

Образовательный маршрут для детей не посещающих детский сад группы

№16 «Жемчужинка»

Май(25.05.-29.05.2020)

Тема: «Мой город- Санкт -Петербург»

Цель: Познакомить детей с историей возникновения Санкт-Петербурга. Объяснить символику герба. Развивать кругозор, внимание, память. Воспитывать в детях уважение и любовь к родному городу.

1.Побеседуйте с ребенком.

Санкт-Петербург – это самый северный среди крупнейших городов мира, город мостов и островов, музеев и дворцов, соборов и парков. Это город величественных зданий, мощных инженерных сооружений, величавых набережных.

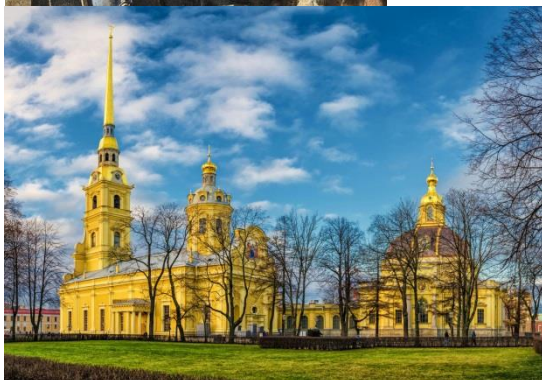
Давным-давно на Руси жил царь, и звали его Петр I. Среди болот и лесов Пётр I заложил новый город.

Заячий остров, который приглянулся царю в качестве первой территории для застройки, во



времена Петра был невелик. Но царь и его сподвижники быстро оценили стратегическую значимость острова. Здесь и был дан старт строительству нового объекта – крепости. И назвали крепость Санкт – Петербургом, что означает Святого Петра крепость. Внутри крепостных стен построили собор в честь святого Петра и Павла (Петропавловский собор). Это произошло 16 мая 1703 года. Отсюда начинался город Санкт-Петербург.

Шпиль Петропавловского собора был ориентиром для всех в строящемся городе. Что такое шпиль? (Это остроконечное завершение здания) На шпиле Петропавловского собора установлен флюгер в виде ангела с крестом.



На Заячьем острове крепость стоит,
И ангел над крепостью этой парит.

Каждый день с Петропавловской крепости ровно в полдень мы слышим пушечный выстрел.

Каждый день в крепости пушка палит.

«В городе полдень!», - она говорит.

Пушка палит. Всем понятно без слов:

Полдень. Пробило двенадцать часов!

(Е.С. Ефимвский.)

По городу протекает река Нева. И для того чтобы кораблям было где пристать велел Петр верфь строить. Это такое место, где собираются корабли. И назвал эту верфь – Адмиралтейство. Адмирал – это владыка морей. В Адмиралтействе при царе Петре I строились первые военные корабли для Российского флота. Поэтому шпиль Адмиралтейства украшен золотым корабликом.



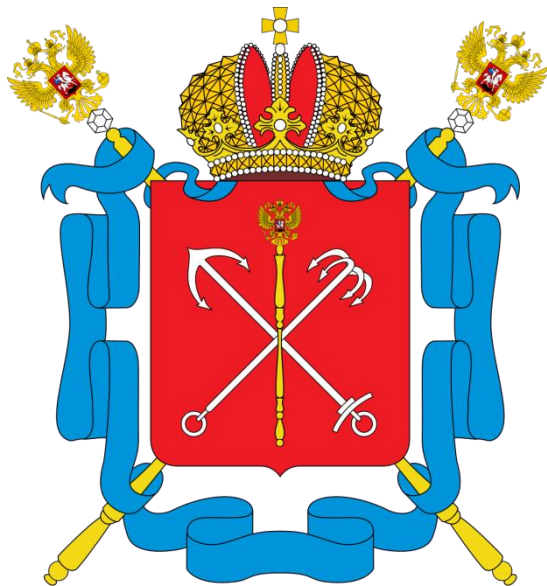
Река Нева дала имя самому первому проспекту нашего города. Начинается Невский проспект у здания Адмиралтейства. Шло время и город расширял свои границы и застраивался.

Санкт-Петербург называют Северной Венецией. Здесь много рек, каналов. Поэтому и большое количество мостов. В летнее время в Санкт-Петербург приезжает много туристов полюбоваться белыми

ночами и увидеть, как разводят мосты. Но достопримечательностями этого города являются не только разводные мосты.

Санкт-Петербург – это город, где живут красота и любовь. Мы любим его за скромные, тихие улочки и удивляющие своей красотой проспекты (особенно Невский), за белые ночи и гордые реки, за ту особую атмосферу, которая царит здесь всегда.

