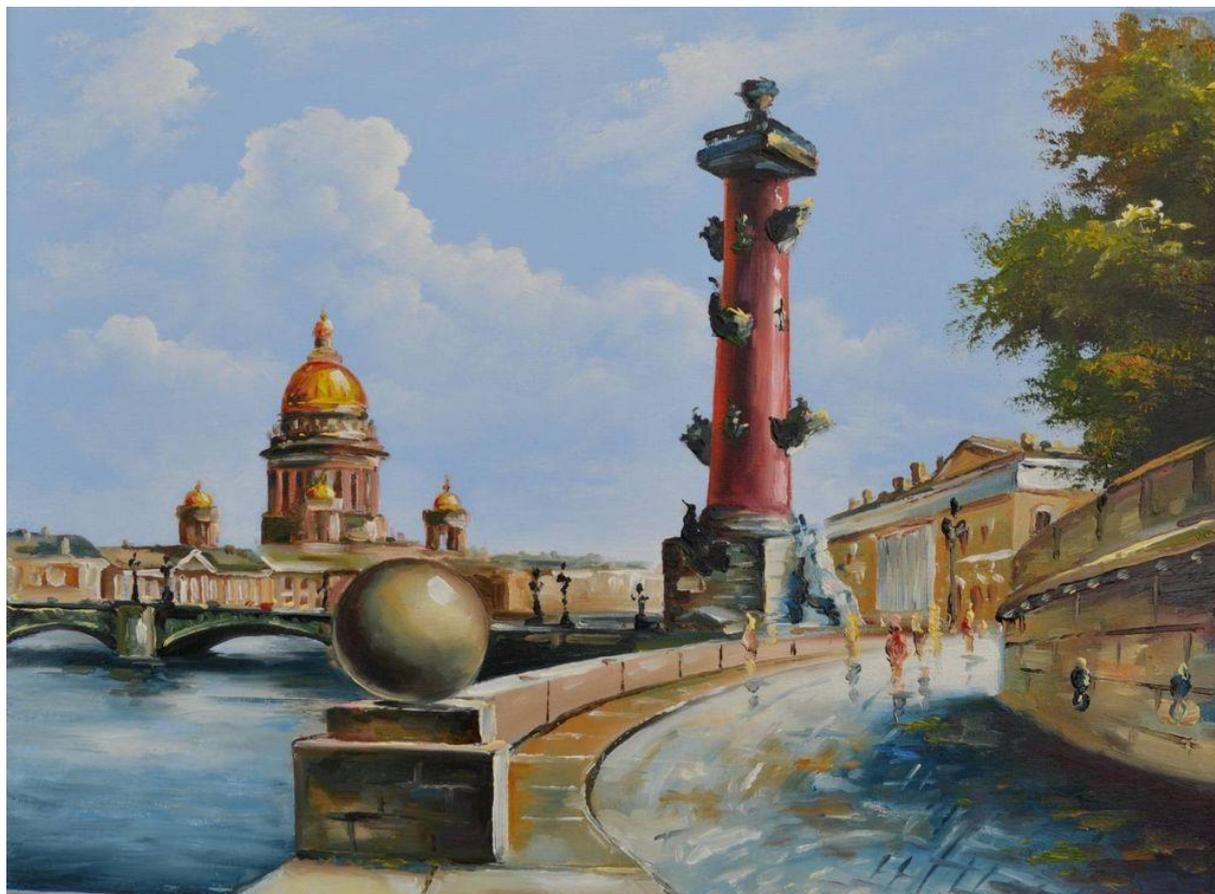


**Индивидуальный маршрут для детей, временно не посещающих детский сад. Подготовительная к школе группа №15 «Остров сокровищ»**

**Май (25.05.2020 –29.05.2020)**

**Тема «Мой город Санкт -Петербург».**



**1. Беседа на тему «Наш Санкт-Петербург».**

Цель: расширить представление детей о своем родном городе

Задачи:

- развивать связную диалогическую речь;
- формировать познавательный интерес к истории своего родного города;
- развивать творческие способности детей, речь, внимание, память, мышление.

