

Образовательный маршрут для детей, не посещающих детский сад

группы раннего возраста №1 «Ладушки»

Май (11.05.2020 – 15.05.2020)

Тема недели «Цветы»

Цель: Дать детям первоначальные знания о садовых цветах, их строении, условиях роста и уходе. Обогащать словарь детей по теме «цветы».

Задачи:

- познакомить детей с первыми весенними цветами, дать понятие – первоцветы;
- способствовать развитию активного и пассивного словаря на основе углубления и расширения представлений детей об окружающем мире;
- формировать устойчивые представления о величине, количестве, цвете, геометрических фигурах;
- упражнять в умении располагать предметы в пространстве (край, середина, в углу, в ряд, по кругу).

1.Беседа с детьми «Цветы»

Цель: дать представление о ранних цветах – первоцветах, расширить знания детей о весне.

Задачи:

- познакомить детей с понятием первоцветы и с некоторыми их представителями: мать-и-мачеха, подснежник, одуванчик; развивать связную речь детей,
- активизировать в речи новые слова «первоцвет», «мать – и- мачеха», «одуванчик»;
- развивать эстетическое восприятие, учить созерцать красоту окружающего мира;
- совершенствовать двигательные умения и навыки, при выполнении различных упражнений и заданий;
- формирование первичных представлений о первоцветах и некоторых их представителях (мать-и-мачеха, одуванчик);
- развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие,

Материалы к занятию: иллюстрации с изображением первоцветов, дидактическая игра «Сложи цветок», чтение сказки И. Ревю «Весенняя мать-и-мачеха», слушание музыкального произведения «Подснежник» П. Чайковского.

Ход занятия:

Звучит музыка!

Взрослый: Какое сейчас время года?

Ребенок: Весна!

Взрослый: Да, за окном у нас весна, пригревает солнышко, весело щебечут птички.

Давай, мы сейчас вместе отправимся в путешествие на весеннюю полянку и посмотрим, что же там произошло.

Взрослый: мы с тобой оказались на маленькой полянке. Я хочу тебе загадать загадку.

Загадка:

Из-под снега вырастает,

Раньше всех весну встречает? Кто это? (предполагаемы й ответ ребенка)

Это первый весенний цветок - подснежник. (взрослый поднимает с полянки картинку цветочка и показывает его ребенку) Мы называем его первоцветом. Но подснежник не единственный цветочек, который радует наши глазки весной. Хочешь узнать все о первоцветах. Сейчас я расскажу немного о них.

(Показывая иллюстрации с изображением первоцветов, взрослый рассказывает о них.)



В лесу, когда земля еще не полностью освободилась от снега, раскрываются подснежники, развивающиеся еще под снегом. Поэтому они так и называются – подснежники. Стоят они недолго и быстро вянут.

После вскрытия рек и паводка, расцветают много травянистых растений. Одно из них мать-и-мачеха, цветущая по краю оврагов и по холмам. Желтая головка похожа на одуванчик, цветочные стебельки покрыты желтоватыми чешуйками. С этими свойствами связано название растения: одна сторона листа как наши мамы теплые, согревают, а другая сторона как мачеха холодом отдает.

Одуванчики расцветают в мае. Выглянешь в окно, и, кажется, будто солнечные лучи расплескались золотыми брызгами. Цветки у этого растения ярко-желтые, издали кажется, будто маленькие цыплята в траве копошатся. Если рассматривать цветок одуванчика вблизи, можно увидеть, что он представляет собой корзинку, в которой плотно-плотно растет множество крошечных желтеньких цветочков. Рано зацветшие одуванчики очень помогают своим нектаром пчелам, подкармливая их до начала цветения основных медоносных растений.

Взрослый: давай послушаем сказку про «мать-и-мачеху».

Сказку И. Ревю «Весенняя мать- и-мачеха»)

https://detskiychas.ru/sochinyaem_skazki/skazka_pro_mat_i_machehu/

Физкультминутка

(взрослый и ребенок встают друг на против друга)

Видим мы подснежники,

Маленькие нежные.

