

**Образовательный маршрут для детей не посещающих детский сад группы
№12 «Золотые рыбки»
Апрель(06.04.-10.04.2020г.) Тема: «Космос»**

Цель:

1. Познакомить детей с праздником «Днем космонавтики»
2. Формировать представление детей о космосе, космонавтах.
3. Воспитывать познавательный интерес к космическому пространству.

1. Рекомендуется объяснить ребенку, почему празднуют День космонавтики, что это за праздник.

Материал для рассказа может быть следующим: 12 апреля в нашей стране отмечается День космонавтики. В этот день в 1961 году нашу планету потрясла неожиданная весть: "Человек в космосе!" Мгновенная мечта людей о полете в космос сбылась. Солнечным апрельским утром мощная ракета вывела на орбиту космический корабль "Восток" с первым космонавтом Земли, нашим соотечественником Ю. А. Гагариным на борту. Полет вокруг Земли длился 108 минут. Так началось время космических ракет, спутников, луноходов, международных космических экипажей. Люди всегда мечтали узнать о космосе как можно больше, ведь мир звезд огромный и таинственный. В нем много неизвестного и загадочного.

2. Рассмотрите с ребёнком картинки и иллюстрации в книгах с изображением космоса, космонавтов и космической техники.
3. Расскажите ребёнку о космонавтах: о Белке и Стрелке, Юрии Гагарине, Алексее Леонове, Валентине Терешковой.

4. Побеседуйте с ребёнком:

- На каких видах транспорта люди покоряли небесное пространство?
- Что космонавты увидели, поднявшись в космос?
- Почему наша планета голубая?

Если ребёнок затрудняется в ответах, помогите ему.

5. Выучите стихотворение:

В космической ракете
С названием «Восток»
Он первым на планете
Подняться к звездам смог.
Поёт об этом песни
Весенняя капель:
Навеки будут вместе
Гагарин и апрель.
(В. Степанов)

6. Словарная работа. Объяснить ребёнку значение слов: взлет, посадка, старт, приземление, скафандр, шлем, созвездие, луноход, космонавт, спутник, невесомость.

7. Познакомьте ребенка с планетами.

- Посмотрите с ребенком мультфильм о планетах (12 мин 29 сек) перейдя по ссылке

<https://www.youtube.com/watch?v=KFK7Zb1aV0Y&feature=youtu.be>

- Посмотрите видеоролик о Солнечной системе (6мин 28сек)
<https://www.youtube.com/watch?v=hkdQCBJZO30&feature=youtu.be>
и после просмотра спросите,

- Какие планеты запомнил ребёнок?
- Какая планета самая горячая, а какая самая большая?
- Какие особенности планет он ещё запомнил?

- Предложите ребенку собрать пазл «Солнечная система»
https://online-puzzle.ru/online_puzzle_solnechnaya_sistema

8. Заучите с ребенком считалочку «Звездочет»:

На Луне жил звездочет, он планетам вел подсчет.

Меркурий – раз, Венера- два-с,

Три – Земля, четыре –Марс.

Пять – Юпитер, шесть- Сатурн,

Семь- Уран, восьмой- Нептун,

Девять- дальше всех –Плутон,

А вот звезд –под триллион.

9. Проговорите с ребенком космические скороговорки:

АВТЫ – АВТЫ – АВТЫ – в ракете космонавты.

ИТ – ИТ – ИТ – в космос ракета летит.

КЕТА – КЕТА – КЕТА – вверх летит ракета.

КЕТА – КЕТА – КЕТА - в космос летит ракета.

ТА – ТА – ТА - в космосе темнота.

КЕТЕ – КЕТЕ – КЕТЕ - космонавт в ракете.

ДА – ДА – ДА - яркая звезда.

АНДР – АНДР – АНДР - на космонавте скафандр.

НА – НА – НА - круглая луна.

НЕТЫ – НЕТЫ – НЕТЫ - разные планеты.

ЧО – ЧО – ЧО - у солнца горячо.

МЕТА – МЕТА – МЕТА - длиннохвостая комета.

УН – УН – УН - голубой «Нептун».

10. Поиграйте с ребенком в игру «Составь предложение»

Ракета, космос, лететь, в.

Яркие, небо, большие, на, звёзды.

Корабль, на, летит, космический, Луна.

Мы, Земля, живём, планета, на.

Девять, вокруг, вращаются, Солнце, планет.

В, астронавты, Луна, по, скафандрах, ходят.

Родную, на, космонавты, Землю, возвращаются.

11. Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительным.

1 космонавт, 2 космонавта, 3..., 4..., 5...

1 ракета, 2 ракеты, 3..., 4..., 5...

1 космический корабль, 2..., 3..., 4..., 5...

1 скафандр, 2..., 3..., 4..., 5... 7.

12. Упражнение "Один - много" на употребление мн. числа существительных в род. падеже.

Один космонавт - много космонавтов.

Одна ракета - много ракет.

И так далее.

13. Подбирайте признаки.

Космонавт – смелый, сильный, здоровый, умный...

Звезда – маленькая, яркая, желтая, красивая...

Солнце - ... Космос - ...

14. Загадайте загадки.

Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб
Нужен мощный ... (телескоп)
Телескопом сотни лет
Изучают жизнь планет.
Нам расскажет обо всем
Умный дядя ... (астроном)
Астроном — он звездочет,
Знает все наперечет!
Только лучше звезд видна
В небе полная ... (Луна)
До Луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая ... (Ракета)
У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски: «астронавт»,
А по-русски ... (Космонавт)

Лежит ковер, большой, большой, а не ступишь на него ногой. (небо)

По голубому блюду золотое яблочко катится. (небо и солнце)

15. Познакомьте ребенка с пословицами объясните их значение

Не хватай звезд с неба, а добывай на земле хлеба;

Если очень захотеть можно в космос полететь;

Негляди в небо- там нет хлеба, а к земле ниже, к хлебу ближе.

