

Индивидуальный маршрут для детей, временно не посещающих детский сад

Подготовительная группа № 14 «Осьминожки»

с 20.04. – 24.04.2020 «День Земли»

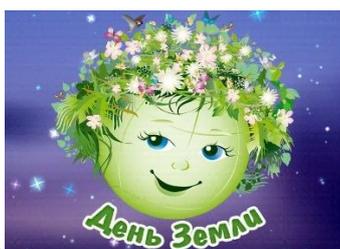
Расскажите ребёнку, что 22 апреля – Международный День Земли.

Этот праздник призывает людей быть внимательными к нашему общему дому – планете Земля. Нужно бережно относиться к Земле, заботиться о ней. Планета Земля – дом для всех живых существ. Побеседуйте о том, что необходимо уважительно и доброжелательно относиться к другим людям. Воспитывайте чувство сопереживания и желания помочь нуждающимся объектам природы: людям, животным, насекомым, растениям. Объясняйте, как важно бережно относиться к окружающей среде.

Расширяйте словарный запас детей: планета Земля, Родина, Россия, земной шар, народы мира, полюс, суша, море, горы, океаны, воздух, вода, свет, кислород, живая и неживая природа, животный мир, растения, земляне, охрана природы, богатства, правила поведения; родная, любимая, родимая, ценная, добрый, безопасный, тёплый, жаркий, холодный; любить, ценить, уважать, беречь, охранять, ухаживать, заботиться; бережно, радостно, заботливо.

Предложите ребёнку отгадать загадки:

Планета голубая, любимая родная.



Она твоя, она моя, и называется ...

(Земля)

На ноге стоит одной,

Крутит – вертит головой

Нам показывает страны,

Реки, горы, океаны.

(Глобус)

Поиграйте в игру с мячом “Скажи наоборот”.

день - ...

жара - ...

большой - ...

утро - ... грязь - ... высокий - ...
восход - ... радость - ... веселый - ...
зима - ... юг - ... темный - ...
добро - ... широкий - ... добрый - ...
друг - ... сухой - ... чистый - ...

Поиграйте в игру “Придумай слово к вопросу”.

- бежит: кто? (человек, собака...); что? (река, ручей, молоко, время...)
- идёт: кто? (девочка, кошка...); что? (дождь, град...)
- растёт: кто? (ребёнок, щенок...); что? (дерево, цветок...)

Чтение художественной литературы:

- В. Орлов “Дом под крышей голубой”
- В. Орлов “Я желаю вам добра”
- В. Степанов “Родные просторы”
- Л. Дайнеко “Есть на земле огромный дом”

Поиграть в игру "Кто знает, пусть продолжает". Насекомые - это... Птицы - это... Дикие животные - это... Рыбы - это...

Повторите правила поведения в природных местах отдыха.



Предложите ребенку изобразить рисунок или поделку « Земля - наш общий дом»

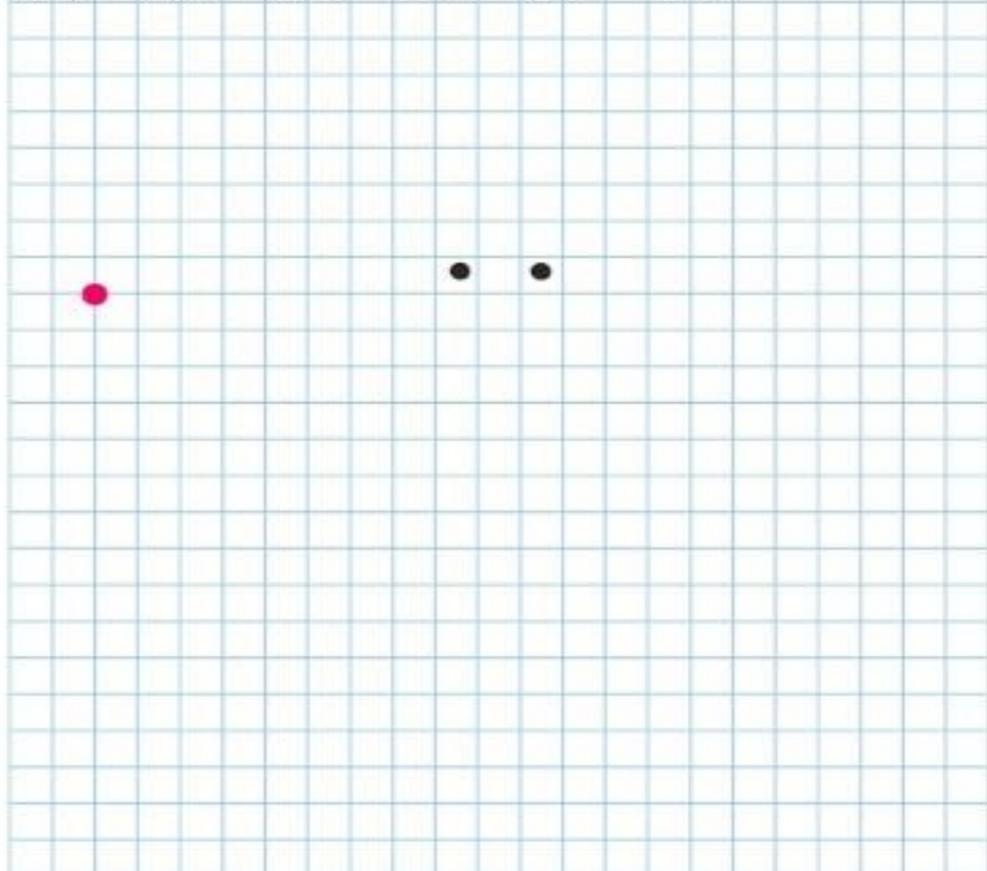


Дети очень любят ориентироваться на листе в клетку, предлагаем выполнить графические диктанты:

Стрекоза



1 ↗	6 →	1 ↘	1 ↑	1 ↗	1 →	1 ↘	1 ↓
1 ↗	6 →	1 ↘	2 ↙	6 ←	1 ↘	2 →	2 ↘
2 ↓	2 ←	4 ↖	9 ↓	1 ←	9 ↑	4 ↙	2 ←
2 ↑	2 ↗	2 →	1 ↗	6 ←	2 ↖		



Рыбка



1 ↗	1 ↑	1 ↗	1 ↖	1 ↑	1 ↖	3 ←	1 ↘
1 ↓	1 ↘	1 ↙	1 ↓	1 ↙	3 ←	1 ↗	1 ↑
1 ↗	1 ↖	1 ↑	2 ↖	2 ↗	1 →	1 ↗	4 →
2 ↘	2 ↓	2 ↘	1 ↗	1 ↓	1 ↙	1 →	1 ↓
1 ←	3 ↙	2 ←	2 ↓	1 ↙	3 ←	1 ↑	2 ↗
3 ←	3 ↖	1 ↙	1 ↓	3 ↙	4 ↑	2 ↗	2 ↖
4 ↑	3 ↘	1 ↓	1 ↘	3 ↗	7 →	1 ↘	

