

Образовательный маршрут для детей, не посещающих детский сад

группы раннего возраста №1 «Ладушки»

Апрель (18.05.2020 – 22.05.2020)

Тема недели «Насекомые»

Цель: Формирование общего представления детей о насекомых, понимание и видение окружающего мира, эмоционально-ценностное отношение к живым организмам.

Задачи:

- формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, кузнечик, божья коровка, пчела), их строении, способах передвижения;
- воспитывать бережное отношение к живому;
- развивать эмоциональную отзывчивость;
- развивать коммуникативные навыки;
- формировать навыки исследовательской деятельности.

1.Беседа с детьми «Насекомые»

Цель: Закрепить представления детей о насекомых, учить выделять их главные признаки (членистое строение тела, шесть ног, крылья, усики), формировать знания о том, как насекомые защищаются от врагов; развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых; воспитывать любознательность.

Ход беседы: Мы предлагаем отправиться в лес, на поезде.

— Поезд едет «чух-чух-чух». Остановка на поляне, на которой много цветов и насекомых. Что мы видим вокруг?

— Назовите цветы, которые вы знаете. Кого вы видите рядом с цветами? (глядя на картинки с насекомыми, дети называют тех, кого они знают).

Сейчас мы вам расскажем по каким признакам можно определить, что это насекомое. Их тело состоит как бы из нескольких частей, почти у всех насекомых по 6 ножек, есть крылышки и усики.



2. Чтение с выражением:

Где была ты?

Тут и там.

Где летала?

По цветам.

Что домой ты принесла?

Мед, — ответила пчела.

(Г. Сапгир)



3. Физкультминутка

Видишь, бабочка летает,
(машем руками-крылышками)

На лугу цветы считает.
(считаем пальчиком)

Раз, два, три, четыре, пять.
(хлопки в ладоши)

Ох, считать не сосчитать!
(прыжки на месте)

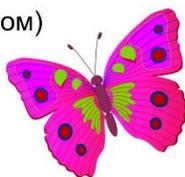
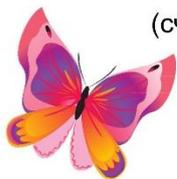
За день, за два и за месяц...
(шагаем на месте)

Шесть, семь, восемь, девять, десять!
(хлопки в ладоши)

Даже мудрая пчела
(машем руками-крылышками)

Сосчитать бы не смогла!
(считаем пальчиком)

Г. Виеру



4. «Отгадай загадки»

У кого вся спинка в точках?
Кто пасётся на листочках?
Кого мы просим
Подняться в небо
И принести нам оттуда хлеба?
(Божья коровка)

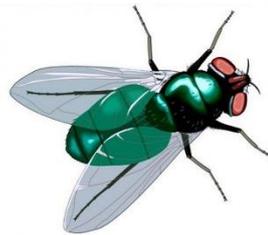


Пролетела мимо уха
Вроде муха, но не муха
Эта муха не жужжала
У нее, ребята, жало
Коль ужалил, будет «ай»
Кто же это отгадай!
— Муха с жалом? – Чудеса!
Знают все это –
(Оса)!



На вид, конечно, мелковаты,
Но всё, что можно, тащат в дом.
Неугомонные ребята —
Вся жизнь их связана с трудом.
(Муравьи)

Ходит ходок через потолок,
Всем надоедает, здоровью угрожает.
А как осень придёт,
Ещё и кусаться начнёт.
(Муха)



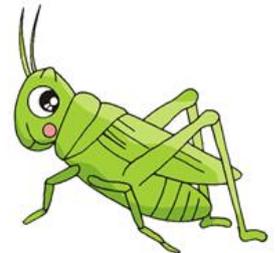
На цветок пахучий
Сел цветок летучий.
(Бабочка)



На травинке возле ног
Заметался огонёк,
Но недолго он горел —
Вместе с ветром улетел.
(Мотылёк)



В зелёных мундирах
В траве на лугах
Живут музыканты
На длинных ногах.
(Кузнечики)



Он сети, как рыбак, готовит,
А рыбы никогда не ловит.
(Паук)



Насекомое — в почёте,
Целый день она в полёте,
Опыляет все цветы,
Чтоб медку отведал ты.
(Пчела)

На поверхности воды
летом обитает,
Под корой, без суеты,
зиму коротает.
Ход её длиннющих ног —
водной глади мерка.
Кто б скользить ещё так мог?
Только...
(Водомерка)



Он пищит, когда летит!
А укус его зудит.
С хоботком, хотя не слон.
Кто, скажи, дружок, он?
(Комар)



5. Стихи:

Мы — маленькие осы.
В тельняшках, как матросы,
Летаем над цветами —
Вы все знакомы с нами.
Всегда на наших ножках
Пушистые сапожки.
Нам жарко в них немножко.
Пришлите босоножки!



