

Образовательный маршрут для детей, не посещающих детский сад

группы раннего возраста №1 «Ладушки»

Апрель (18.05.2020 – 22.05.2020)

Тема недели «Насекомые»

**Цель:** Формирование общего представления детей о насекомых, понимание и видение окружающего мира, эмоционально-ценностное отношение к живым организмам.

**Задачи:**

- формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, кузнечик, божья коровка, пчела), их строении, способах передвижения;
- воспитывать бережное отношение к живому;
- развивать эмоциональную отзывчивость;
- развивать коммуникативные навыки;
- формировать навыки исследовательской деятельности.

### 1.Беседа с детьми «Насекомые»

**Цель:** Закрепить представления детей о насекомых, учить выделять их главные признаки (членистое строение тела, шесть ног, крылья, усики), формировать знания о том, как насекомые защищаются от врагов; развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых; воспитывать любознательность.

**Ход беседы:** Мы предлагаем отправиться в лес, на поезде.

— Поезд едет «чух-чух-чух». Остановка на поляне, на которой много цветов и насекомых. Что мы видим вокруг?

— Назовите цветы, которые вы знаете. Кого вы видите рядом с цветами? (глядя на картинки с насекомыми, дети называют тех, кого они знают).

Сейчас мы вам расскажем по каким признакам можно определить, что это насекомое. Их тело состоит как бы из нескольких частей, почти у всех насекомых по 6 ножек, есть крылышки и усики.



## 2. Чтение с выражением:

Где была ты?

Тут и там.

Где летала?

По цветам.

Что домой ты принесла?

Мед, — ответила пчела.

(Г. Сапгир)



## 3. Физкультминутка

Видишь, бабочка летает,  
(машем руками-крылышками)

На лугу цветы считает.  
(считаем пальчиком)

Раз, два, три, четыре, пять.  
(хлопки в ладоши)

Ох, считать не сосчитать!  
(прыжки на месте)

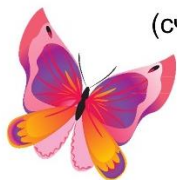
За день, за два и за месяц...  
(шагаем на месте)

Шесть, семь, восемь, девять, десять!  
(хлопки в ладоши)

Даже мудрая пчела  
(машем руками-крылышками)

Сосчитать бы не смогла!  
(считаем пальчиком)

Г. Виеру



#### 4. «Отгадай загадки»

У кого вся спинка в точках?  
Кто пасётся на листочках?  
Кого мы просим  
Подняться в небо  
И принести нам оттуда хлеба?  
(Божья коровка)

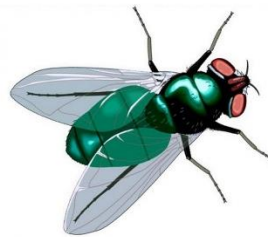


Пролетела мимо уха  
Вроде муха, но не муха  
Эта муха не жужжала  
У нее, ребята, жало  
Коль ужалил, будет «ай»  
Кто же это отгадай!  
— Муха с жалом? – Чудеса!  
Знают все это –  
(Оса)!



На вид, конечно, мелковаты,  
Но всё, что можно, тащат в дом.  
Неугомонные ребята —  
Вся жизнь их связана с трудом.  
(Муравьи)

Ходит ходок через потолок,  
Всем надоедает, здоровью угрожает.  
А как осень придёт,  
Ещё и кусаться начнёт.  
(Муха)



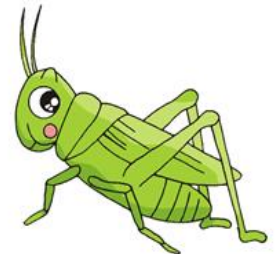
На цветок пахучий  
Сел цветок летучий.  
(Бабочка)



На травинке возле ног  
Заметался огонёк,  
Но недолго он горел —  
Вместе с ветром улетел.  
(Мотылёк)



В зелёных мундирах  
В траве на лугах  
Живут музыканты  
На длинных ногах.  
(Кузнечики)



Он сети, как рыбак, готовит,  
А рыбы никогда не ловит.  
(Паук)



Насекомое — в почёте,  
Целый день она в полёте,  
Опыляет все цветы,  
Чтоб медку отведал ты.  
(Пчела)

