

Образовательный маршрут для детей, не посещающих детский сад подготовительной к школе группы №15 «Остров сокровищ»

(27.04.-08.05.2020г.)

Тема: «День Победы»

1.Познавательное развитие.

В этом году мы отмечаем 75 лет Великой Победы!

В этот день и радость, и скорбь рядом. Радость – от победы, скорбь и печаль – от воспоминаний о тех, кто погиб на полях сражений. Есть события, над которыми время не властно, и, чем дальше в прошлое уходят годы, тем яснее становится их величие. К таким событиям относится Великая Отечественная война.

Война началась 22 июня 1941 года. На борьбу с немецко-фашистскими захватчиками поднялся весь наш народ. На фронт уходили и старые, и молодые.

Наши солдаты эшелонами уходили защищать Родину, тогда еще не зная о том, что война не скоро закончится.

«СЕГОДНЯ, 22 ИЮНЯ 1941 ГОДА В 4 ЧАСА УТРА»



УЧАСТНИКИ
ПАРАДА В
МОСКВЕ НА
КРАСНОЙ
ПЛОЩАДИ
ОТПРАВЛЯЮТСЯ
НА ВОЙНУ



НАШИ
СОЛДАТЫ
ОТПРАВЛЯЮТСЯ
НА ФРОНТ



Но не только мужчины проявляли героизм во время войны. Многие женщины и девушки тоже ушли на фронт. Они летали на боевых самолётах, были радистками, оказывали помощь раненым бойцам.



Не только на фронте, но и в тылу люди ковали Победу – поставляли на фронт танки, снаряды, боеприпасы, боевые машины. Женщины и дети работали с девизом: «Всё для фронта! Всё для Победы».



И сегодня мы должны беречь ветеранов, заботиться о них, помогать им. Когда грянула война, они встали на защиту нашей Родины. Пережили много трудностей и лишений, ради того, чтобы мы с вами жили счастливо, в мире и дружбе.

Задание 1. 1. Рассказать ребёнку о том, какой праздник отмечается в нашей стране 9 мая и почему он называется "День Победы".

2. Рассказать о героях Великой Отечественной войны, рассмотрите иллюстрации в книгах.

3. Вспомните, кто из ближайших родственников принимал участие в Великой Отечественной войне, рассмотрите иллюстрации в книжках, фотографии родственников.

Задание 2. Дидактические игры:

- *«Подбери признак и действие»*

Защитник Отечества (*какой?*) – смелый, храбрый, мужественный, отважный, бесстрашный.

Защищать Родину – это значит (*что делать?*) охранять, беречь, сохранять, оберегать.

- *«Один - много»*

Солдат – солдаты

Матрос – матросы

Лётчик – лётчики

Салют – салюты

Праздник – праздники

Ветеран – ветераны

- *«Четвёртый лишний»* (назови, кто лишний объясни свой выбор)

Танк, истребитель, вертолет, самолет

Артиллерист, снайпер повар, десантник.

Барабан, пулемет, автомат, миномет.

Тельняшка, шинель, джинсы, китель.

Снайпер, сапер, танкист, артист.

Пистолет, снайпер, винтовка, ружье.

Задание 3. Отгадать и выучить загадки.

- Вспыхнул в небе яркий свет

И расцвел, как звезд букет.....(Салют)

- Если расцвели тюльпаны,

Значит скоро ветераны -

Наши прадеды и деды

Встретят праздник -(День Победы)

- Он на фронте воевал.

И давно седым уж стал.

По-военному одет,

Ветеран войны – мой(дед)

III Задание 4. Прочитать художественные произведения.

Л. Кассиль "Главное войско",

Н. Зенькович "Мальчишки в пилотках".

2.Аппликация.Объёмная открытка «Салют Победы»

Эта открытка может выполняться как самим ребятами-старшими дошкольниками, так и малышами вместе с родителями.



Для подготовки основы важно тщательно проглаживать сгибы

Материалы и инструменты:

- по одному листу бумаги голубого, зелёного, жёлтого цветов и 2 листа бумаги красного цвета;
- клей-карандаш;
- ножницы;
- простой карандаш.Инструкция:Для создания основы складываем листы голубого и жёлтого цветов пополам.

1. Отступив около 4 см от линии сгиба, делаем ещё один сгиб.



Листы можно брать и нестандартного формата

2. Свободные края жёлтого листа обрезаем в форме острых углов, имитирующих салют.



Не стоит делать слишком густые надрезы

3. Складываем красный и зелёный лист в несколько слоёв, рисуем звёзды и вырезаем их.



Звёзды должны быть разного размера

4. На красном листе пишем «9 Мая», вырезаем надпись.



Для вырезания используются маникюрные ножницы с прямыми концами

5. На «язычок» жёлтой заготовки приклеиваем буквы, звёзды хаотично располагаем по «стрелкам» салюта и приклеиваем готовый элемент на голубую основу.



Надпись приклеивается так, чтобы часть девятки выступала над «язычком»

3.Занятие по ФЭМП

- Формировать умение решать математические задачи, записывать решение с помощью цифр, читать запись задачи;
- Закрепить знания о числах и цифрах от 1 до 10 и обратно.
- Совершенствовать навыки порядкового и количественного счета;
- Закрепить знания о геометрических фигурах;

Взрослый:Какой сейчас месяц?