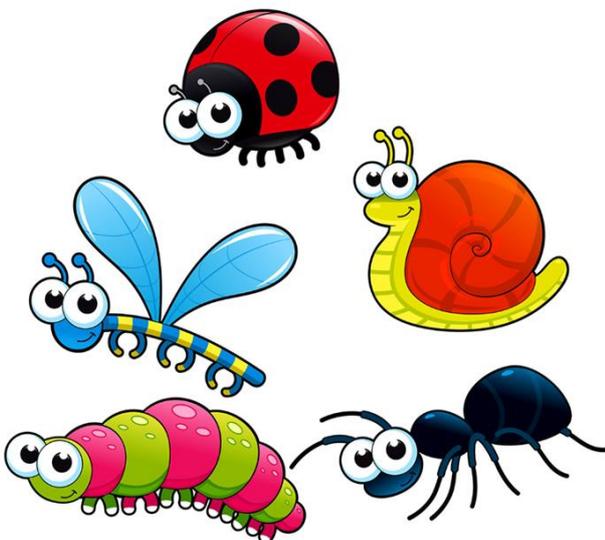
Вот две бабочки летят.
Рассказать тебе хотят,
Что вчера ещё в траве
Были гусеницы две.
Но из гусениц ленивых
Превратились вдруг в красивых
Пёстрых маленьких принцесс.
На лугу полно чудес!



6. Дидактическая игра

"Назови ласково"

Ребятам показывают карточку с изображением насекомого, им предлагается это насекомое назвать ласково. (Комар - комарик и т.д.)



Найди тень



7. Подвижная игра:

Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах на месте, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка; упражнять приземляться легко на носки с перекатом на всю ступню; способствовать формированию выдержки, умению действовать по сигналу взрослого; развивать и поддерживать потребность детей в общении и сотрудничестве со взрослым по поводу игровых действий в игре с правилами; укреплять связочно-мышечный аппарат ног.

Ход игры:

Играющие-лягушата садятся на корточки по кругу друг от друга на расстоянии вытянутых рук, лицом к центру. Взрослый берет в руки прут (длиной 1—1,5 м) с привязанным на шнуре (длиной 0,5 м) клеенчатым или пластиковым комаром и встает в середину круга.

Для зачина взрослый может прочитать отрывок из стихотворения Б.Заходера:

Поют лягушки хором:

Какой прекрасный хор!

Вот есть же хор, в котором

Не нужен дирижер!

- Эй, лягушки! Не зевайте –

Комара скорей поймайте!

С этими словами взрослый начинает медленно вращать прут (кружит комара) немного выше головы играющих. Когда комар летит над головой, дети подпрыгивают, стараясь его поймать. Тот, кто схватит комара, говорит: «Я поймал». Затем взрослый снова обводит прутком круг. Игра повторяется 5 – 8 раз. Вращая прут с комаром, необходимо, чтобы взрослый то опускал его, то поднимал, но на такую высоту, чтобы дети могли достать комара. Выигравшими считаются дети, которым удалось поймать комара 1 – 2 раза.

8. Изобразительная деятельность: лепка, аппликация, рисование:

Лепка: «Божья коровка» «Жук». Продолжать учить отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, скатывать из них палочки, аккуратно укладывать их на дощечке, различать цвета. Учить детей лепить божью коровку, жука из отдельных частей: туловище, голова, глаза, лапки, усики.

Материал: Сюжетная картинка, пластилин, доски для лепки, салфетки тканевые.

Аппликация: «Бабочки». Развивать интерес к аппликации как виду деятельности; закрепить знания детей о насекомых ее, понимать какие бывают насекомые; развивать мелкую моторику.

