

## **Образовательный маршрут для детей, не посещающих детский сад группы**

**№16 «Жемчужинка»**

**Апрель(13.04-17.04.2020)**

**Тема: «Рыбы»**

Цели:

1. Формировать знания у детей о характерном строении рыб: форма тела, плавники, жабры и т.д.
2. Активизировать и обогатить словарный запас детей,
3. Развивать умение выделять признаки различия и сходства.

**Расскажите ребенку, о рыбах, где живут, чем питаются.**

Блещет в речке чистой

Спинкой серебристой.

У родителей и деток

Вся одежда из монеток.

Кто живёт в этой стране? (Рыбки).

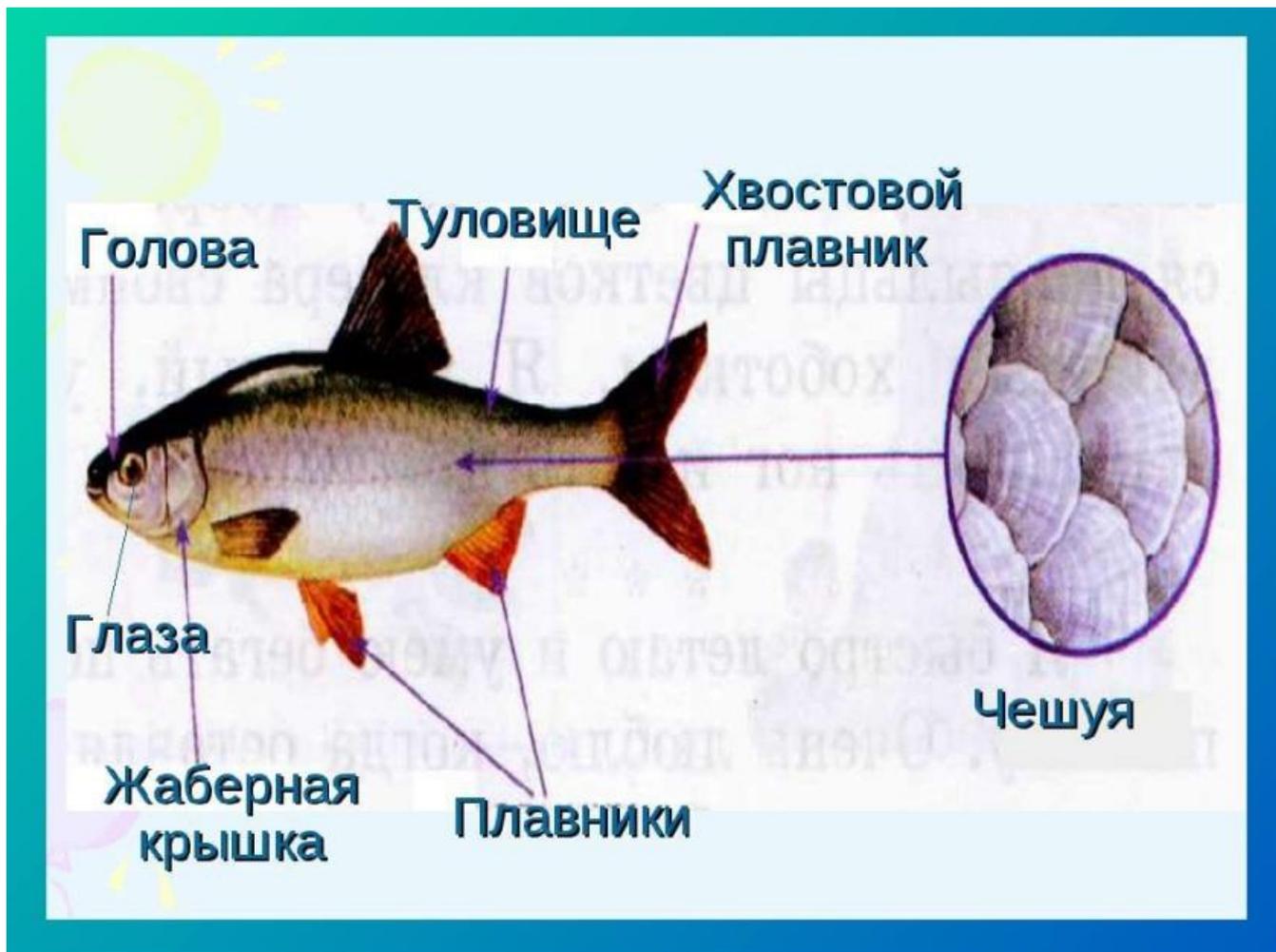
Первые рыбы появились в водах Мирового океана около 500 миллионов лет назад. Это были первые существа, у которых образовался скелет. Рыбы очень хорошо приспосабливаются к разным условиям. Благодаря этому они сумели заселить моря и океаны, реки и озёра, пруды и ручейки. Все рыбы холоднокровные животные, то есть температура их тела равна (или почти равна) температуре воды, в которой они обитают. Эти водные обитатели дышат кислородом, растворённым в воде, с помощью особого органа дыхания жабр.