**Возможные варианты вопросов к ребенку, направленных на выявление представлений о городе и архитектуре:**

- Что такое город? (Что там есть? Для чего нужен город? Какие ты знаешь города? и т.д.)

- Как называется твой родной город? Почему первоначально город был назван Санкт- Петербург?
- Что интересного ты знаешь о Санкт- Петербурге?
- Предложите ребёнку рассмотреть открытки или иллюстрации с архитектурными достопримечательностями Санкт- Петербурга.
- Какие памятники тебе знакомы? Назови главную площадь, проспект города?
- Откуда тебе знакомы эти достопримечательности? (вопрос позволит выявить источники обогащения представлений ребенка о городе).
- Что тебе известно о них, расскажи! Что тебе рассказывали в детском саду? Что ты запомнил с экскурсий(если посещали)?
- Какое архитектурное сооружение явилось первой постройкой будущего города?
- Как первоначально назывался Невский проспект и почему?

**Возможные варианты вопросов к ребенку, направленных на выявление отношения ребенка к городу, горожанам, культурному окружению:**

- Тебе нравится жить в Санкт- Петербурге?
- Продолжи фразу: Санкт- Петербург- самый-....
- Какими словами можно описать наш город?
- Что интересного есть в Санкт- Петербурге?
- Тебе хотелось бы узнавать новое и интересное о Санкт- Петербурге? Для чего это тебе нужно?



## 2. Составление описательного рассказа с опорой на изображение «Мой город-Санкт-Петербург».

Примерный план рассказа:

- ✚ Название города и дата его «Дня рождения».
- ✚ Где находится город?
- ✚ Символика города.
- ✚ Кем и чем знаменит город?
- ✚ Достопримечательности города.
- ✚ Мое отношение к городу.

## 3. Отгадывание загадок о Санкт-Петербурге.

Есть удивительный город, а в нём  
Жители ходят ночами, как днём.  
Белые ночи! Светлые очень.  
Летнее чудо! Как же тут спать?  
Праздником надо те ночи назвать.  
Можно читать, можно играть,  
Можно совсем не ложиться в

кровать...  
Если ты знаешь тот город, мой друг,  
Мне подскажи.  
Это - ... **(Санкт-Петербург)**

Площадь эта главная,  
Площадь эта славная.  
Побывать на ней все рады:  
Тут проводятся парады,  
Проходят демонстранты,  
Играют оркестранты.  
Бывают здесь гуляния,  
На лошадях катания.  
Хотя она и старая,  
Но выглядит, как новая,  
Площадь наша главная  
По имени ... **(Дворцовая).**

На площади Дворцовой  
Стоит он много лет ...  
Все им восхищаются,  
Здесь равнодушных нет.  
Из разных стран художники  
Картины привезли,  
Чтоб их полотна дивные  
Увидеть все могли.  
И чего здесь только нету:  
Знаменитостей портреты,  
Удивительные вазы,  
Украшения в алмазах ...  
Раньше был он для царей,  
А теперь он стал музей.  
Это наш, это ваш  
Петербургский .... **(Эрмитаж).**

Памятник из бронзы:  
Честь царю, хвала!  
Мчится, словно ветер конь,  
Тянет удила.  
На коне сидит герой,  
Он красивый, молодой.  
Это – память честь Петра,  
Много сделал он добра.  
Скачет воин в будни, в праздник,

А зовётся ... («Медный всадник»).

Много лет тому назад  
Появился Летний сад.  
Люди знатные хотели,  
Чтоб фонтаны в нём звенели.  
Где же взять для них воды?  
Кто спасёт нас от беды?  
Протекая недалёко,  
Не велика, не мала,  
Той воды не пожалела  
Речка добрая, дала.  
- Мне воды совсем не жалко, -  
Говорит река ... (Фонтанка).

