

Образовательный маршрут для детей не посещающих детский сад группы №12

«Золотые рыбки». Апрель-Май(27.04.-08.05.2020г.)

Тема: «День Победы»

1.Беседа.

Есть события и даты, которые глубоко отпечатались в истории всего человечества. О них пишут книги, сочиняют стихи и музыку. Главное же - о них помнят. И эта память передается из поколения в поколение и не дает померкнуть далеким дням и событиям. Одним из таких событий стала Великая Отечественная война нашего народа против фашисткой Германии. Память о ней должен сохранить каждый россиянин. В День Победы - 9 мая чтят память тех, кто погиб, и кланяются всем тем, кто остался в живых.

РАССКАЖИТЕ детям:

какой праздник отмечается в нашей стране 9 мая и почему он называется "День Победы"; о героях Великой Отечественной войны, рассмотрите иллюстрации в книгах.

ВСПОМНИТЕ, кто из ближайших родственников принимал участие в Великой Отечественной войне, рассмотрите иллюстрации в книжках, фотографии родственников.

С помощью рассказа «Победа будет за нами!» С. П. Алексеев, вы в доступной форме можете рассказать своим детям о войне.

В нём представлена хронология основных событий Великой Отечественной войны.

«Была самая короткая ночь в году. Люди мирно спали. И вдруг:

— Война! Война!

22 июня 1941 года на нашу Родину напали немецкие фашисты. Напали словно воры, словно разбойники. Они хотели захватить наши земли, наши города и сёла, а наших людей либо убить, либо сделать своими слугами и рабами. Началась Великая Отечественная война. Она продолжалась четыре года...»



2. Поиграйте с детьми в игры:

Упражнение "Скажи по-другому"

(учимся подбирать синонимы).

Смелый - храбрый,

Отважный - ...

Геройский -.

3. Упражнение "Скажи наоборот"

(учимся подбирать антонимы).

Смелый - трусливый.

Враг -.

Мир -.

4. Учимся подбирать однокоренные слова

Герой - геройский, героический, героизм.

Защита - защитник, защищать, защищенный.

5. Познакомьте ребенка с пословицей и объясните её значение

"Мир строит, а война разрушает".

6. Предложите ребёнку ответить на вопросы:

- Какой праздник мы отмечаем 9 мая?

- В какой стране мы живём?
- Что такое государство? Родина?
- Что такое граница?
- Почему нужно охранять Родину?
- Почему День Победы отмечают 9 мая?
- Почему в этот день поздравляют ветеранов?

7. Загадайте и объясните загадки по теме:

Он поднимает в небеса
Свою стальную птицу.
Он видит горы и леса,
Воздушные границы.
Зачем летит он в вышину?
Чтоб защищать свою страну! (Военный лётчик)

Он защищает рубежи
И рощу, и дубраву,
Оберегает поле ржи,
Далёкую заставу.
И долг военного такой:
Хранить покой и твой, и мой. (Пограничник)

Его машина вся в броне,
Как будто черепаха.
Ведь на войне как на войне,
Здесь не должно быть страха!
Ствол орудийный впереди:
Опасно! Враг не подходи.... (Танкист)

Из ограды ствол торчит,
Беспощадно он строчит.
Кто догадлив, тот поймет

То, что это (Пулемет)

Нрав у злодейки буйный, злой,

А прозывается ручной.

Но совсем не виновата

В этом грозная (Граната)

8. Упражнение «Вставь пропущенный предлог»

Военные лётчики защищали нашу Родину ... небе. Моряки воевали ... врагом ... море.

Танкисты сражались ... танке.

Пограничники охраняли нашу Родину ... границе.

Артиллеристы стреляли из пушек ... фашистским танкам.

9. Ознакомление с художественной литературой.

Можно прочитать ребенку: Л. Кассиль "Главное войско", Н. Зенькович "Мальчишки в пилотках".

10. Ознакомление музыкальными произведениями.

Послушать вместе с ребенком песни:

"День Победы",

"Священная война".

Побеседовать по содержанию текста.

11. Можно выучить стихотворение «День Победы» Н. Юркова :

Завтра праздник и для деда

Я учусь писать «Победа» .

Трудно мне писать пока,

Очень устаёт рука,

Буквы ровно не встают,

Легче рисовать салют!