Из-под снега вырастают (приседают)

И головками кивают (киваем головами)

Дунул ветер на цветочки (дуем)

Задрожали лепесточки (трясем кистями рук)

Вы, цветочки, не дрожите (качаем головами)

Выше голову тяните (поднимаем голову и тянемся на носочках вверх)

Взрослый: а сейчас мы с тобой соберем букет из весенних первоцветов. Перед тобой на столе лежат картинки первоцветов, нужно собрать цветочек.

Дидактическая игра «Сложи цветок»



Мать-и-мачеха

Взрослый: можем ли мы как-то помочь сохранить цветы?

Беседа с ребенком, выслушивание и обсуждение ответов.

Каждый из нас тоже может помочь сохранить редкие цветы, если будет следовать простым советам.

1. Аккуратно ходи по лесу, не топчи весенние цветы.
2. Расскажи другим ребятам, друзьям и близким об охране цветов.
3. Если тебя заинтересовал цветок, то не рви его, а лучше сфотографируй. Его красотой смогут полюбоваться и твои друзья.

2. Загадки про цветы:

Отгадай загадки.

Золотые лепестки,
Хрупкий стебелек.
Распустился у реки
Солнечный цветок.
Только тучка набежала,
Сжались лепесточки.
На зеленых стебельках –
Круглые комочки.



мать и мачеха

Загадки

Пробивается росток,
Удивительный цветок.
Из – под снега вырастает,
Солнце глянет - расцветает .

ПОДСНЕЖНИК



ответ

Одуванчик

· Золотой и молодой
За неделю стал седой,
А денечка через два
Облысела голова.
Спрячу-ка в карманчик
Бывший ...