Материалы:

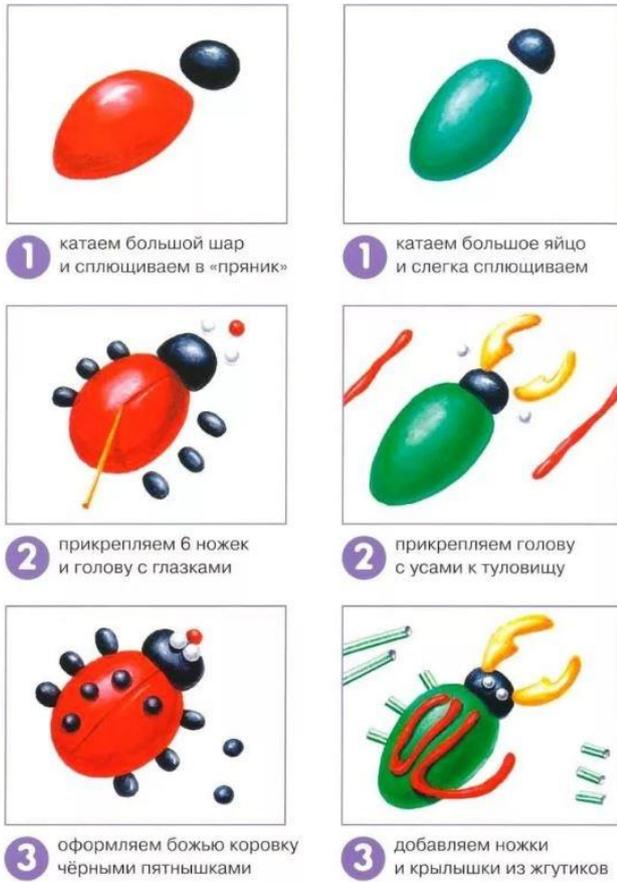
Заранее подготовленные цветная бумага - А4- двухсторонняя клей; кисть для клея, салфетки.

Рисование: «Бабочка» Продолжать вызывать у детей интерес к рисованию; вызывать у детей радость от работы.

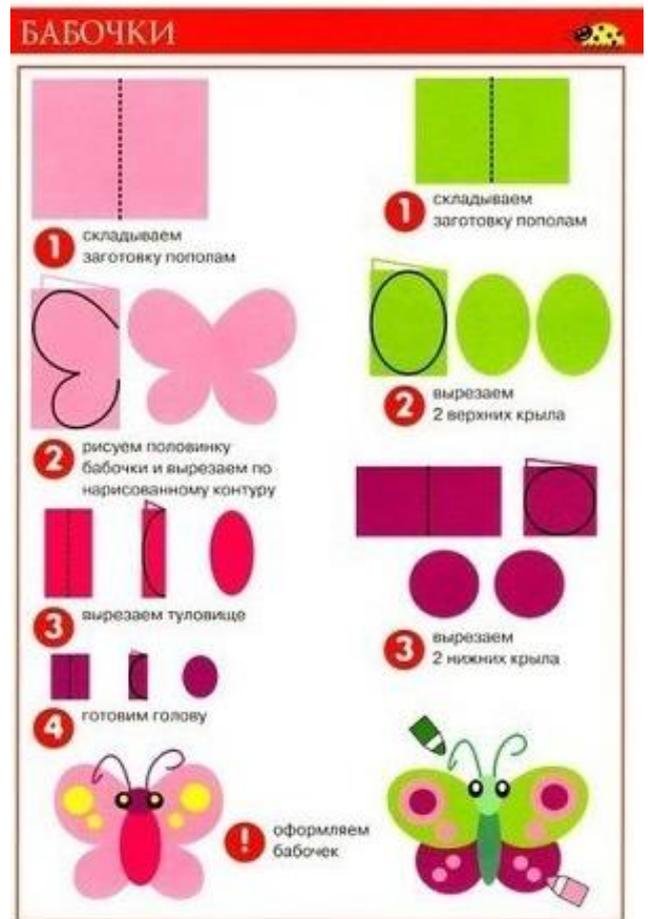
Дети раскрашивают одно крыло бабочки, складывают пополам, приглаживают ладошкой, затем раскрывают. И получается красивая бабочка.

Материал: Картинка, листы бумаги белого цвета, гуашевые краски кисточки, стаканчики с водой, салфетки тканевые.