Рыбы плавают с помощью плавников. Большинство рыб плывёт вперёд, волнообразно изгибая тело. Двигаться им помогают плавники: хвостовой и боковые. Шевелят плавниками и плывут. Плавник... плавать. А хвост, как руль, помогает им поворачивать влево-вправо.

Рыбки умеют хорошо прятаться, в этом им помогает их окраска. Они могут притаиться у камня или у водорослей так, что их будет совсем не видно. У многих рыб хорошее зрение, но у них нет век. Они даже спят с открытыми глазами. Некоторые рыбки при этом даже ложатся на бок. У большинства рыб глаза расположены по обе стороны от головы, причём рыба умеет видеть

каждым глазом по отдельности: она видит сразу и перед собой и над собой, и сзади, и под собой.

Рыбы могут жить от 5 до 100 лет! Мелкие рыбки живут меньше, а крупные (щука, сом) могут дожить до глубокой старости. Ведь в водоёмах у них нет врагов. Если не попадут на крючок рыбака, будут жить очень долго.



**Познакомьте ребенка с обитателями водной среды:**

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_UscEXtHbM4](https://www.youtube.com/watch?v=_UscEXtHbM4) – Рыбы. Энциклопедия для детей

<https://www.youtube.com/watch?v=VwRPXuhdVuM> – Кто живет в реке?

<https://www.youtube.com/watch?v=Hmj6zxDO-VQ> – Интересное про рыб.

**После просмотра поиграйте с ребенком в игру**

**Игра называется «Что мы знаем о рыбах».**

- Где живут рыбы? (в аквариуме, пруде, реке, озере, море)
- Чем покрыто тело рыб? (чешуей)
- Как рыбы передвигаются в воде? (с помощью плавников и хвоста)

- С помощью чего дышат рыбы? (с помощью жабр)
- Как называются рыбы, живущие в море? (морские)
- Как называются рыбы, которые живут в пресноводных водоемах? (пресноводные)
- Как называются рыбы, живущие в аквариуме? (аквариумные)
- Перечислите, каких аквариумных рыб вы знаете. (Золотая рыбка, сомик, неон, скалярии, гуппи и др.)
- Чем рыбы отличаются от зверей? (не могут передвигаться по земле, нет лап)
- Чем люди ловят рыб? (сетями, удочками)
- Как можно приготовить рыбу? (варят, солят, жарят)
- Как называется человек, ловящий рыбу? (рыболов, рыбак)

### **Рассказы из личного опыта: «Как я был на рыбалке»**

Папа или дедушка делятся своим опытом рыбалки. Что необходимо подготовить для удачной рыбалки, когда самое удачное время рыбалки? На что клюет рыбка? Расскажи про свои эмоции и впечатления когда поймали свою первую рыбку. Если уже была совместная рыбалка с ребенком, вспомните ее поэтапно и поделитесь впечатлениями об общей рыбалке

### **Заучите с ребенком стихотворение:**

На кораблике вдвоем  
Мы по морю поплывем.  
Заштормило сине море.  
Для матросов это горе.  
Волны ходят ходуном.  
А для рыбок море – дом.  
В глубине они живут.  
Там порядок и уют.  
Не штормит на глубине.  
Кружат рыбы в тишине.  
Водят в море хоровод,

Не страшатся бурных вод.

В руки людям не даются -

Над матросами смеются.

