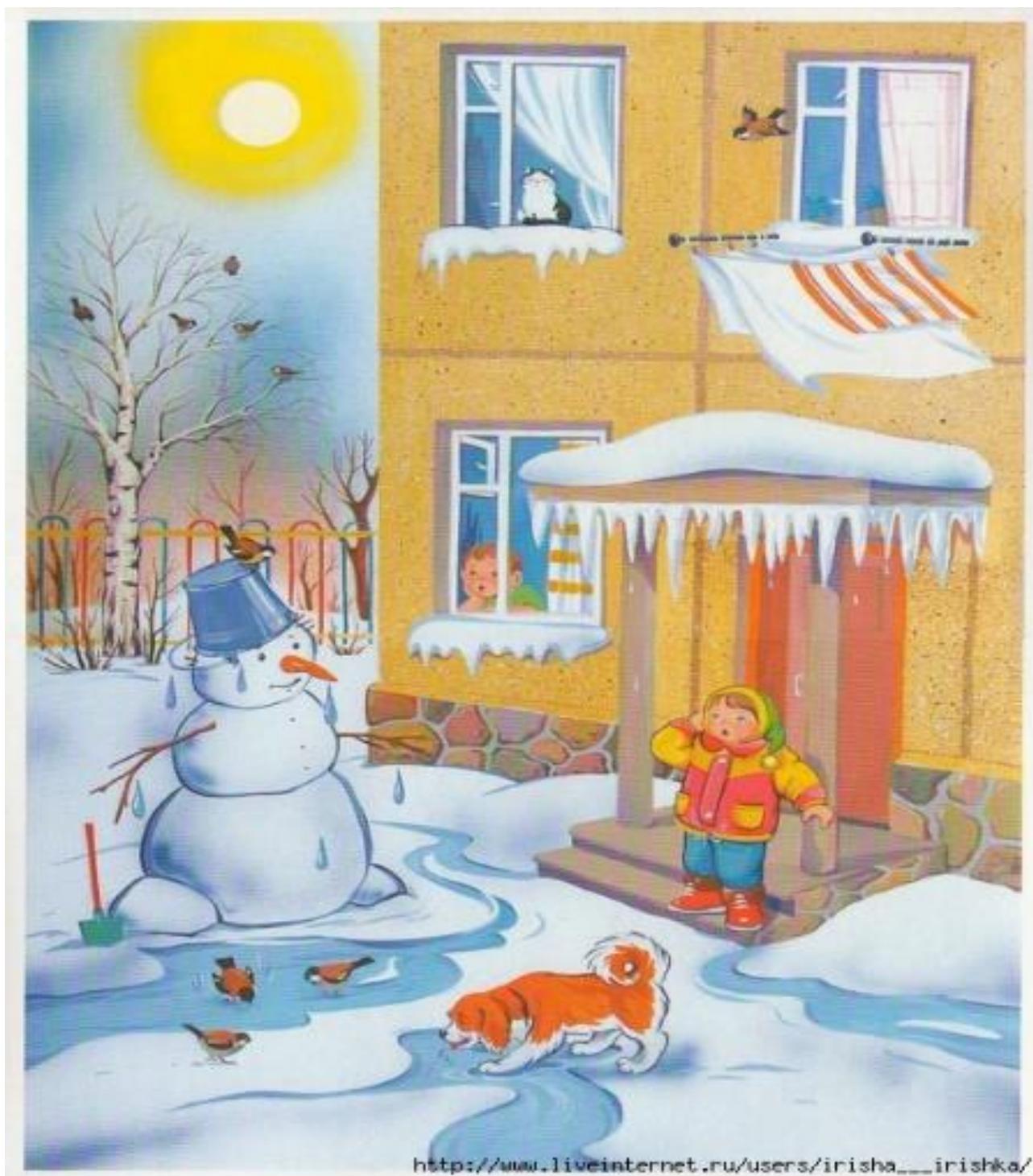


Образовательный маршрут для детей, не посещающих детский сад
подготовительной к школе группы.

Тема «Весна»



http://www.liveinternet.ru/users/irisha___irishka/

1. Наблюдение за погодой:

- Обратите внимание детей на необходимость находить связь между активностью солнечных лучей и пробуждением жизни в растениях, у насекомых, у птиц.
- Понаблюдайте за тем, насколько длиннее стал день. Это объясняется тем, что на Землю теперь попадает гораздо больше солнечных лучей, чем зимой.
- Более теплая погода в весеннее время связана с той же причиной. Земля так повернута к Солнцу, что на нее падает больше солнечных лучей, значит и тепла

она весной получает гораздо больше, чем зимой.

- Детям очень интересны народные приметы. Они любят наблюдать и проверять, действительно ли они исполняются, можно ли по ним предсказывать погоду, насколько они точны.

2. Наблюдая за весенними изменениями в природе, обсудите с детьми значение народных *поговорок и пословиц*:

- Зима снегом богата, а весна - водой.
- Весна отмыкает ключи и воды.
- Вода на лугу - сено в стогу.
- Не пугай, зима - весна придет.
- Весною сверху печет, а снизу морозит.
- Осень прикажет, а весна придет - свое скажет.
- Весна и осень - на дню погод восемь.



3. Прочитать и обсудить рассказы: «Двойная весна» (В. Бианки); «Пчелки на разведках» (В. Берестов); «Весна» (И. Соколов-Микитов); «Четыре желания» (К. Ушинский).

4. Рассмотреть иллюстрации картин: «Март» (И. Левитан), «Оттепель» (Ф. Васильев).

5. Выучите с ребёнком стихотворение. Следите за тем, чтобы он правильно произносил все звуки, говорил чётко и выразительно.

К нам весна шагает
Быстрыми шагами,
И сугробы тают
Под её ногами.

Чёрные проталины
На полях видны.
Видно очень тёплые
Ноги у весны.

И. Токмакова

6. Пальчиковая игра «Два паучка»

Слушаем стихи и выполняем движения руками.

Паучок бежит, бежит.

Ну куда он так спешит?

(Пальчики «бегут» по разным частям тела.)

А за ним бежит другой:

- Поиграть хочу с тобой!

(Двигаем пальчиками обеих рук.)

Раз, два, три, четыре, пять –

Тебя буду догонять.

- Я быстрее!

- Нет, я быстрее!

- Догони меня скорей!

Быстро паучок бежал,

Друга своего догнал!

(Обхватываем одной рукой пальчики другой.)

Считалка «Птицы»

Слушаем считалку и стараемся её запомнить.

Начинается считалка!

На берёзу села галка,

Две вороны, воробей,

Три сороки, соловей.

А потом примчался гусь:

- Никого я не боюсь.

Прилетел потом скворец,

И считалочке - конец!

- 7.** Нарисовать весенний пейзаж. Самостоятельно придумывать композицию рисунка; выделять передний и дальний план познакомить с различными техниками изображения листвы, травы, воды; развивать интерес к нетрадиционным техникам рисования на бумаге. Лепка: «Подснежник». Закрепить умения и навыки детей в работе с пластилином – раскатывание, сплющивание, размазывание используемого материала на основе, разглаживание готовых поверхностей.

Аппликация «Весна» дать детям самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения; закреплять разнообразные приемы вырезывания; развивать зрительный контроль за движением рук, композиционные умения.