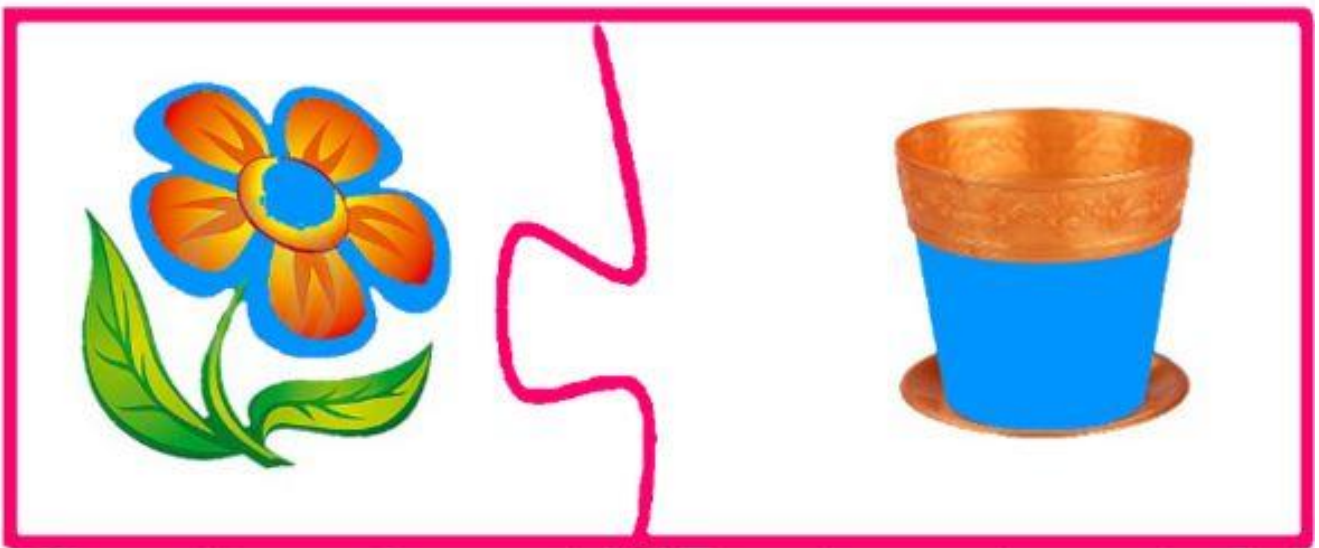
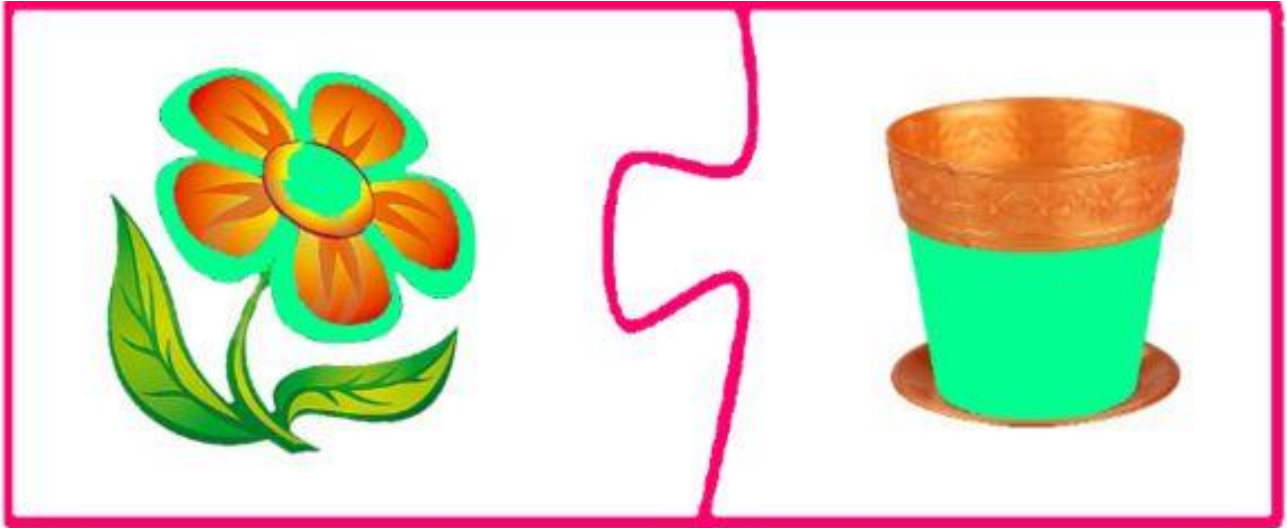
3. Дидактические игры

«Картонные цветочки». Вырезаем цветочки различных цветов и обрисовываем их.

Задача: посадить каждый цветочек на своё место.

