

Образовательный маршрут для детей, не посещающих детский сад группы

№16 «Жемчужинка»

Апрель(06.04.-10.04.2020г.) Тема: «Космос»

Цель:

1. Расширять элементарные представления детей о космосе.
2. Активизировать словарь на основе углубления знаний детей о солнечной системе, планетах, звездах, космонавтах, астронавтах.
3. Воспитывать познавательный интерес к космическому пространству.
4. Ознакомить с методами изучения и освоения космического пространства.

1. Расскажите ребенку, что такое космос, вселенная, солнечная система.

Наша Земля — это огромный шар, на котором есть моря, реки, горы, пустыни и леса. А также живут люди. Наша Земля и все, что ее окружает, называется Вселенной, или космос. Кроме нашей голубой планеты есть и другие планеты, а также звезды. Звезды — это огромные светящиеся шары. Солнце — тоже звезда. Оно расположено близко к Земле, поэтому мы его видим и ощущаем его тепло.

Звезды мы видим только ночью, а днем Солнце их затмевает. Есть звезды даже больше Солнца. Кроме Земли в солнечной системе есть еще 8 планет, у каждой планеты свой путь, который называется орбитой. Вокруг Солнца вращаются планеты, тем самым создавая солнечную систему.

2. Рассмотрите с ребёнком картинки и иллюстрации в книгах с изображением звездного неба, планет, солнечной системы, комет.
3. Познакомьте ребенка с планетами. Посмотрите с ребенком познавательные мультфильмы:
<https://www.youtube.com/watch?v=Ohu4j0u-hNk> – Солнечная система, планеты солнечной системы.
<https://www.youtube.com/watch?v=F3KgFyuRghg> - Почему происходит смена дня и ночи?
4. После просмотра спросите,
 - Как называется планета, на которой мы живем?
 - Как называется ближайшая звезда к нашей планете?
 - Какие планеты есть в солнечной системе?
 - Какая планета самая горячая, а какая самая большая?
 - Какая планета самая холодная?
 - Почему у нас происходит смена дня и ночи?
5. Выучите с ребенком стихотворение, что б лучше запомнить планеты солнечной системы:

Планеты Солнечной системы

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

За ним — Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

(А. Хайт)

6. Побеседуйте с ребёнком о том, как люди изучали звезды и космос. Кто такие астронавты, космонавты.

Ученые, которые наблюдают за звездами и изучают их, называются астрономами. Раньше люди не знали ничего о космосе, о звездах и считали, что небо — это колпак, который накрывает Землю, а звезды к нему крепятся. Древние люди думали, что Земля неподвижна, а Солнце и Луна вокруг нее вращаются. Спустя много лет астроном Николай Коперник доказал, что Земля и другие планеты вращаются вокруг Солнца. Ньютон понял, почему планеты вращаются вокруг Солнца и не падают. Они все летят вокруг Солнца по своему пути. Так ученые открывали тайны космоса. В средние века изобрели телескоп, с помощью которого ученые наблюдали за звездами.

Чтобы узнать, с чем человеку придется столкнуться в космосе, ученые отправляли на "разведку" животных. Это были собаки, кролики, мыши, даже микробы. Собаки более умные животные, чем мыши, но не все собаки подходили для испытаний. Породистые собаки очень нежные, в космос они не годились. Собак отбирали по размеру, проводили с ними тренировки, приучали их к шуму, тряске.

Первая собака Лайка в 1957 году была отправлена в космос. За ней наблюдали, но на Землю она не вернулась. Потом летали в космос Белка и Стрелка. В 1960 году 19 августа их запустили в космос на прототипе космического корабля "Восток". Они пробыли в космосе более суток и благополучно вернулись обратно. Так ученые доказали, что полет в космос возможен.

Космонавт — это человек, который испытывает космическую технику и работает в космосе. Сейчас космонавты есть во многих странах.

Первым космонавтом был Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года он совершил полет в космос на корабле «Восток-1» и облетел Землю за 1 час 48 минут. Вернулся назад живым и здоровым.

Юрий Гагарин всегда останется в нашей памяти как первый космонавт. Его именем названы города, улицы, проспекты. На Луне есть кратер, названный его именем, а также малая планета.

Космонавты — мужественные люди, они много тренируются, должны много знать и уметь, чтобы управлять космическим кораблем.

Первый выход в космос был совершен Алексеем Леоновым в 1965 году. А первой женщиной - космонавтом была Валентина Терешкова, которая совершила полет в космос в 1963 году. Она выдержала 48 оборотов вокруг Земли, провела почти трое суток в космосе, делала фотографии, которые использовались для изучения аэрозольных слоев атмосферы.

7. Нарисуйте с ребенком, солнечную систему используя нетрадиционную технику рисования.

На плотном листе бумаги нарисуйте восковыми мелками Солнце, планеты, кометы, ракеты, и поверх раскрасьте все ярко синей (фиолетовой) акварелью. Чем насыщеннее и темнее будут цвета тем, ярче и интересней будет итоговый результат.



8. Поиграйте с ребенком в игру «Составь предложение»
✓ Игра «Что возьмем с собой в космос».

Разложить перед детьми рисунки и предложить выбрать то, что можно взять с собой на космический корабль. Это могут быть следующие рисунки-картинки: книга, блокнот, скафандр, яблоко, конфета, тубик с манной кашей, будильник, колбаса.

✓ Игра «Космический словарь»

поможет детям пополнить свой словарный запас словами, связанными с темой космоса. Можно играть нескольким детям и устроить соревнование, кто больше назовет слов, связанных с космосом. Например: спутник, ракета, инопланетянин, планеты, Луна, Земля, космонавт, скафандр и т. д.

✓ Игра «Скажи наоборот».

Научить детей выбирать слова с противоположным значением.

Далекий -...
тесный -...
большой -...
подниматься -...
яркий -...
улетать -...
высокий -...
известный -...
включать -...
темный -...

✓ Подвижная игра «Космические фигуры замри»

Под музыку предложите ребенку подвигаться, а когда музыка замолкает, по сигналу «Раз, два, три – космическая фигура замри», вместе изображаете космические фигуры.

9. По утрам не забываем делать зарядку, отличный повод почувствовать космонавтами:

«Космодром».

Все готово для полета	-	руки вперед – вверх.
Ждут ракеты всех ребят	-	соединяем пальцы над головой.
Мало времени до взлета	-	маршируем на месте.
Космонавты, встали в ряд!	-	прыжком – ноги врозь, руки на пояс.
Поклонились влево, вправо	-	наклоны в стороны.
Отдадим земной поклон	-	наклон вперед.
Вот ракета полетела	-	прыжки на двух ногах вверх.
Опустел наш космодром	-	присели.

10. Придумайте с ребенком свою собственную планету.

Придумайте ей название и попробуйте слепить ее из пластилина.

11.. Не поленитесь вечером выйти на балкон и полюбоваться звездами и луной. Покажите ребенку некоторые созвездия, попробуйте вместе отыскать большую Медведицу, полярную звезду, порассуждайте о луне.