Среди культурных, чистых жителей  
Грязнулю видеть не хотите ли?  
Он с грязной рожницей гуляет  
И прохожих всех пугает.  
Не жалей воды, умой-ка  
Ты грязнулю, речка ... (Мойка).

Предложите ребёнку придумать свою загадку о городе.

#### 4. Разучите считалки.

\*\*\*

По проспекту Ветеранов  
Еду с папой еду с мамой.  
У «Солдата Корзуна»  
Входит тетенька одна.  
Зарычал сильней мотор:  
Эта тетя контролер!  
До проспекта Жукова  
Зайцам покажу-ка я!  
У кого билета нету,  
Тот шагает по проспекту.  
Ваш билетик покажите,

Если нету-выходите!

\*\*\*

Мы по городу гуляли,  
Наши речки мы считали:  
Таракановка, Крестовка,  
И Смоленка, и Ольховка  
Как до Волковки дошли,  
Волчий хвост в кустах нашли,  
Кто не верит пусть глядит:  
Хвост на веточках висит!

\*\*\*

Есть, есть; есть, есть  
В Петербурге сто чудес!  
Как пойдем с тобой гулять,  
Будем чудеса считать:  
«Медный всадник», Эрмитаж,  
Золотой кораблик наш,  
Мост Дворцовый разводной  
Над красавицей Невой!  
Кто не верит – выходи,  
Эти чудеса найди!

\*\*\*

Жили- были сто ребят,  
Все ходили в детский сад,  
Все садились за обед,  
Все съедали сто котлет,  
А потом ложились спать –  
Начинай считать опять.

## 5. Дидактические упражнения.

### «Закончи предложение».

#### Примерные предложения:

В Летнем саду шуршат в аллеях...

Александровская колонна стоит на ...

Петропавловская крепость построена на ...

Статуя сфинкса установлена на...

### «Продолжи название».

Примерный набор слов

Летний...

Медный...

Зимний...

Львиный...

Александровская...

Дворцовая...

Исаакиевский...

### Черный ящик(игра с друзьями или семьёй).

Подготовьте для игры: пустую коробку, карточки с изображением различных предметов, имеющих отношение к какому-либо месту нашего города (это могут быть и реальные предметы) .

Возможный набор изображений

1. Белое перо птицы, тяжелая цепь, кусок кирпичной стены, заяц, пушка, часовой циферблат с указанным временем 12 часов (ПЕТРОПАВЛОВСКАЯ КРЕПОСТЬ).

2. Ваза, лев, «сказочный дворец», кружева картина в старинной раме, вятская игрушка (РУССКИЙ МУЗЕЙ).

3. Лебедь, рыба, фонтан, скульптура, дерево, кофейная чашка. (ЛЕТНИЙ САД) .

Правила игры.

Играть может любое количество детей и взрослых. Ведущий вкладывает в «чёрный ящик» набор карточек. Затем они вынимаются по одной, дети называют изображённые на них предметы и высказывают предположение о том, к какому месту нашего города они могут иметь отношение. Выигрывает тот, кто первым назовёт уголок нашего города, о котором рассказывают все предметы из набора, и объяснит, как он догадался.

### **«Придумай названия улиц».**

На этой улице стоит завод, назовем ее...(Заводская).

На этой улице много цветов, назовем ее...(Цветочная). На этой улице много школ, назовем ее...(Школьная).

На этой улице много берез, назовем ее...(Березовая).

На этой улице много садовых деревьев, назовем ее...(Садовая).

На этой улице находится аптека, назовем ее...(Аптечная).

Придумайте ещё несколько названий улиц сами.

### **6. Рисование «Санкт-Петербург».**

Задачи:

Учить детей видеть красоту своего города, самостоятельно и творчески отражать свои впечатления о городе разными изобразительно-выразительными средствами;

Совершенствовать технические умения и навыки работы красками.

Формировать умение сначала выполнять эскиз карандашом, а затем саму работу – в цвете. Учить красиво располагать рисунок на бумаге;

Закреплять умение рисовать различные здания, декоративные решетки;

Развивать интерес к архитектуре, наблюдательность.