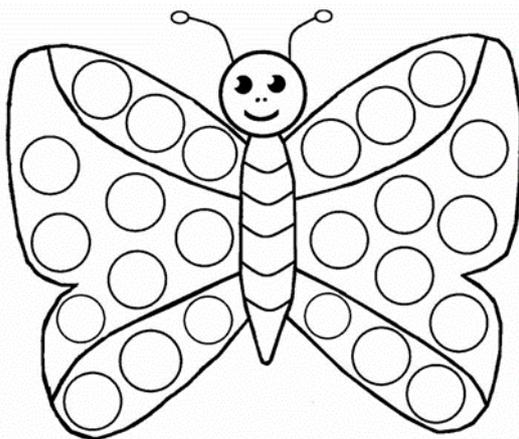
Лепка:



Аппликация:

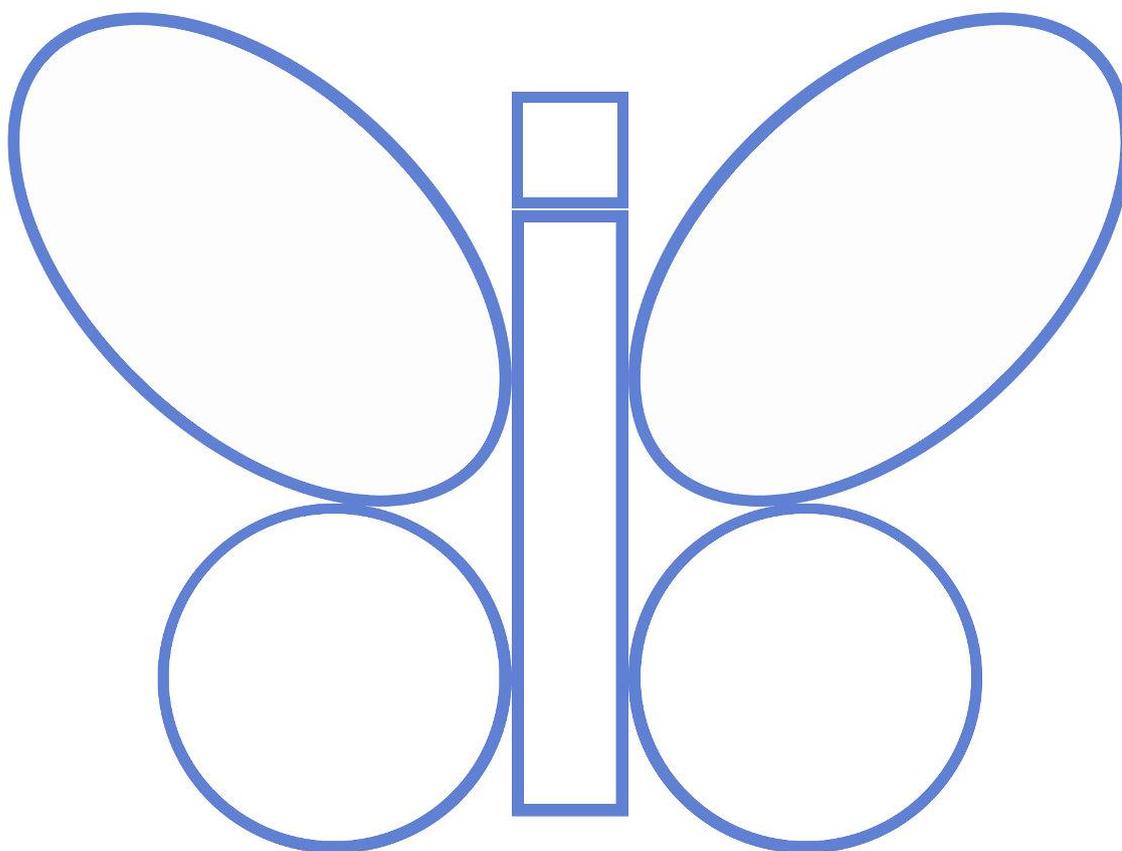


Рисование:



9. Конструирование «Сложи бабочку»

На картинке-схеме дети выкладывают изображение бабочки из геометрических фигур. Взрослый просит показать заданную фигуру и назвать ее цвет.



10. Экспериментирование: Считалочка-купалочка

Цель: Познакомить со свойствами воды: льётся, движется.

Материал: ванночка с водой, игрушки.

Ход игры - эксперимента

Художественное слово

Варим кашу для малышей, (Крутим ручкой в воде, как бы «размешивая кашу».)

Тесто делаем для пышек, (Месим воду, как тесто.) Сладким чаем угощаем,

(Набираем воду в ладошки и выливаем её обратно в ванну.) Ну а после – отдыхаем! В ванночку – бултых!

Предложите детям поиграть с водой, обратите их внимание, что водичка движется по направлению движения их руки, а также она переливается, льётся.