

Образовательный маршрут для детей не посещающих детский сад

Средняя группа

Март (23.03-27.03.)

Тема: «Весна»

1. Повторить с ребенка все времена года, и их признаки. Рассказать о том, что зима закончилась, но погода еще холодная.
2. Рассказать ребенку о первых признаках весны: солнышко стало теплее, набухли почки на деревьях, появилась травка, распустились подснежники, появились насекомые; Рассказывать детям о том, что весной зацветают многие комнатные растения;
3. Обсудите приметы весны.
Длинные сосульки - к долгой весне.
Ранняя весна — признак того, что летом будет много непогожих дней.
Гром ранней весной - перед холодом.
Если ранней весной сверкает молния, а грома не слышно - лето будет сухое.
Март сухой, апрель сырой, май холодный – год хлебородный.
Если облака плывут высоко — к хорошей погоде.
Если вокруг луны видно кольцо — к ветряной погоде.
4. Повторите с ребенком весенние месяцы, их последовательность.
5. Обсудите с ребенком особенности одежды по сезону.
6. Прослушайте с ребенком песни:
 - «Весна красна, ты с чем пришла?»;
 - Г.Ладонщиков – Весенняя;
 - «Радуйся, белая березка...»;
 - С.Майкапор «Облака плывут»;
 - Э. Григ «Весной»;
 - Г.Свиридов «Дождик»
7. Литература для чтения:
 - Е. Баратынский «Весна, весна»
 - К. Чуковский «Телефон»
 - Н. Сладков «Медведь и солнце»
 - Л. Толстой «Хотела галка пить...»
 - В. Паспалеева «Лесная фиалка»
 - Потешка «Иди ,весна, иди, красна...»
 - В. Сутеев «Под грибом»
8. Поиграть с ребенком в дидактические игры
 - «Назови ласково» (предложить ребенку слово по теме «Весна», ребенок должен назвать это слово только ласково. ПРИМЕР «мама – мамочка», «Солнце – солнышко».)
 - «Хорошо - плохо» (проговорить с ребенком ситуации поведения дома, ребенок должен дать ответ хорошее это поведение или нет. ПРИМЕР: помочь маме убрать посуду со стола (хорошо))
 - «Спрячь в ладошке» (Развивать умение соотносить предметы по величине). Предложить ребенку представить, что бы могло поместиться в его ладошку, а что нет. ПРИМЕР: в ладошку может спрятаться семечка, а арбуз нет.

- «Кто где живёт?» (поиграйте в игру, задавая вопросы друг другу). ПРИМЕР : Кто живёт в дупле?-Белка. Кто живёт в скворечнике?-Скворцы. Кто живёт в гнезде?-Птицы. Кто живёт в будке?-Собака. Кто живёт в улье?-Пчёлы
9. Лепка из пластилина «Веточка вербы» (учим ребенка создавать композицию техникой барельефной лепки изображение почки вербы; познакомить с изображением и строением веточки вербы; воспитывать интерес к природе.)
 10. Аппликация «Подснежник» (учим ребенка обрезать края листа бумаги, получая овал из прямоугольника; упражнять в умении аккуратно приклеивать детали; закреплять и расширить знания о подснежниках)
 11. Рисование «Ландыш» - упражнять в рисовании тычком и закрашивании листьев красками.