

Образовательный маршрут для детей, не посещающих детский сад подготовительной к школе группы.

Тема: «Мои любимые книги»



1. Беседы с детьми на тему: «Откуда появилась книга? (от камня до электронной книги)», «Мои любимые книги», «Нужно ли беречь книги?» Познакомить детей с профессиями: издатель(автор), редактор, корректор, верстальщик, художник, работник типографии, библиотекарь.
2. Упражнять детей в пересказе (восстановлении последовательностей в знакомых произведениях: в какой последовательности появлялись герои, разворачивались события или действия).
3. Познакомить с детскими писателями: Корней Чуковский, Эдуард Успенский, Агния Барто, Сергей Михалков, Самуил Маршак.
4. Изобразительная деятельность:
 - Нарисовать любимого героя.
 - Лепка: «Моя любимая сказка(любимых героев)»;
 - Создание своей книжки-малышки.
5. Просмотр мультфильмов: «Гришкины книжки»: Смешарики «Библиотека»; Фиксики «Бумага».
6. Пальчиковые игры по мотивам сказок помогают не только совершенствовать мелкую моторику, но и закреплять знание содержания сказок, развивать речь и образное мышление:

Книжки

Много книжек есть на свете,
Читать их очень любят дети.

Если книги мы прочтем,
То узнаем обо всем:

(Ладочки соединяют вместе «книжкой». Раскрывают и закрывают «книгу».)

Про моря и океаны,
Удивительные страны.

Про животных прочитаем

И про космос мы узнаем.

(Поочередно соединяют одноименные пальцы обеих рук, начиная с мизинцев.)

Сказки

Раз, два, три, четыре, пять -

Любим сказки мы читать.

Царевна-Лягушка, Конек-Горбунок,

Мышка-норушка и Колобок.

Курочку Рябу назвать еще надо -

Героев из сказок вспомнить мы рады!

(Разжимают пальцы из кулачка, начиная с мизинца. Сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого пальца.)