

Образовательный маршрут для детей не посещающих детский сад

Март - Апрель(30.03.-03.04.2019г.) Тема: «Весна»

1. Поговорите с ребенком о том, какое время года наступило.

2. Прослушать рассказ и пересказать по вопросам.

Наступает теплая весна. Ярче светит солнышко. Начали таять снег и сосульки. На деревьях набухают почки. Скоро из теплых стран прилетят птицы. Они будут вить гнезда.

Какое время года наступает? Как светит солнышко? Что набухает на деревьях? Кто скоро прилетит из теплых стран? Что будут делать птицы?

3. Грамматическая игра «Назови ласково» (словообразование с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов): солнце – солнышко, ручей – ручеек, лужа – лужица, проталина – проталинка (и т. д. по словарю существительных в карточке)

Ход игры: «Я назову весеннее слово, а ты назови его ласково».

4. Прочитайте ребенку сказку С. Маршака «Двенадцать месяцев», а потом посмотрите мультипликационный фильм по сказке. Выясните, понравились ли сыну или дочери прочитанная сказка и просмотренный мультфильм, что понравилось больше и почему, кто из героев сказки понравился и за что.

5. Понаблюдайте за тем, насколько длиннее стал день. Это объясняется тем, что на Землю попадает больше солнечных лучей, чем зимой.

6. Наблюдая за весенними изменениями в природе, обсудите с детьми значение народных пословиц и поговорок.

7. Познавательное развитие. «За что мы любим весну» (закрепить знание о весенних явлениях природы. Уточнить и расширить представление об изменениях в жизни растений и диких животных с наступлением весны).

8. Рисование. «Радуга-дуга»(продолжаем знакомить с цветовым спектром. Закрепляем понятие «холодные и тёплые тона»).

9. Рисование. «Ледоход на реке». (учим создавать пейзажную композицию, изображая весенний ледоход на реке. Закрепляем умение вписывать рисунок в лист).

10. Лепка из пластилина «По замыслу» (Закрепляем знание приёмов лепки из целого куска пластилина и по частям)

11. Ознакомление с природой «Леса и луга нашей родины» (Закрепляем знания о многообразии растительного мира России. Формируем представления о растениях и животных леса и луга. Расширяем представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Воспитываем бережное отношение к природе)

12. Во время домашних занятий предложите ребенку выучить пальчиковую гимнастику. Вы можете использовать ее в качестве физической паузы во время занятий рисованием, лепкой, конструированием. Кроме того она поможет ребенку запомнить приметы весны.

Март

С. Маршак

Снег теперь уже не тот,

Ребенок стоит лицом к вам и

держит перед собой кулачки

Потемнел он в поле.

Выбрасывает из кулачком большие пальцы

На озерах треснул лед,

Будто раскололи.

Выбрасывает указательные пальцы

Облака бегут быстрее.

Выбрасывает средние пальцы

Небо стало выше.

Выбрасывает безымянные пальцы

Зачирикал воробей

Веселей на крыше.

Выбрасывает мизинцы

13. Выясните, знает ли ребенок названия и очередность весенних месяцев (март, апрель, май).