### **Разучивание скороговорки**

✓ «В озере - карп, а в море - краб»

✓ Рыбы в проруби – пруд пруди.

Прорубь рубили – рыбу ловили.

### **Объясните ребенку значение пословиц:**

Либо рыбку съесть, либо на мель сесть.

На безрыбье и рак рыба.

На то щука в море, чтоб карась не дремал.

Не учи рыбу плавать.

Один карась сорвется, другой сорвется, третий, бог даст, и попадетсЯ.

Рыба гниет с головы.

Без труда не вынешь

### **Пальчиковая игра «Рыбка»**

Рыбка плавает в водице.

Рыбке весело играть.

(Две ладошки вместе изображают плавательные движения)

Рыбка, рыбка, озорница,

Мы хотим тебя поймать.

(Ладони поочередно сжимаются в кулак)

Рыбка спинку изогнула,

Крошку хлебную взяла.

(Хватательные движения щепоткой)

Рыбка хвостиком вильнула,

Быстро-быстро уплыла.

✓ **Игра «Скажи наоборот».**

Научить детей выбирать слова с противоположным значением.

Мокрый -...

холодный -...

большой -...

яркий -...

большой -...

молодой -...

высокий -...

темный -...

✓ **Игра с мячом «Я знаю»**

Родитель бросает ребёнку мяч и говорит: «Я знаю название рыб: Сом» и бросает мяч ребенку, тот в ответ называет тоже название рыбы, и так по очереди.(например, окунь, лещ, сом, акула, гуппи). (можно назвать пресноводных, морских, аквариумных)

✓ **Игровое упражнение «Назови ласково»**

Сельдь – селёdochка

Окунь - ...

Ёрш - ...

Щука - ...

Сом - ...

**По утрам не забываем делать зарядку:**

**«Рыбка в озере жила»**

Рыбка в озере жила,

Рыбка к берегу плыла, (ноги на ширину плеч, руки на поясе, наклоны в стороны)

Хвостиком виляла,

Корм себе искала. (прыгаем ноги в стороны, вместе)

Возле берега червяк,

Извивается вот так, (руки на поясе; совершаем круговые движения бедрами влево и вправо)

Рыбка подплывает,

Червяка хватает.(разъединяем запястья рук (открытая пасть) и соединяем (закрытая пасть))

Дернул леску рыбачек,

Да сорвался червячок, (хлопаем в ладоши перед грудью и за спиной)

Рыбка не попалась,

С червяком осталась.(совершаем волнообразные движения ладошками, сложенными вместе: имитация движения рыбки)

### **Аппликация «Волшебная рыбка»**

Придумайте с ребенком свою собственную рыбу. Из цветной бумаги вырежете ее части и приклейте на лист бумаги. Придумайте ей название и обсудите с ребенком, где бы могла жить такая рыбка и что бы она могла кушать.

### **Проведите дома с ребенком экспериментирование.**

«Плавает или тонет»

В ёмкость с водой вместе с ребенком опустите камешки, затем бумагу и наблюдают, что утонуло, а что плавает (можно опустить рыбку из пластилина, деревянный брусочек, бусинку...)