Защитил страну мой дед,

Загорится сто ракет!

Становитесь буквы в строй!

Мир принёс мне дед-герой!

Празднуем Победу с ним,
Новых войн мы не хотим!



12. Упражнение «Сосчитай до пяти»

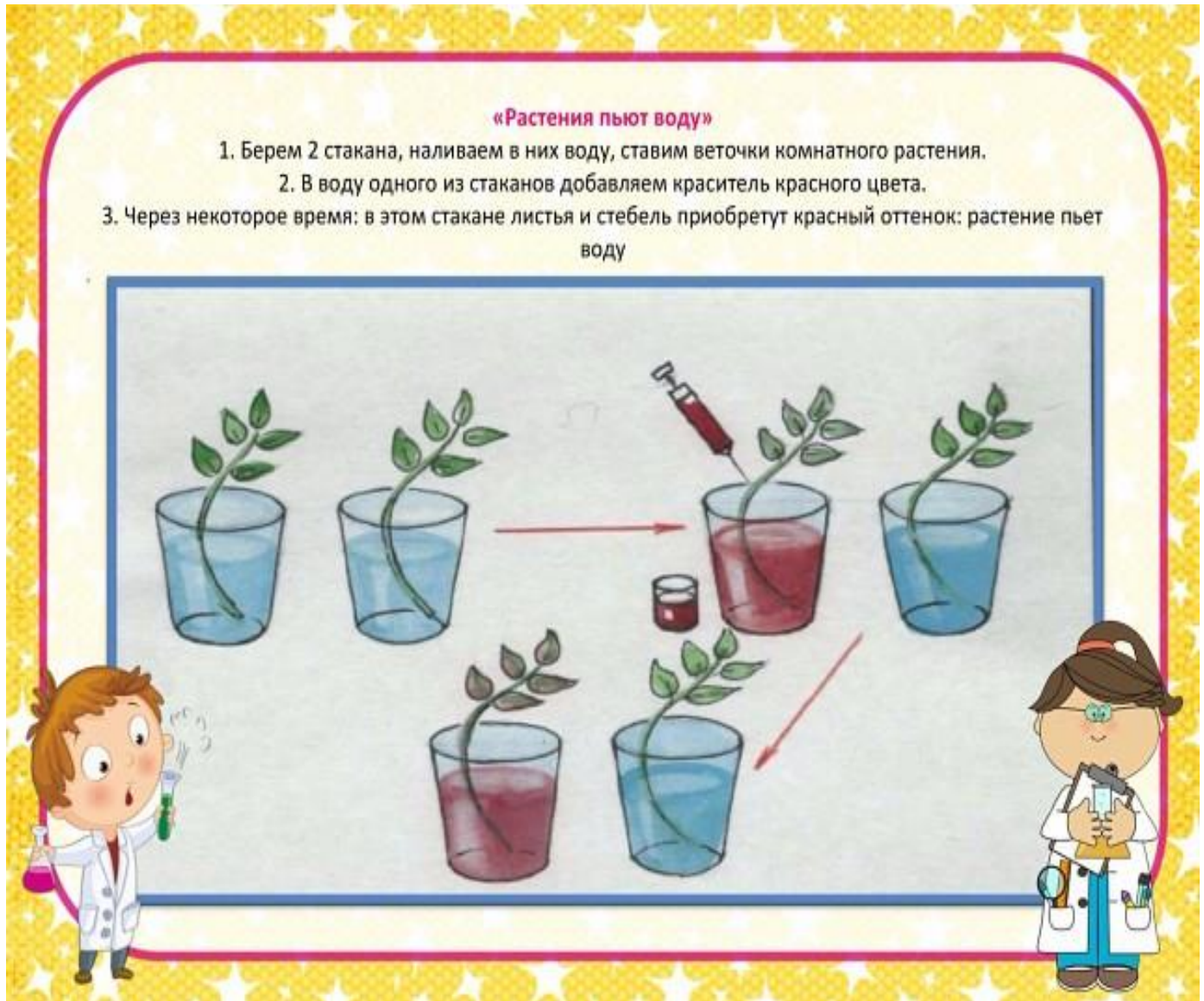
Один храбрый солдат, два храбрых солдата пять храбрых солдат-
Одна золотая медаль - Один красивый обелиск –

13. Упражнение на развитие речевого слуха. Игра «Что лишнее?».

