

Образовательный маршрут для детей младшей группы №13 «Дружные Дельфинчики», не посещающих детский сад (20.04-24.04.2020г.)

Тема: «Труд взрослых весной»

1. Уважаемые родители, знакомим детей с трудом взрослых в весенний период.

Задачи: Актуализировать знания детей о времени года – «весна»; повторить названия весенних месяцев; воспитывать чувство уважения к труду людей весной; вызвать желание самому трудиться; воспитывать отзывчивость, желание прийти на помощь.

2. Расскажите детям об изменениях в природе с наступлением весны (о смене погоды. О том, что становится теплее. Солнце светит ярче. Под ногами виднеется земля. Распускаются новые цветы. Весна делится на три сезона: начало – март, середина – апрель, конец – май. Показать на картине все сезоны): Расскажите детям о труде взрослых. В поле начинают пахать землю (пахать – значит копать). В полях землю копают тракторы. Весной люди убирают мусор, сухие ветки, листья. С приходом весны, к нам из теплых стран летят птицы. Люди делают для них кормушки и скворечники. Для чего делают скворечники? (чтобы птицам было где жить). Расскажите детям, зачем нужны птицы (они приносят пользу человеку – охраняют растения от вредных насекомых). В мае, когда все поля вспаханы, люди сажают овощи. В городе человек заботится о садах и парках. Люди сажают деревья и белят их (стволы белят для того, чтобы насекомые не приносили вред деревьям).

3. Пальчиковая игра «Апрель».

С крыши капает капель: (пальцы стучат по ладошке)

Кап-кап, кап-кап (в медленном темпе)

Это к нам пришел апрель:

Кап-кап, кап-кап (увеличиваем темп)

Солнце припекло сильней (солнышко из ладошек)

И быстрее звенит капель:

Кап-кап, кап-кап, кап (в быстром темпе)

4. Выучите стихотворение

Стихи о труде

Кто он, как его зовут?

*Кто на свете самый главный,
Самый добрый, самый славный?*

Кто он?

Как его зовут?

*Ну, конечно,
Это труд!*

*Кто на свете самый умный,
Самый старый, самый юный?*

Кто он?

Как его зовут?

*Ну, конечно,
Это труд!*

*Кто на все века и годы
Настоящий царь природы?
Царь полей, заводов, руд?*

Кто он?

Как его зовут?

*Ну, конечно,
Это труд!*

Трудится Земля

*Сколько нужного на свете
Люди делают вокруг:
Те плетут морские сети,
Те с рассветом косят луг,
Варят сталь, штурмуют космос,
За станком в цеху стоят,
Миллионы умных взрослых
Учат грамоте ребят,
Кто-то нефть в тайге качает
Из глубин земных пластов,
А другие листья чая
Аккуратно рвут с кустов.
Ежедневно дел в достатке
Для тебя и для меня.
Будет все всегда в порядке,
Если трудится Земля.*

Труд (Шаламонова Елена)

*Труд – основа нашей жизни,
Он любой украсит день.
Нет стыднее укоризны,
Что тебе трудиться лень.
По душе найди работу,
Будь в ней Мастером, твори,
Не стесняйся грязи, пота,
Грубых слов не говори!
Труд любой нам очень важен,
Постарайся все пройти,
И душою будь отважен,
Постигая труд в пути.*



Для работы вам понадобится: зеленый пластилин (3 разных оттенка), проволока и тыквенные семечки.

Из темно-зеленого пластилина скатываем «столбик», из светло-зеленого и темно-зеленого скатываем шар. Шарик светло-зеленого цвета сплющиваем в блинчик. Как только все подготовили, в столбик вставляем проволоку (при помощи взрослого). Теперь нужно немножко согнуть столбик и соединить с кусочком светло-зеленого блинчика. После этого изготавливаем цветочек. Для этого нужно шарик темно-зеленого цвета немного сплющить пальчиками и вставить в него три тыквенные семечки. Потом соединяем все части. По желанию ребенка можно добавить любое дополнение.



6. Аппликация «Почки и листочки»

Возьмите цветную бумагу. Сделайте заранее заготовки для аппликации – веточки разных размеров из бумаги (длинные, короткие), листочки разной формы (круглые, овальные). Вместе с ребенком создавайте аппликацию, обговаривая каждый этап работы.



7. Рисование «Трактор в поле»

Уважаемые родители, предлагаем вам на основе данных рисунков вместе с ребенком нарисовать свой. Вы должны проговаривать, какие цвета вы используете в работе, а также какие геометрические фигуры вы используете для создания трактора. Желаем успехов!