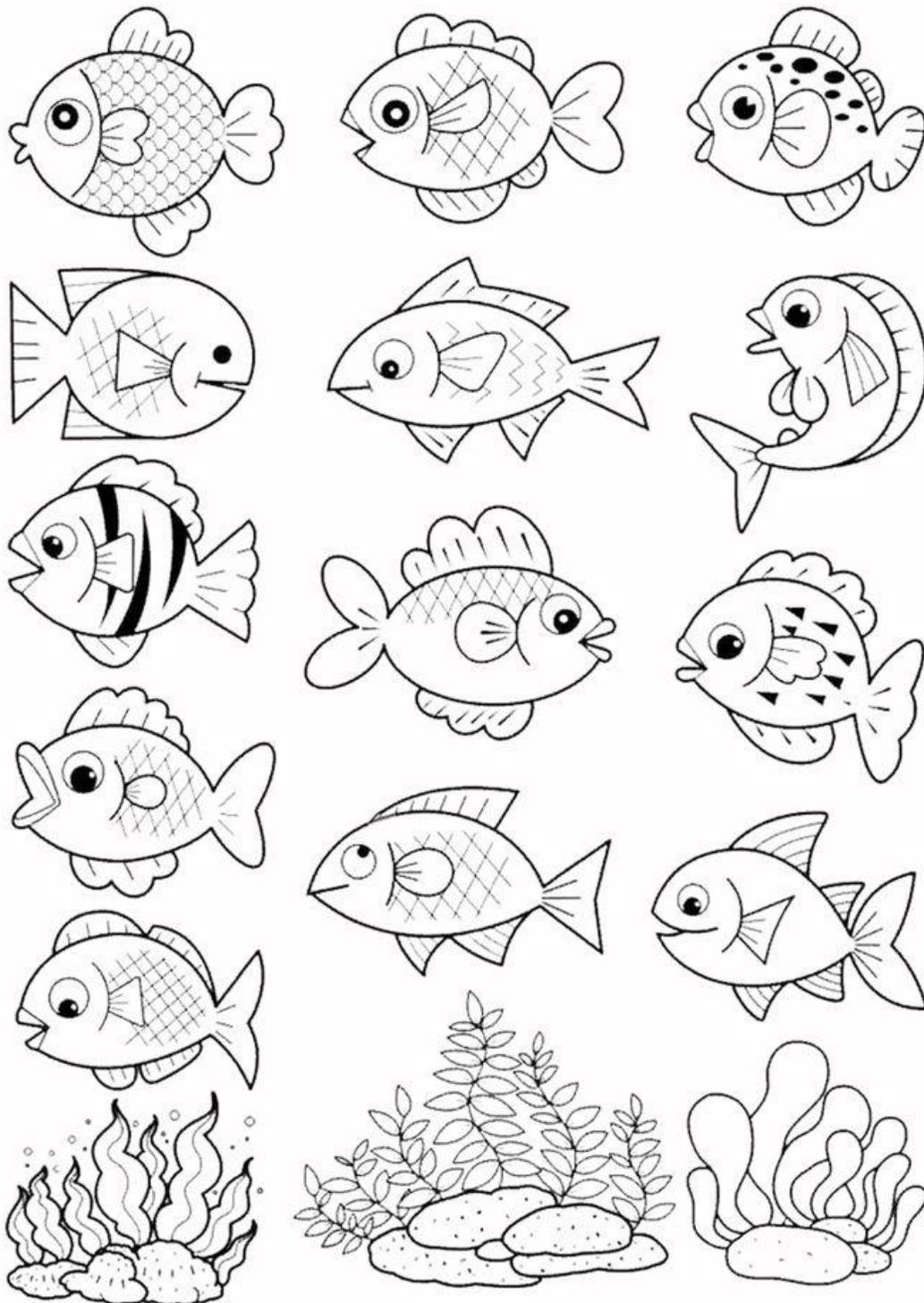
### **Игра лабиринт – «Помоги рыбке поймать рыбку».**



Раскрасьте:

- 4 рыбок оранжевым цветом
- 4 рыбки синим цветом
- 3 рыбки желтым

Сколько рыбок остались без цвета? Оставшихся рыбок раскрасьте в разные цвета.



### **Художественная литература по теме:**

1. И.Токмакова. Где спит рыбка.
- 2.А.Пушкин. Сказка о рыбаке и рыбке.
- 3.М.Яснов. Подводная считалка.
- 4.Н.Матвеева. Рыба, рыба.
- 5.Е.Пермяк. Первая рыбка.
- 6.О.Григорьев. Сом.
- 7.Л.Толстой. Акула.
- 8.М.Яснов. Рыбка. Про карасика.
- 9.В.Сутеев. Как я ловил рыбу.
- 10.М.Стельмах. Горе-рыбалов.
11. Р.н.сказка. О щуке зубастой.
12. Р.н.сказка. Сказка о Ерше Ершовиче сыне Щетинникове.
13. Р.н. сказка. По щучьему велению.
- 14.Е.Чеповецкий. В тихой речке.
- 15.И.Демьянов. Невкусные ёршики.
- 16.Г.Юдин. Ёжик и ёршик.
- 17 Н.Сладков. Рыбий загар.
- 18.Н Сладков. Рыбьи пляски.
- 19..Н.Сладков. Золотая рыбка.