1. Воин, воинский, воем, война.
2. Рана, раненый, охрана, ранение.
3. Генерал, майор, автомат, полковник.
4. Снайпер, сапёр, танкист, артист.

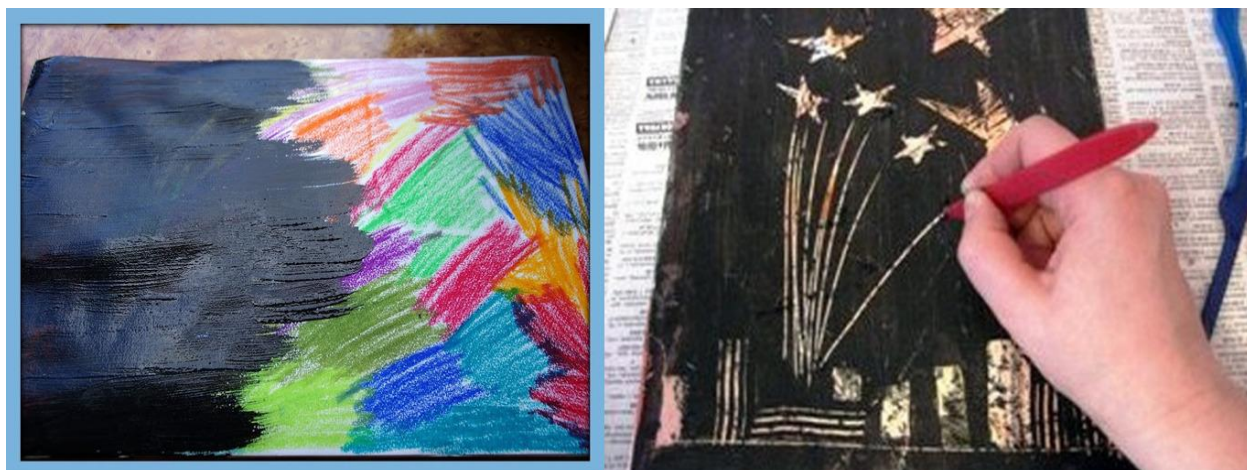
14. Проведите с ребёнком опыт.

Можно использовать капустный лист.



15. Рисование «Салют Победы».

Предварительно с ребёнком подготовьте бумагу в технике граттаж. Пятнами, полосами покрывайте бумагу цветными восковыми мелками толстым слоем, на оставляя белых пятен. Сверху полностью покрывайте чёрной тушью или гуашью, смешанной с небольшим количеством шампуня, просушить. Рисунок предварительно сделайте простым карандашом, несильно нажимая на бумагу, а потом процарапать палочкой.



16. Аппликация. Открытка «Долгожданное письмо».

Фронтовые письма времён Великой Отечественной войны летели домой без конвертов. Очень мало бумаги было в то время: не было конвертов, марок. Вот и появились такие треугольнички. Сначала, на одной стороне бумаги писался текст сообщения, а потом листок складывался в треугольник, где на другой стороне писался адрес. Содержание таких писем было в основном стандартным — солдаты писали о своей любви к родным, иногда рисовали рисунки для своих маленьких детей и обещали вернуться домой после войны. Треугольник (это

известно из геометрии) – намного более жёсткая конструкция, чем прямоугольник. Большинство наших современных домашних изделий из бумаги - кораблики, шапки, самолётики - основаны именно на треугольниках, которые более "устойчивы". Такова же и причина треугольной формы фронтовых писем. Благодаря этой форме письма меньше мялись и не раскрывались во время транспортировки. А ещё, по форме письма было ясно, какие новости пришли с фронта в семью солдата.

