

Образовательный маршрут для детей, не посещающих детский сад группы раннего  
возраста №1 «Ладушки»

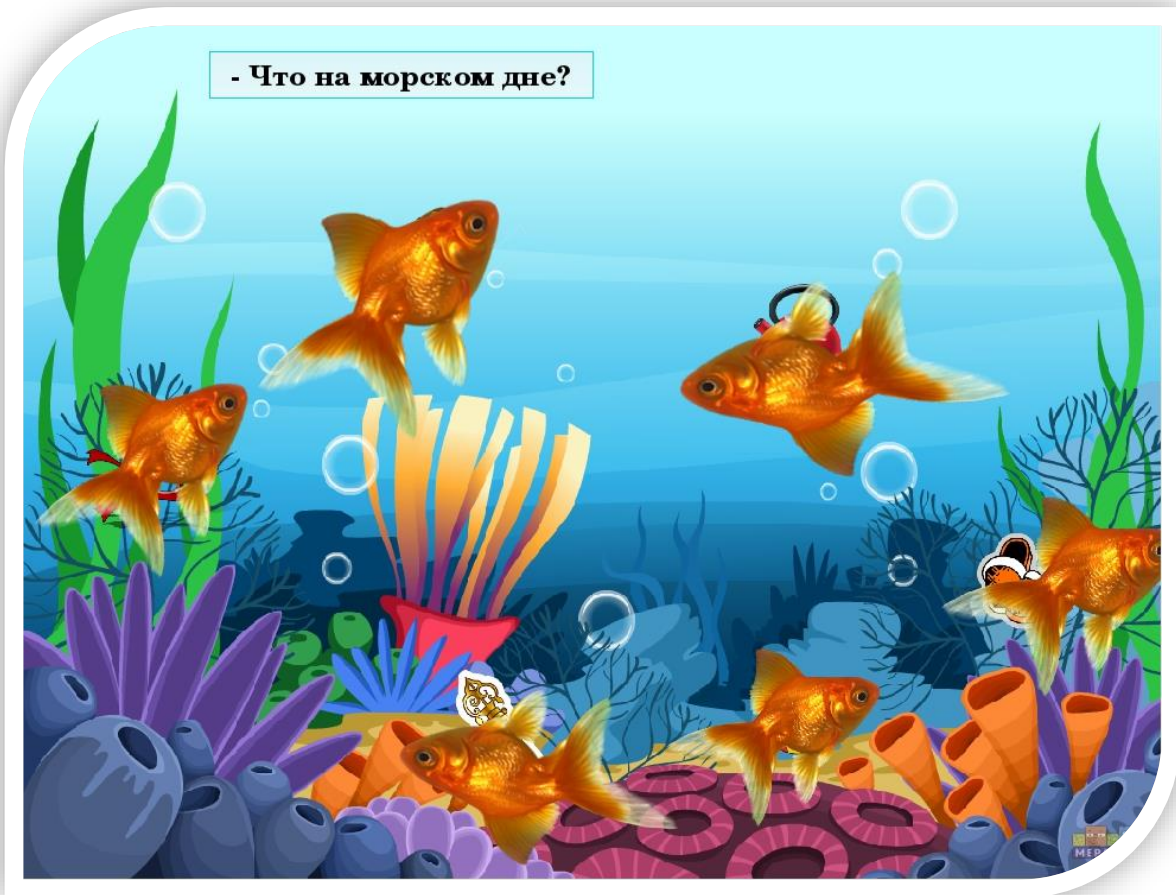
Апрель (13.04.2020 – 17.04.2020)

### Тема «Рыбки»

**Цель:** Создать условия для формирования у детей знаний о морских обитателях. Познакомить детей с подводным миром и его обитателями, расширить словарный запас детей, формировать умение размышлять. Развивать эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое.

**1.Рассматривание картинок, альбомов, книжек на тему «Рыбки».** Формировать представление о внешнем виде рыбки (есть рот, глаза, плавники, о некоторых повадках (живёт в воде, плавает, хватает корм ртом). С целью расширить у детей знания и представления о рыбках и учить составлять предложения, добавляя слова по смыслу, используя полученные ранее знания.





## 2. Чтение сказок:

Русская народная сказка «По щучьему веленью».

Русская народная сказка "Золотая рыбка".

Виталий Бианки «Рыбий дом».

## 3. Сюжетно- ролевые игры «Аквариум с рыбкой»

Цель. Формировать у детей способность отражать в игре события реальной жизни; учить детей правильно, в соответствии с функциональным назначением, использовать атрибуты игры; побуждать детей творчески воспроизводить в игре реальные ситуации; продолжать обучение умения ролевого взаимодействия.

Игровой материал. Альбомный лист, на котором восковыми мелками нарисованы рыбки, акварельные краски, кисточка, баночка с водой, игрушечная кошка.

Игровые роли. Кошка

Ход игры: Положите перед малышом альбомный лист с изображением рыбок. Покажите игрушечную кошечку. Кошка: "Здравствуйте! Сколько у вас рыбок! Мне хочется поскорее их съесть!" Предложите малышу нарисовать аквариум округлой формы и "налить" в него воду (закрасить). Объясните, что, рисуя акварельными красками, на кисточку нужно набирать побольше воды - тогда рыбки останутся не закрашенными.

В конце занятия похвалите малыша: "Какой ты молодец! Кошка не успела съесть ни одной рыбки!"

#### 4. Пальчиковая игра «Рыбка»

Рыбка плавает в водице.

Рыбке весело играть.

(Две ладошки вместе изображают плавательные движения)

Рыбка, рыбка, озорница,

Мы хотим тебя поймать.

(Ладони поочередно сжимаются в кулак)

Рыбка спинку изогнула,

Крошку хлебную взяла.

(Хватательные движения щепоткой)

Рыбка хвостиком вильнула,

Быстро-быстро уплыла.

(Помахать рукой)

5. Изобразительная деятельность: лепка, рисование, аппликация:

**Лепка:** «Разноцветные рыбки. Вызывать интерес детей к созданию рыбок из пластилина; учить детей приемам работы; формировать умение планировать свою работу; развивать восприятие формы и величины, глазомер и мелкую моторику рук; воспитывать любознательность, самостоятельность.

**Аппликация:** «Рыбки в аквариуме». Закреплять умения различать и называть красный, синий, жёлтый цвета. Учить наклеивать готовые аппликативные формы в определённом порядке.

**Рисование:** «Рыбки» Учить детей рисовать рыбок нетрадиционным способом оттиск - ладошкой, располагать изображение по центру листа бумаги.

Лепка:



Аппликация:



Рисование:



#### 6. Экспериментирование «Рыбалка»

Цель: закрепить знания о свойствах воды – льётся, можно процедить через сачок.

Материал: таз с водой, сачок, ситечко, игрушечный дуршлаг, мелкие игрушки.

Ход игры – эксперимента.

Художественное слово:

- Рыболов, какую рыбку

Ты поймал нам на обед?

Отвечает он с улыбкой:

- Это вовсе не секрет!

Я сумел поймать пока

Два дырявых башмака!

Налейте в тазик воды и дайте малышу сачок для ловли аквариумных рыбок, небольшое ситечко с ручкой или игрушечный дуршлаг. В воду бросьте несколько мелких игрушек. Они могут плавать на поверхности или же лежать на дне.

Предложите малышу выловить сачком эти игрушки. Можно попросить его выловить какие-нибудь конкретные игрушки: «Поймай синий шарик, поймай красную рыбку» и т.д.