где ребенку необходимо будет начать диктант)

31. «Медведь».

Начальная точка – 6 клеток вниз, 2 клетки вправо.

- *1 клетка вправо, *1 клетка вверх,
- *1 клетка вправо, *2 клетки вверх,
- *2 клетки вправо, *1 клетка вверх,
- *1 клетка вправо, *1 клетка вниз,
- *9 клеток вправо, *1 клетка вниз,
- *1 клетка вправо, *1 клетка вниз,
- *1 клетка вправо, *5 клеток вниз,
- *1 клетка влево, *5 клеток вниз,
- *4 клетки влево, *2 клетки вверх,
- *1 клетка вправо, *3 клетки вверх,
- *4 клетки влево, *5 клеток вниз,
- *4 клетки влево, *2 клетки вверх,
- *1 клетка вправо, *3 клетки вверх,
- *1 клетка влево, *1 клетка вверх,
- *2 клетки влево, *1 клетка вверх,
- *2 клетки влево, *2 клетки вверх.



По окончании работы, ребенок может подрисовать медведю глазик и хвостик и раскрасить его.

18. Предложите ребенку сделать с помощью пластилина создать картину «Радуга» (Техника пластилинография)

Пример работ:



19. Изобразите с ребенком рисунки: «Планета Земля. Вид из космоса»,
«Украсим планету цветами».