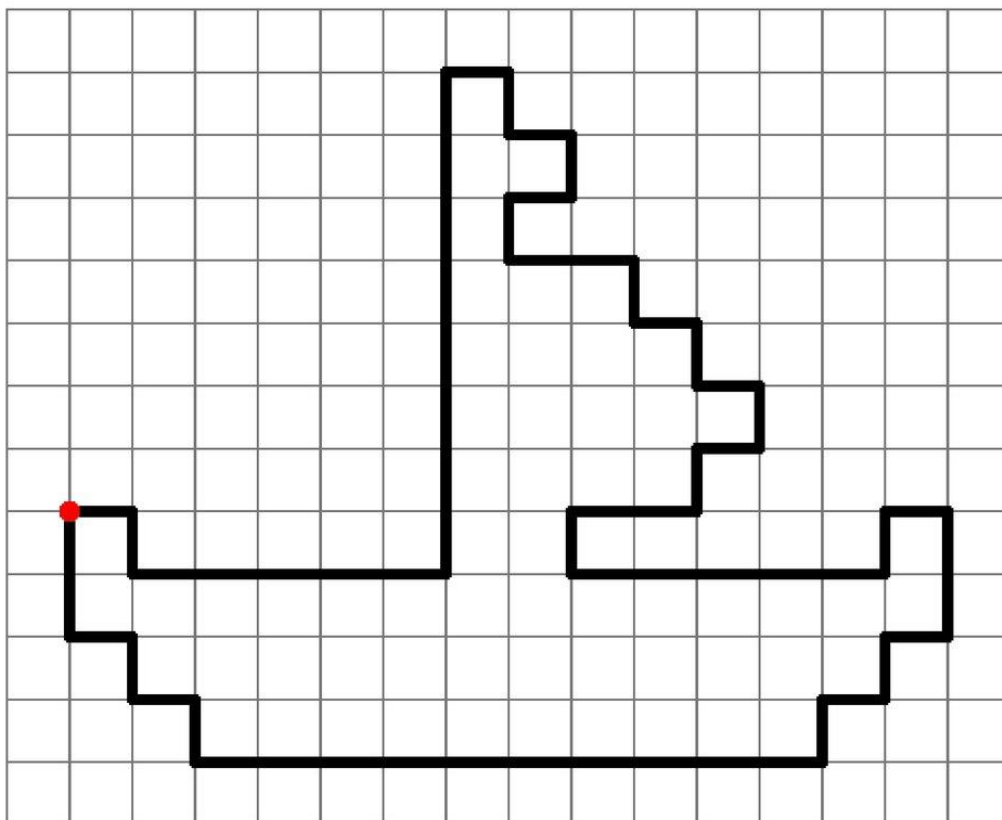


17. Покажите и расскажите о боевых наградах времён Великой Отечественной Войны.



18. Напишите графический диктант.

Кораблик



Отступить 8 клеточек сверху и 1 клеточку слева и поставить точку.

2↓	1→	1↑	1←
1→	2↑	1←	1↑
1↓	1←	1↑	1←
1→	1↓	1←	8↓
1↓	5←	1↑	5←
10→	1↑	2←	1↑
1↑	2→	1↑	1←
1→	1↑	1→	
1↑	1→	1↑	

20. Разучите пальчиковую гимнастику.

Вверх ладошки!

Вверх ладошки! Хлоп! Хлоп!
По коленкам – шлеп, шлеп!
По плечам теперь похлопай!
По бокам себя пошлепай!
Можем хлопнуть за спиной!
Хлопаем перед собой!
Вправо можем! Влево можем!
И крест-накрест руки сложим.

хлопки в ладоши вверху по
коленям
по плечам
по бокам
за спиной
перед собой
справа, слева
руки сложили накрест
перед грудью

Вот помощники мои

Вот помощники мои, их
как хочешь поверни:
И вот эдак, и вот так,
не обидятся никак.
Раз, два, три, четыре, пять.
Не сидится им опять.
Постучали,
Повертели
И работать захотели.
Поработают немножко,
Мы дадим им отдохнуть.
Постучали,
Повертели,
И опять обратно в путь.

смотрим на раскрытые
ладони
потираем руками

хлопаем в ладоши
встряхиваем кистями
стучим по столу
круговые вращения кистью
потираем руками
хлопаем в ладоши
сложили ладони вместе
стучим по столу
круговые вращения кистью
хлопки

Гости

Стала Маша гостей созывать:
И Иван приди, и Степан приди,
И Матвей приди, и Сергей приди,
А Никитушка – ну, пожалуйста.
Стала Маша гостей угощать:
И Ивану блин, и Степану блин,
И Матвею блин, и Сергею блин,
А Никитушке – мятный пряничек.

вращение кистей рук к себе

поочередный массаж
кончиков пальцев правой
руки
поочередный массаж
пальчиков левой
руки