16. Выполните с ребенком упражнение «Числовая линейка»

Предложите ребенку листочек в крупную клетку с изображением числовой линейки

Родитель объясняет: «Все числа живут на числовой прямой. У каждого числа свое место. Рассмотрите линейку и назовите числа на ней. Какое число идет после числа три? Какое число стоит перед числом пять? Какое число стоит между числами семь и девять? И тд.

17. Напишите графический диктант. (вам понадобится листок в клеточку, поставьте точку на листе в том месте, где ребенку необходимо будет начать диктант)

КОСМИЧЕСКИЙ КОРАБЛЬ.

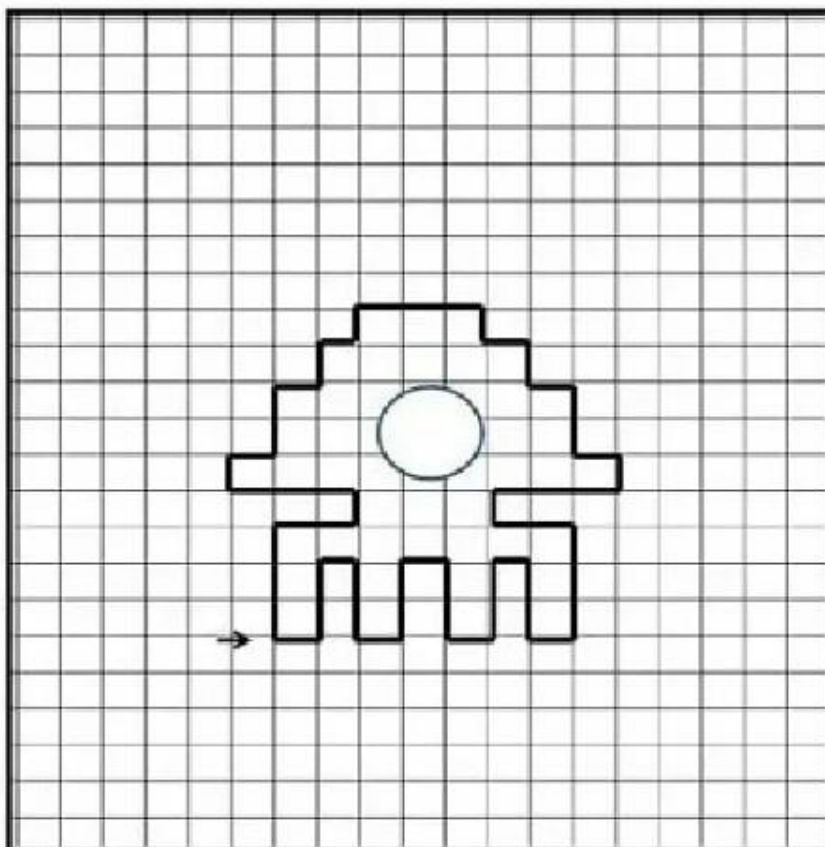
Отступи 6 клеток вправо.

3 кл вверх; 2 кл вправо; 1 кл вверх;
3 кл влево; 1 кл вверх; 1 кл вправо;
2 кл вверх; 1 кл вправо; 1 кл вверх;
1 кл вправо; 1 кл вверх; 3 кл вправо;

1 кл вниз; 1 кл вправо; 1 кл вниз;
1 кл вправо; 2 кл вниз; 1 кл вправо;
1 кл вниз; 3 кл влево; 1 кл вниз;

2 кл вправо; 3 кл вниз; 1 кл влево;
2 кл вверх; 1 кл влево; 2 кл вниз;
1 кл влево; 2 кл вверх; 1 кл влево;
2 кл вниз; 1 кл влево; 2 кл вверх;
1 кл влево; 2 кл вниз; 1 кл влево.

Дорисуй окно в космическом
корабле.



18. Почитайте книгу Ефрема Левитана «Малышам о звездах и планетах»
<https://sheba.spb.ru/za/malysham-ozvezdah-1985.htm>

19. Предложите ребенку сделать аппликацию «Полет в космос» (Техника пластилинография)

Сначала наносим контур рисунка на темный картон. Затем заполняем рисунок, путем отщипывания небольшого куска пластилина и скатывания в маленькешарики большим и указательным пальцем. Далее накладываем шарики на рисунки сплющиваем их указательным пальцем.

20. Изобразите с ребенком рисунки: «Белка и Стрелка в космосе; «Летит ракета быстрая».



БЕЛКА
И
СТРЕЛКА



*Алексей
Леонов*



*Валентина
Терешкова*



Солнце

The diagram illustrates the solar system with the Sun on the left and planets in order of increasing distance from it. The Sun is a large, glowing orange sphere. The planets are shown as smaller spheres on elliptical orbits. From left to right, the planets are: Mercury (a small grey sphere), Venus (a brownish sphere), Earth (a blue and white sphere), Mars (a reddish-brown sphere), Jupiter (a large orange and white striped sphere), Saturn (a yellow sphere with a prominent ring system), Uranus (a light blue sphere with a thin ring system), and Neptune (a dark blue sphere). Each planet is connected to its name in a yellow box by a thin vertical line. The background is a dark space with some faint nebulae and stars.

Марс

Нептун

Уран

Сатурн

Юпитер

Меркурий

Земля

Венера

Чтобы мы быстрее прилетели, найдите корабль который летит к Земле и нарисуйте путь пальчиком по экрану.