Мы любим Санкт-Петербург за его величавые здания и сооружения. За Исаакиевский собор и Зимний дворец, за Русский музей и Адмиралтейство, за Аничков мост и Медного всадника.



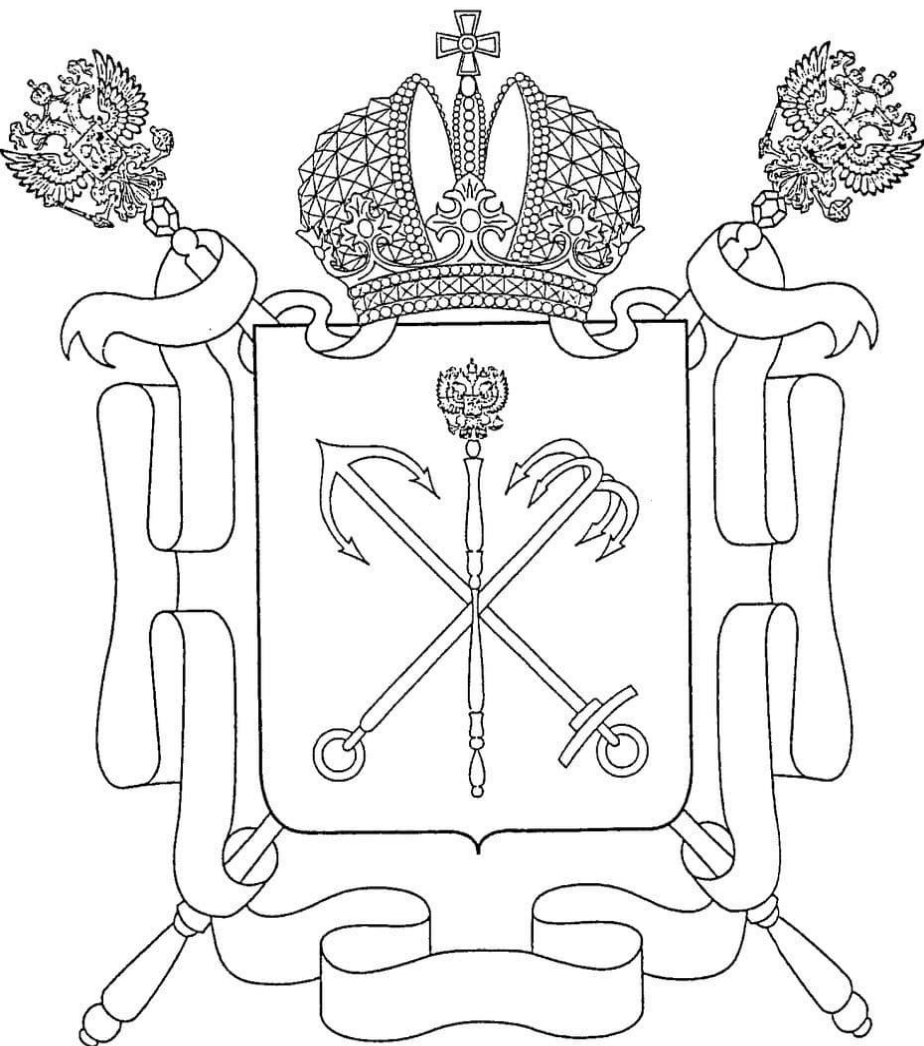
2. Раскрасим герб

Герб является официальным государственным символом города. Рассмотрите герб нашего города. О чем мы можем узнать?

Герб Санкт-Петербурга представляет собой геральдический красный щит с изображением на его поле двух серебряных якорей. Красное поле щита напоминает о кровопролитных боях со шведами во время Северной войны.

Два серебряных якоря, из которых один — двухлопастный, с перекладиной у кольца — морской, другой — четырёхлопастный, с кольцом — «речная кошка», означали, что город — морской и речной порт. Якоря выражают идею Петра I о выходе к морю через речные пути.

Сверху щит украшен царской короной, посмотрите, какой интересный предмет появился в центре герба. Это называется скипетр. Этот знак означает, что город Санкт-Петербург, строился как столица России. Вокруг щита эффектно извивается широкая лазурная лента Святого Андрея Пер



3. Прочтите стихотворения с ребенком.