До мая какой месяц был?

После мая какой месяц будет?

Задание 1.

Взрослый:На парад построились 8 пехотинцев и 9 танкистов. Вам нужно узнать кого больше (меньше) пехотинцев или танкистов?

Дети из «математического набора» достают цифры 8, 9, знаки «>», «<».

Сравнивают числа и записывают с помощью знаков. ($8 < 9$)

Взрослый:Кого больше, пехотинцев или танкистов?

На сколько больше танкистов?

Физминутка

Раз - подняться, потянуться,

Два - нагнуться, разогнуться,

Три - в ладоши, три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре - руки шире,

Пять - руками помахать,

Шесть - на место тихо сесть.

Задание 2.

Взрослый:В честь праздника прогремели салюты. Если внимательно послушаете задачу, то узнаете, сколько дано залпов салютов.

Взрослый:На параде в честь Дня победы дали сначала 7 залпов салюта, а потом еще 3.

Сколько всего залпов салюта дали?

Задание 3.

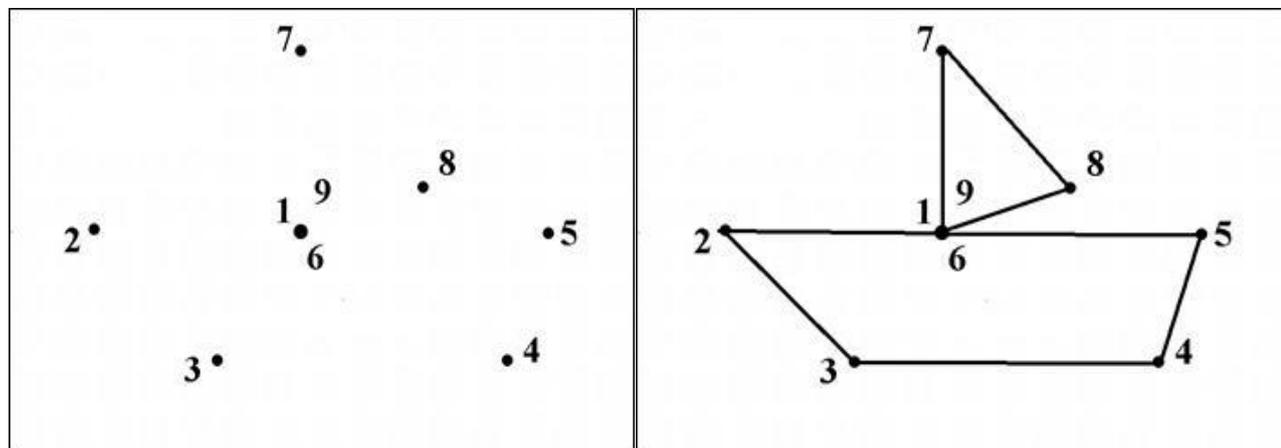
Взрослый:А теперь нам надо узнать, сколько же танков участвует на параде?

На параде участвуют 20 единиц военной техники. Из них 10 единиц боевые машины пехоты, остальные танки. Сколько танков участвует на параде?

(Решение задачи дети записывают в рабочих тетрадях в мелкую клетку)

4.«Нарисуй картинку по точкам»

Воспитатель: А теперь вам нужно нарисовать картинку по точкам с цифрами.



Взрослый: Что получилось?

5.Рисование: «Парад Победы»



В рисунке парада и салюта можно скомбинировать карандаши или восковые мелки и краски

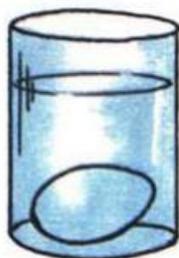
Инструкция:

1. Рисуем кремлёвскую стену с «зубчиками».
2. Дорисовываем Башню с часами и звездой.
3. На переднем плане рисуем три танка: овал делим вдоль пополам, сверху дорисовываем кабину, к которой добавляем пушку.
4. На кабинах рисуем по звезде.
5. К первому слева танку дорисовываем флаг.
6. Раскрашиваем карандашами (или восковыми мелками).

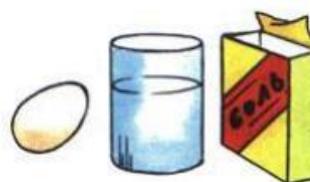
6.Опытно-экспериментальная деятельность в домашних условиях.

Опыт:«Тонет-не тонет»

Для проведения опыта вам понадобятся: сырое яйцо, стакан с водой, несколько столовых ложек соли.



2. Вынем яйцо из стакана и растворим в воде несколько ложек соли.



1. Положим сырое яйцо в стакан с чистой водопроводной водой - яйцо опустится на дно стакана.



3. Опустим яйцо в стакан с солёной водой - яйцо останется плавать на поверхности воды.

Соль повышает плотность воды. Чем больше соли в воде, тем сложнее в ней утонуть. В знаменитом Мёртвом море вода настолько солёная, что человек без всяких усилий может лежать на её поверхности, не боясь утонуть.