**Предложите ребенку нарисовать любые достопримечательности города, по его выбору.**



## 7. Лепка «Герб Санкт-Петербурга».



**Цель:** изготовление герба города Санкт-Петербурга

**Задачи:**

- Формирование начальных знаний о Санкт-Петербурге.
- Пробуждение интереса к истории города и архитектуре.
- Развитие творческих способностей.

**Материалы:** красный картон, шаблон герба, ножницы, пластилин, стеки, карандаш, образец (картинка, с изображением герба).

<https://ped-kopilka.ru/blogs/anastasija-nikolaevna-eremina/master-klas-po-izgotovleniyu-gerba-g-sankt-peterburga.html>

## **8. Экспериментирование дома:**

### **«Ходит капелька по кругу».**

Цель: Дать ребенку элементарные знания о круговороте воды в природе.

Ход: Возьмём две мисочки с водой – большую и маленькую, поставим на подоконник и будем наблюдать, из какой мисочки вода исчезнет быстрее. Когда в одной из мисочек не станет воды, обсудить с детьми, куда исчезла вода? Что с ней могло случиться? (капельки воды постоянно путешествуют: с дождём выпадают на землю, бегут в ручейках; поят растения, под лучами солнышка снова возвращаются домой – к тучам, из которых когда – то пришли на землю в виде дождя.)

### **«Друзья».**

Цель: Познакомить с составом воды (кислород); развивать смекалку, любознательность.

Материал: стакан и бутылка с водой, закрытые пробкой, салфетка из ткани.

Ход: стакан с водой на несколько минут поставить на солнце. Что происходит? (на стенках стакана образуются пузырьки – это кислород).

Бутылку с водой изо всех сил потрясти. Что происходит? (образовалось большое количество пузырьков)

Вывод: В состав воды входит кислород; он «появляется» в виде маленьких пузырьков; при движении воды пузырьков появляется больше; кислород нужен тем, кто живёт в воде.

### **«Как из солёной воды добыть питьевую воду».**

Налить в таз воды, добавить две столовой ложки соли, перемешать. На дно пустого пластикового стакана положить промытую гальку, и опустить стакан в таз так, чтобы он не всплывал, но его края были выше уровня воды. Сверху натянуть плёнку, завязать её вокруг таза. Продавить плёнку в центре над стаканчиком и положить в углубление ещё один камушек. Поставить таз на солнце. Через несколько часов в стаканчике накопится несолёная чистая вода. Вывод: вода на солнце испаряется, конденсат остаётся на плёнке и стекает в пустой стакан, соль не испаряется и остаётся в тазу.

## 9. Рекомендуемая литература для чтения:

- Борисова М. "Мы гуляем по Летнему саду". Л. "Детская литература.
- Басина М. "Мы идём по Ленинграду". Л. "Детская литература.
- Барбас Л. "Жили-Были улицы". Л. "Детская литература.
- Крылов В. А. "Басни". М. "Детская литература"
- Маршак С. Я. "Почта". М. "Детская литература".
- Маршак С. Я. "Человек рассеянный". М. "Детская литература. "
- Михалков С. "Моя улица". М. "Детская литература".
- Сергуненков Б. "Летний сад и зимняя канавка". Л. "Детская литература".
- Скаченков С. "Праздник на Неве". Л. "Детская литература. "
- Тараховская Е. "Метро". М. "Детская литература".
- Фролов В., Яковлев О. "Как родился Санкт-Петербург", "Лики России", "Синяя Пчела" С-Пб.
- Никонова Е. А. "Первые прогулки по Петербургу". С-Пб. "Паритет"
- Пушкин А. С. "Медный всадник". *(отрывки из поэмы.)* М. "Художественная литература. "
- Пушкин А. С. "Евгений Онегин". *(отрывки из поэмы.)* М. "Художественная литература. "
- Пушкин А. С. "Сказки". М. "Малыш".
- Пушкин А. С. "Зимняя дорога". Л. "Детская литература".