На поверхности воды  
летом обитает,  
Под корой, без суеты,  
зиму коротает.  
Ход её длиннющих ног —  
водной глади мерка.  
Кто б скользить ещё так мог?  
Только...  
(Водомерка)



Он пищит, когда летит!  
А укус его зудит.  
С хоботком, хотя не слон.  
Кто, скажи, дружок, он?  
(Комар)



## 5. Стихи:

Мы — маленькие осы.  
В тельняшках, как матросы,  
Летаем над цветами —  
Вы все знакомы с нами.  
Всегда на наших ножках  
Пушистые сапожки.  
Нам жарко в них немножко.  
Пришлите босоножки!



Вот две бабочки летят.  
Рассказать тебе хотят,  
Что вчера ещё в траве  
Были гусеницы две.  
Но из гусениц ленивых  
Превратились вдруг в красивых  
Пёстрых маленьких принцесс.  
На лугу полно чудес!



## 6. Дидактическая игра

### "Назови ласково"

Ребятам показывают карточку с изображением насекомого, им предлагается это насекомое назвать ласково. (Комар - комарик и т.д.)



### Найди тень



## 7. Подвижная игра:

**Цель:** упражнять детей в прыжках на двух ногах на месте, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка; упражнять приземляться легко на носки с перекатом на всю ступню; способствовать формированию выдержки, умению действовать по сигналу взрослого; развивать и поддерживать потребность детей в общении и сотрудничестве со взрослым по поводу игровых действий в игре с правилами; укреплять связочно-мышечный аппарат ног.

### **Ход игры:**

Играющие-лягушата садятся на корточки по кругу друг от друга на расстоянии вытянутых рук, лицом к центру. Взрослый берет в руки прут (длиной 1—1,5 м) с привязанным на шнуре (длиной 0,5 м) клеенчатым или пластиковым комаром и встает в середину круга.

Для зачина взрослый может прочитать отрывок из стихотворения Б.Заходера:

Поют лягушки хором:

Какой прекрасный хор!

Вот есть же хор, в котором

Не нужен дирижер!

- Эй, лягушки! Не зевайте –

Комара скорей поймайте!

С этими словами взрослый начинает медленно вращать прут (кружит комара) немного выше головы играющих. Когда комар летит над головой, дети подпрыгивают, стараясь его поймать. Тот, кто схватит комара, говорит: «Я поймал». Затем взрослый снова обводит прутком круг. Игра повторяется 5 – 8 раз. Вращая прут с комаром, необходимо, чтобы взрослый то опускал его, то поднимал, но на такую высоту, чтобы дети могли достать комара. Выигравшими считаются дети, которым удалось поймать комара 1 – 2 раза.

## 8. Изобразительная деятельность: лепка, аппликация, рисование:

**Лепка: «Божья коровка» «Жук».** Продолжать учить отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, скатывать из них палочки, аккуратно укладывать их на дощечке, различать цвета. Учить детей лепить божью коровку, жука из отдельных частей: туловище, голова, глаза, лапки, усики.

**Материал:** Сюжетная картинка, пластилин, доски для лепки, салфетки тканевые.

**Аппликация: «Бабочки».** Развивать интерес к аппликации как виду деятельности; закрепить знания детей о насекомых ее, понимать какие бывают насекомые; развивать мелкую моторику.