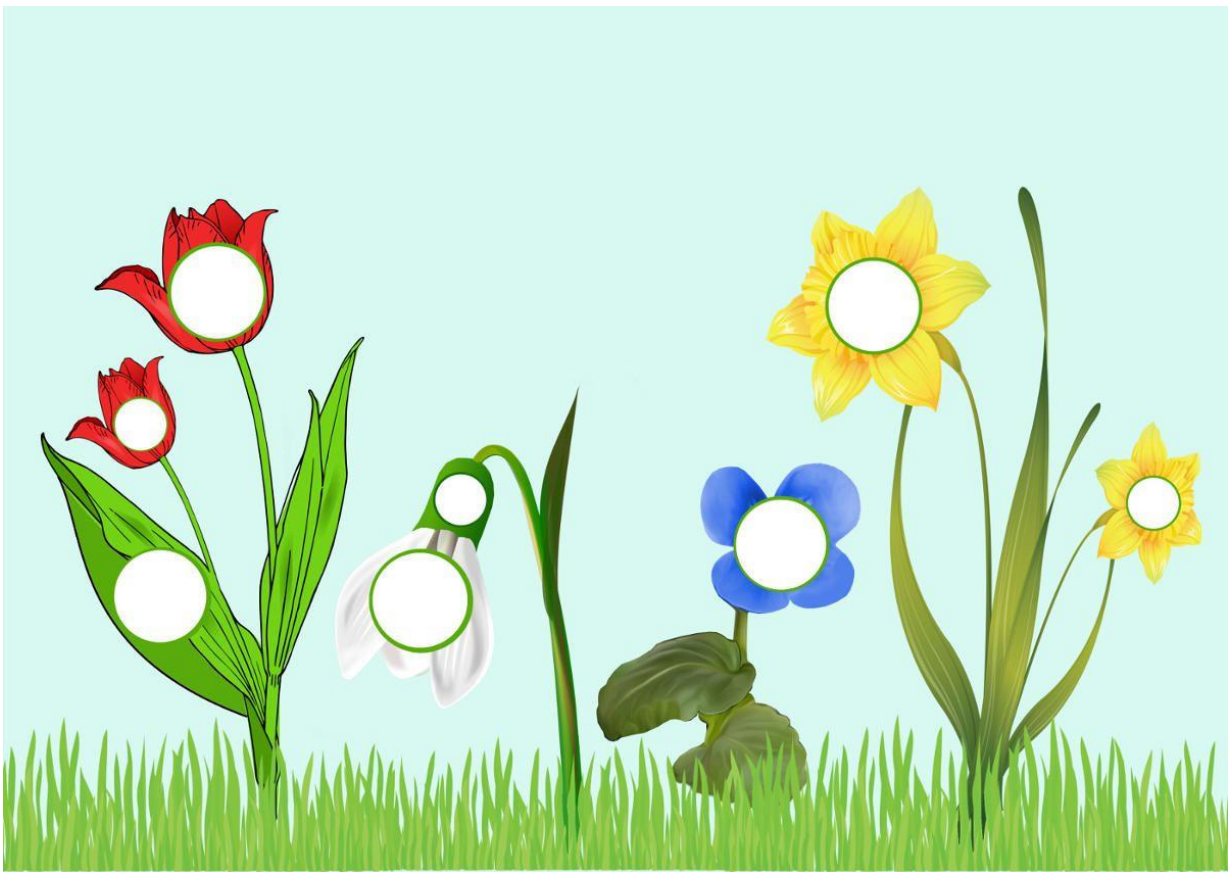


«Подбери цветок к горшочку». Распечатываем и вырезаем пазлы. Задача: подобрать цветочек к горшочку.



4. Игра с пуговицами «Цветы»

На картинке найдите место пуговицам. Предложите ребёнку подобрать пуговицы по цвету.



5.Изобразительная деятельность: лепка, аппликация, рисование:

Лепка: «Одуванчик»

Продолжать учить отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, скатывать из них шарики, аккуратно прижимать их на заранее подготовленную основу, различать желтый и зеленый цвета.

Материалы: картон белого цвета, пластилин желтого и зеленого цветов, доска для лепки.



Аппликация: «Подснежник»

Закрепить умение пользоваться клеем, выполнять работу аккуратно, правильно располагая детали на листе.

Материалы: детали подснежника (лепестки и снежные бугорки из ватных дисков, ствол, картон синего цвета, клей ПВА, кисточки для клея, подставки для кисточек, салфетки, клеёнка; образец аппликации.



Рисование: «Одуванчик»

Закрепить название желтого, зеленого и белого цветов.

Материалы: картон голубого цвета, поролон, ваннны палочки, гуашь жёлтая, белая и зелёная, трафарет.



6. Конструирование

Тема: «Цветы»

Цель: продолжать знакомить детей с приёмами конструирования из лего конструктора. Учить анализировать свою деятельность. Учить создавать модель цветка по образцу.

Материал: лего детали по образцу.



7. Экспериментирование

«Цветы лотоса»

Делаем цветки из бумаги, лепестки закручиваем к центру, опускаем в воду, цветы распускаются. (Бумага намокает, становится тяжелее, и лепестки цветка начинают распускаться).

