

# Образовательный маршрут для детей, не посещающих детский сад

## Группы №16 «Жемчужинка»

Апрель(20.04.-24.04.2020г.) Тема: «День Земли»

### 1. Беседа на тему:

Существует много разных праздников. Есть День защитника Отечества, Женский день, День матери, и много других. Но не все знают, что есть праздник День Земли. Много происходит в мире аварий, которые наносят вред нашей планете Земля. Вот и решили хотя бы раз в году напоминать людям о значении доброго, бережного и ответственного отношения к окружающему миру. Так и появилась идея проведения Дня Земли. 22 апреля официально признан Днем Земли. Этот праздник объединил много стран.

Вот Земля – наш светлый дом, много есть соседей в нем:

И мохнатые козлята, и пушистые котята, и извилистые речки,

И кудрявые овечки.

Травка, птички и цветы, и конечно я и ты!

В этом славном доме нужно

Жить со всеми очень дружно

Никого не обижать и соседей уважать!

Живет по всюду красота, живет не где ни будь, а рядом.

Всегда открыта вашим взглядам, всегда доступна и чиста.

Живет по всюду красота. Мы должны научиться беречь животных, растения, озера, реки и леса – все, что окружает нас. Мы должны стараться постигать тайны природы.

Три клада у природы есть: ВОДА, ЗЕМЛЯ И ВОЗДУХ. Из всех природных ресурсов нашей планеты самое большое богатство – земля. Она наша кормилица. Мы должны беречь землю, заботиться о ней.

Задайте ребенку вопросы:

- Кто живет на земле? (*животные, насекомые, цветы т. д.*)
- Кто живет под землей? (*червяки, кроты, жуки т. д.*)
- Кто летает над Землей? (*птицы, насекомые*)
- Когда на улице светло? (*днем*)
- Зачем нужна вода? (*пить, купаться, поливать растения т. д.*)
- Для чего нужен воздух? (*необходим для дыхания*)
- Что делают пчелы? (*собирают нектар*)

### 2. Рассмотрите с ребёнком картины и обсудите:

- ✓ Какое время года?
- ✓ Жарко или холодно?
- ✓ Какие звуки слышно?
- ✓ Какой воздух?
- ✓ Присутствует ли опасность?
- ✓ Каких деревьев больше всего?
- ✓ Могут быть здесь люди?
- ✓ Каких зверей можно встретить в лесу?
- ✓ Кто может жить в реке?
- ✓ Хотел бы оказаться на этой картине?



### 3. Физкультминутка

#### «Здравствуй, лес!»

Здравствуй, лес, прекрасный лес

(широко развести руки в стороны)

Полный сказок и чудес!

(повороты вправо-влево с вытянутыми руками)

Ты о чем шумишь листвой

(руки подняты вверх)

Ночью темной, грозовой.

(выполнять покачивания направо-налево)

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь?

Какая птица?

(дети всматриваются вдаль, держа округленную ладонь над бровями, поворачиваясь при этом вправо и влево)

Все открой, не утай.

(широко развести руки в стороны. погрозить пальцем)

Ты же видишь – Мы свои

(поднять руки вверх, а потом прижать ладони к груди)

#### «Ветер»

Ветер дует нам в лицо, Закачалось деревцо. *(Наклоны вправо-влево.)*

Ветер тише, тише, тише, *(Присесть, спина прямая.)*

Деревцо все выше, выше. *(Встать на носки.)*

Раз, два — выше голова, *(Поднять голову.)*

Три, четыре - руки шире, *(Руки в стороны.)*

Пять, шесть — тихо сесть, *(Сесть за парту.)*

Семь, восемь - тень отбросим. *(Два хлопка о парту.)*

Сел на дерево скворец,

И игре нашей конец. *(Дети громко проговаривают эти слова.)*

#### «Дождь — ливень»

Ну и ливень - целый лес

Вырос прямо из небес. *(Руки вверх — в стороны.)*

И темно, как будто в чаще, *(Наклон вперед, зажмуриться, закрыть ладошками глаза.)*

Где сова глаза таращит. *(Выпрямиться, руки на пояс, поморгать глазами.)*

Пляшет дождик на опушке, *(Наклон вперед, зажмуриться, закрыть ладошками глаза.)*

Пляшут чистые зверушки. *(Наклон вперед, зажмуриться, закрыть ладошками глаза.)*

В светлых вымытых лесах

Лисы, ежики, зайчишки *(Ходьба на месте.)*

Трогают на елях шишки,

Словно гири на часах. *(Наклоны вправо-влево, руки на пояс.)*

### 4. Отгадываем загадки:

Это что за потолок?