**Материалы:**

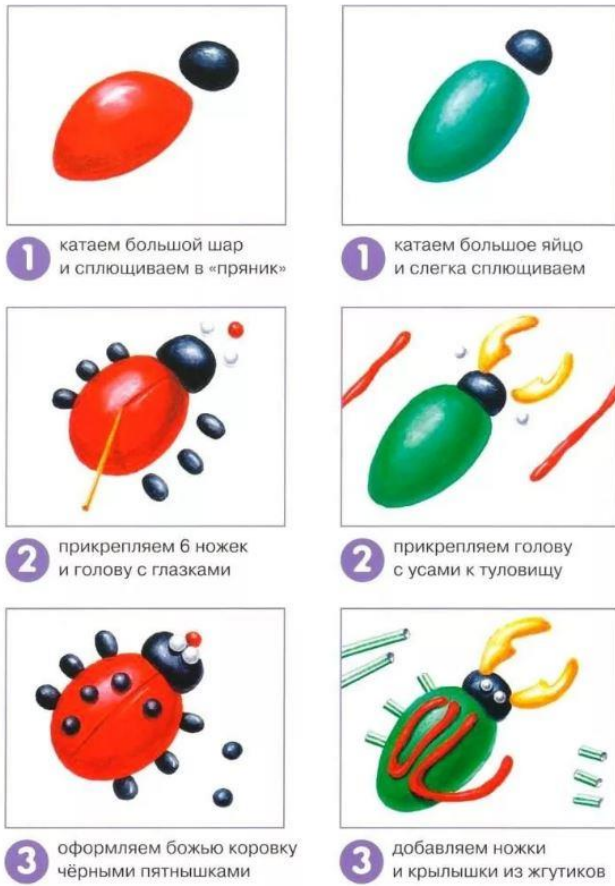
Заранее подготовленные цветная бумага - А4- двухсторонняя клей; кисть для клея, салфетки.

**Рисование: «Бабочка»** Продолжать вызывать у детей интерес к рисованию; вызывать у детей радость от работы.

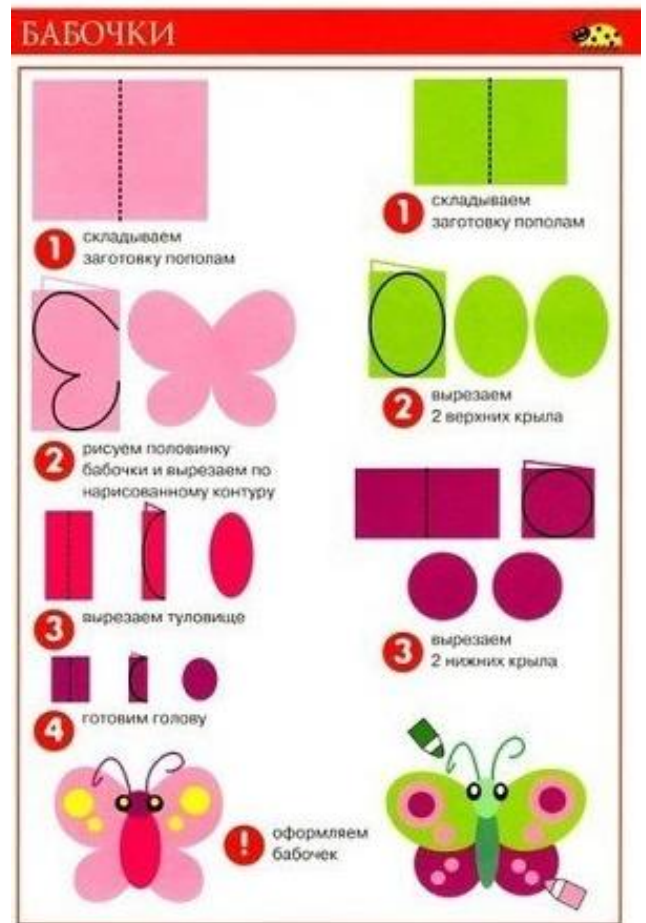
Дети раскрашивают одно крыло бабочки, складывают пополам, приглаживают ладошкой, затем раскрывают. И получается красивая бабочка.

Материал: Картинка, листы бумаги белого цвета, гуашевые краски кисточки, стаканчики с водой, салфетки тканевые.

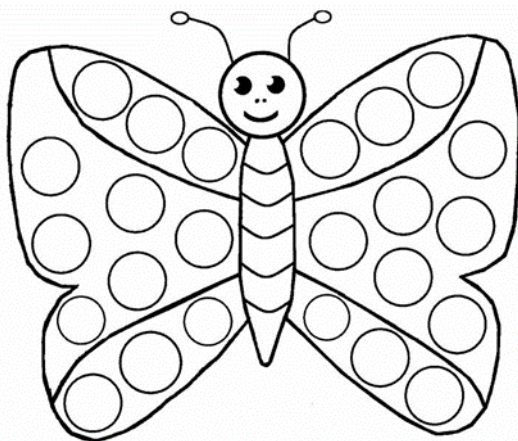
Лепка:



Аппликация:

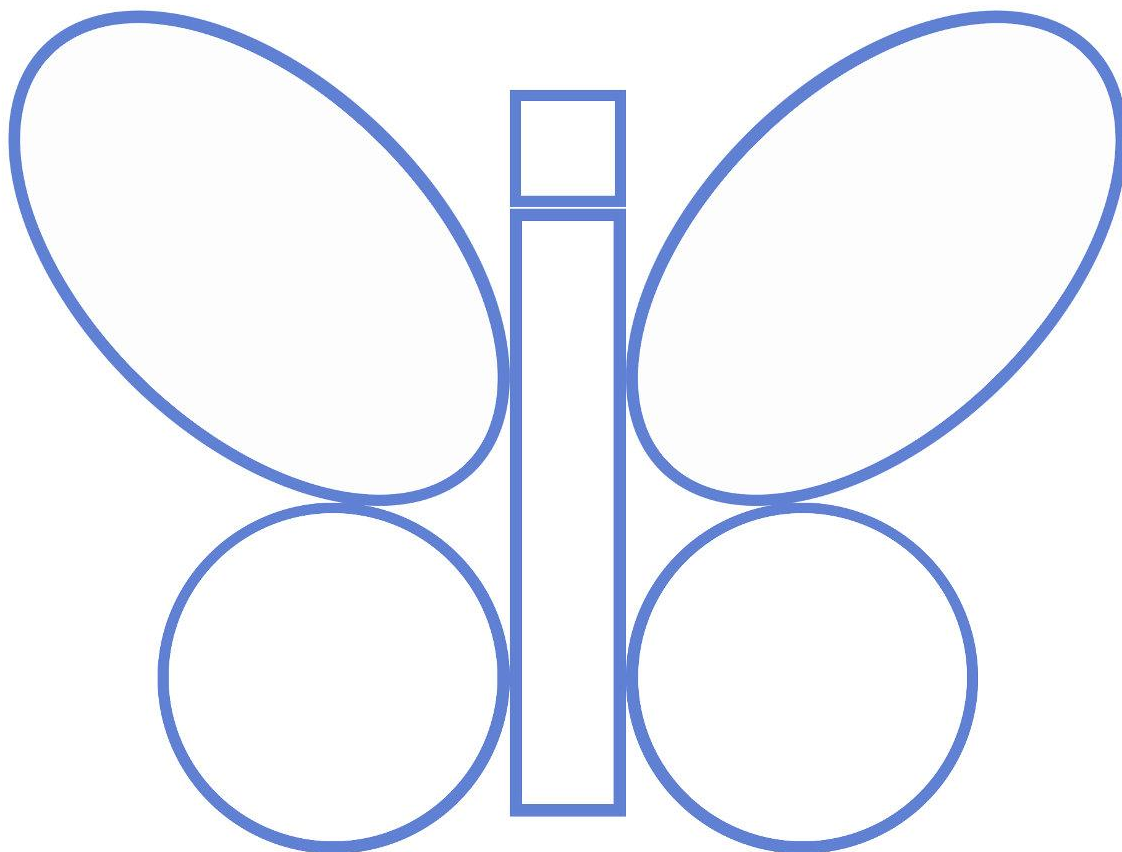


Рисование:



## 9. Конструирование «Сложи бабочку»

На картинке-схеме дети выкладывают изображение бабочки из геометрических фигур. Взрослый просит показать заданную фигуру и назвать ее цвет.



## 10. Экспериментирование: Считалочка-купалочка

**Цель:** Познакомить со свойствами воды: льётся, движется.

**Материал:** ванночка с водой, игрушки.

**Ход игры - эксперимента**

**Художественное слово**

Варим кашу для малышей, (Крутим ручкой в воде, как бы «размешивая кашу».)

Тесто делаем для пышек, (Месим воду, как тесто.) Сладким чаем угощаем,

(Набираем воду в ладошки и выливаем её обратно в ванну.) Ну а после – отдыхаем! В ванночку – бултых!

Предложите детям поиграть с водой, обратите их внимание, что водичка движется по направлению движения их руки, а также она переливается, льётся.