Моему городу

Среди болот, дорог и выюг,
Как исполин из сказки,
Явился миру Петербург,
Волной любви облакан!
Его скульптуры и дворцы,
Фонтаны, скверы, парки,
Его ограды и мосты,
Кораблик на Фонтанке,
Его кресты, его гранит –
Веков узор так прочен! –
Все восхищает и пленит
В сиянье белой ночи.
Люблю тебя я, город мой,
Не знаю краше места!
Мне жизнь, единая с тобой,
Дарована в наследство!

Петропавловская крепость

Ветра вой и волн свирепость,
Всё видала, всё снесла
Петропавловская крепость,

Тучи рвущая игла.....
Как хитро придумал кто-то
В недалёкой старине:

В синем небе позолота,
Казематы в глубине.

Кораблик Адмиралтейства

Над грохотом и пылью,
Над шумной суетой
Плывет на тонком шпигеле
Кораблик золотой.
Летают рядом чайки,
Звезда горит вдали.
Он бы и рад причалить,
Да в небе нет земли.

Наша Нева

Есть в нашем городе река,
Ее зовут Нева.
И широка, и глубока
Речная синева.
Нева волною в берег бьет,
Нева к заливу лед несет,
Плывут на льду, полны воды,
От чьих-то валенок следы,
Следы от лыж и от коньков,
От снежных баб и от снежков.
Когда от ладожского льда
Освобождается вода,
То в эту воду с высоты
Глядят, как в зеркало, мосты.
В наш город парков и дворцов
Спускается десант скворцов.
Мы в сад над самою Невой
Уже снесли скворечник свой:
– Летите, скворушки, домой.

4. Загадки о Санкт-Петербурге

Я – город-герой,
Стою над Невой.
(Санкт-Петербург.)

Есть в Петербурге чудо – сад
Украшен кружевом оград
Дворец в нём есть царя Петра
И статуи, как божества.
В тени аллей, возле оград,
Скажите, что это за сад? (Летний сад.)

Площадь эта главная,
Площадь эта славная.
Побывать на ней все рады:
Тут проводятся парады,
Проходят демонстранты,
Играют оркестранты.
Бывают здесь гуляния,
На лошадях катания.
Хоть она и старая,

Но выглядит, как новая,
Площадь наша главная
По имени ... (Дворцовая.)

Зимний дворец у Невы, посмотри!
Жили когда-то в нём наши цари.
Ну а сейчас в нём огромный музей,
Города гордость и Родины всей (Эрмитаж.)возванного.

5. Поиграйте вместе

«Бегемотик – обормотик»

Бегемотик - обормотик,
У него болит животик.
Он от доктора сбежал
И в Фонтанку упал. (Идем по кругу.)
Бегемотик в речку - бух! (Идем к центру, сужая круг, и прыгаем.)
А вода из речки - плюх! (Расширяем круг и поднимаем руки вверх)
Бегемотик испугался,
К речке Мойке он помчался. (Идем по кругу.)
Бегемотик в Мойку - плюх! (Идем к центру, сужая круг, и прыгаем.)
А вода из Мойки - бух! (Расширяем круг и поднимаем руки вверх)
Бегемот перепугался
И к реке Неве помчался. (Идем по кругу)
Бегемотик в речку - бух! (Идем к центру, сужая круг, и прыгаем.)
А вода из речки - плюх! (Расширяем круг и поднимают руки вверх)
Началось тут наводнение,
Вся вода пришла в движение!(Бежим по кругу)
Тут вода, и там вода!
Разбегайтесь, кто куда! (Разбегаются в разные стороны)

6. Закончи фразу

В игре участвует любое количество игроков. Ведущий называет прилагательное и бросает клубок игроку. Поймавший заканчивает фразу, при правильном ответе получает жетон или картинку с соответствующим изображением.

Примерный набор слов

Летний...

Медный...

Зимний...

Львиный...

Александровская...

Дворцовая...

Исаакиевский...

6. Прослушайте с ребенком произведения:

- Песня «Гордая белая птица» (прослушивание и изучение)
- Песня «Город наш Санкт – Петербург» (гимн города) – Олег Кваша
- Песня «Калининский район» Анатолий Тукиш
- Песня «Островитяни»
- Песня «У моей России»

7.Художественно- эстетическое развитие.

Предложите ребенку вместе слепить улицу на которой вы живете.



8. Разукрасьте картинку и сосчитайте.

Раскрасьте все транспортные средства в желтый.

Разукрасьте роstralные колонны красным.

Сосчитайте сколько на рисунке: пушек, кораблей, деревьев, мостов, автомобилей (автобусов), роstralных колон.

Найдите на карте достопримечательности Санкт-Петербурга, назовите из и разукрасьте.