То он низок, то высок,

То он сер, то беловат,

То чуть-чуть голубоват.

А порой такой красивый –

Кружевной и синий – синий

(Небо)

Всем оно нам нравится,  
Без него мы плачемся,  
А едва появится –  
Взгляд отводим, прячемся:  
Уж очень оно яркое  
И жаркое – прежаркое.  
(Солнце)

Росла на лугу –  
Оказалась в стогу.  
(Трава)  
Две антенки на макушке,  
А сама сидит в избушке.  
На себе ее везет,  
По соломинке ползет.  
(Улитка)

Живою может быть и мертвой,  
И жидкою и очень твердой...  
Таится может в небесах  
И в глубине земли скрываться,  
И испарятся на глазах,  
И тут же снова появляться!  
(Вода)

Кто весь век в воде живет,  
А сама воды не пьет:  
Ни озерной, ни речной,  
Ни какой-нибудь иной.  
(Рыба)

**5. Прослушайте аудиозаписи:**

<https://deti-online.com/pesni/zvuki-prirody/zvuki-lesa-dlya-detey/>

«Звуки природы»- закройте глаза и представьте, что вы находитесь в лесу, давайте пофантазируем какие деревья нас окружают, какие птицы, будет нам прохладно или тепло...

**6. Художественная литература по теме:**

Г. Ганейзер «На лугу»;  
Ю. Дмитриев «Кто в лесу живет и что в лесу растет»;  
Ю. Дмитриев «Рассказы моей полянки»;  
Н. Осипов «В воде и у воды»;  
Н. Павлова «Бабочки»;

**7. Заучити с ребенком стихотворение:**

**О загрязнении**

Есть в природе равновесие,  
Нарушать его нельзя.  
В жизни это очень важно  
Для тебя и для меня.  
Что бы было равновесие  
Надо с вами, нам, друзья  
Не выбрасывать отходы  
И не загрязнять моря.  
Меньше ездить на машинах  
И пускать из фабрик дым,  
Чтоб не летали в атмосфере  
И не делали там дыр.

Меньше фантиков, бумажек  
Ты на улицу бросай!  
Тренируй в себе, ты, ловкость:  
Точно в урну попадай.  
А когда захочешь кинуть  
Ты бумажку не в корзину,  
Ты подумай о природе-  
Нам ещё здесь жить как вроде!

### 8. Лепим вместе

Фруктовый сад

- 1) Берем кусочек пластилина, сжимаем его в руке, греем, чтобы он стал пластичным.
- 2) Начинаем придавать куску форму шара, и ствола дерева.
- 4) Соединяем все детали.
- 5) Работаем стекой, оформляем бороздки.



### 9. Рисуем вместе

Нарисуйте вместе с ребенком пейзаж. Пейзаж - это картина на которой изображена природа или какая-либо местность (лес, поле, горы, роща, деревня, город).

Если видишь: на картине  
Нарисована река,  
Или лес и белый иней,  
Или сад и облака,  
Или снежная равнина,  
Или поле и шалаш —  
Обязательно картина  
Называется... (пейзаж).



## 10. Развитие речи:

Попросите ребенка произнести звук (р-р-р-р), повторить его, попытаться определить, где находится кончик языка при произнесении звука (за верхними зубами) и что происходит с языком (струя воздуха заставляет язык дрожать).

**Задание 1:** Вместе с ребенком заучите скороговорку С. Фархади «Сороки»

Утром, Присев на зеленом пригорке,

Учат сороки Скороговорки: кар-р-р -тошка

кар-р-р –тонка ; кар-р-р –ета; кар-р-р –туз; кар-р-р –низ;

кар-р-р –андаш; кар-р-р -амель и кар-р-р-апуз.

**Задание 2:** Необходимо хлопнуть в ладоши, услышав слово, начинающееся со звука р: радуга... радио... ремонт... самолет... ракета... ранний... поздний... малыш... крепыш... ребенок... рисунок... аппликация.

## 11. Потренируйтесь в работе с ножницами.

Нарисуйте пунктирными линиями на листе А4 шаблоны для тренировки.

