

Образовательный маршрут для детей, не посещающих детский сад

группы раннего возраста №1 «Ладушки»

Апрель- Май (27.04.2020 – 01.05.2020)

Тема недели «Правила дорожного движения»

Цель: Создание условий для расширений и обогащений знаний детей о правилах дорожного движения.

Задачи:

- формировать представление детей о необходимости соблюдать Правила дорожного движения;
- продолжать формировать умения детей различать и называть транспортные средства.

1.Беседа с детьми «ПДД»

Цель:

- Выработать привычку ходить в строго определенном месте и понимание того, что на дорогу выходить нельзя;
- Объяснить, для чего нужен пешеходный переход;
- Продолжать знакомить детей с тем, как правильно переходить дорогу.

Ход беседы:

Взрослый: кто-то стучится к нам, давай посмотрим, кто это. Катя и Ваня (куклы)

Взрослый: к нам пришли гости, давай громко здороваемся! (ребенок со взрослым хором здороваются)

Они еще маленькие и совсем не знают, как правильно переходить дорогу и где её переходить. Покажем куклам, где нужно переходить дорогу?

Предполагаемый ответ ребенка: Да!

Взрослый: Скажи для чего нам нужна дорога?

Предполагаемый ответ ребенка: Она нужна для машин.

Взрослый: Правильно, по дороге едут машины. А скажи, можно ли играть на дороге и переходить ее, где хочешь?

Предполагаемый ответ ребенка: Нет!

Взрослый: Посмотри, пожалуйста, что лежит у нас на столе. Это полоски, какого они цвета? (сделать заготовки пешеходного перехода)

Предполагаемый ответ ребенка: Белого и черного.

Взрослый: - У кого можно встретить такие же полоски? (загадка)

Ах костюм ее не броский

В черно белую полоску (зебра)

Ребенок объясняет, почему на дороге не играют и ходят только по пешеходному переходу: Машины большие, они едут быстро и могут задавить человека.

Взрослый: Да, это правильно! А вот недавно Ваня и Катя бегали через дорогу в неполюженном месте. Можно ли так делать?

Предполагаемый ответ ребенка: Нет!

Взрослый: Запомни, Маша и Катя, ходить через дорогу не по пешеходному переходу опасно для жизни!

Физкультминутка «В дороге»

Едем, едем мы домой

На машине легкой.

(движения, имитирующие поворот руля)

Въехали на горку: хлопок!

(руки вверх, хлопок над головой)

Колесо спустилось: стоп.

(руки через стороны вниз, присесть)

Взрослый: Какие мы молодцы! А давай сделаем для наших кукол пешеходный переход и покажем, как по нему правильно переходить улицу.

Предполагаемый ответ ребенка: Давай!

Выкладываем пешеходный переход на полу.

Взрослый: Молодцы! Давайте еще раз повторим Маше и Кате: где нужно переходить дорогу?

Предполагаемый ответ ребенка: По пешеходному переходу.

Взрослый задает ребенку вопросы на закрепление полученных знаний: можно ли переходить дорогу не по пешеходному переходу? Где нужно переходить дорогу? А можно играть возле дороги? (Предполагаемые ответы ребенка)

2. Рассматривание иллюстрации и картинок на тему «Правила дорожного движения»

Безопасная дорога



			
<p>😊 Пешеходный переход От беды убержёт! Все дороги на пути По нему переходи!</p>	<p>😊 Первым делом нужно нам Посмотреть по сторонам: Слева, справа путь свободен? Значит, смело переходим!</p>	<p>😱 Не перебегай дорогу, Лучше подожди немного И машину пропусти! Лишь потом переходи!</p>	<p>😊 Если транспорт тут и там, Перейти так сложно нам! Пусть на помощь здесь придёт Нам подземный переход!</p>
			
<p>😊 Вот зелёный свет зовёт Смело двигаться вперёд. Ныне главный – пешеход, А потом – машин черёд!</p>	<p>😊 Вот зажгётся красный свет. Говорит: «Дороги нет! Не бегите, не спешите, Свет зелёный подождите!»</p>	<p>😞 Никогда не забывай: На дороге – не играй! Здесь опасно заезжаться! Здесь не место баловаться!</p>	<p>😊 Если тротуара нет, Будь внимательней вдвойне! По обочине иди, Во все стороны гляди!</p>

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

 <p>Если красный свет горит, Это значит путь закрыт!</p> 	 <p>Желтый - подожди чуть-чуть, Будь готов продолжить путь!</p> 	 <p>А зелёный свет горит, Это значит путь открыт!</p> 
--	---	---



3. Загадки по ПДД:

ЗАГАДКИ О ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Здесь не катится автобус,
Здесь трамваи не пройдут.
Здесь спокойно пешеходы
Вдоль по улице идут.
Для машин и для трамвая
Путь-дорога есть другая.
(Тротуар)



Что за зебра на дороге?
Все стоят разинув рот.
Ждут, когда мигнет зеленый.
Значит это...(Переход)



Где ведут ступеньки вниз,
Ты спускайся, не ленись.
Знать обязан пешеход:
Здесь...(Подземный переход)

Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горит и день и ночь-
Зеленый, желтый, красный...
(Светофор)



На педали давят ноги!
Эй! Не стойте на дороге!
Всех предупредить помог
Об опасности ...(Звонок)

4. Дидактическая игра «На чем мы ездим»

Задачи: учить ребенка узнавать и показывать транспортные средства на слух.

Оборудование: картинки транспортных средств.

Содержание игры.

Взрослый читает ребенку стихотворение, затем спрашивает, о чем в нем говорится и просит ребенка найти картинку с изображением этого транспортного средства.

Паровоз

Загудел паровоз

И вагончики повез.

Чу-чу, чу-чу!

Я далеко укачу!

(Т. Волгина)

Грузовик

Нет, напрасно мы решили

Прокатить кота в машине:

Кот кататься не привык –

Опрокинул грузовик.

(А. Барто)

Самолет

Самолет построим сами,

Понесемся над лесами.

Понесемся над лесами,

А потом вернемся к маме.

(А. Барто)

Вертолет

Вертолет, вертолет!

Ты возьми меня в полет!

А в полете пусто,

Выросла капуста!

(дразнилка)

Кораблик

Матросская кепка, веревка в руке.

Везу я кораблик по быстрой реке

И скачут лягушки за мной по пятам,

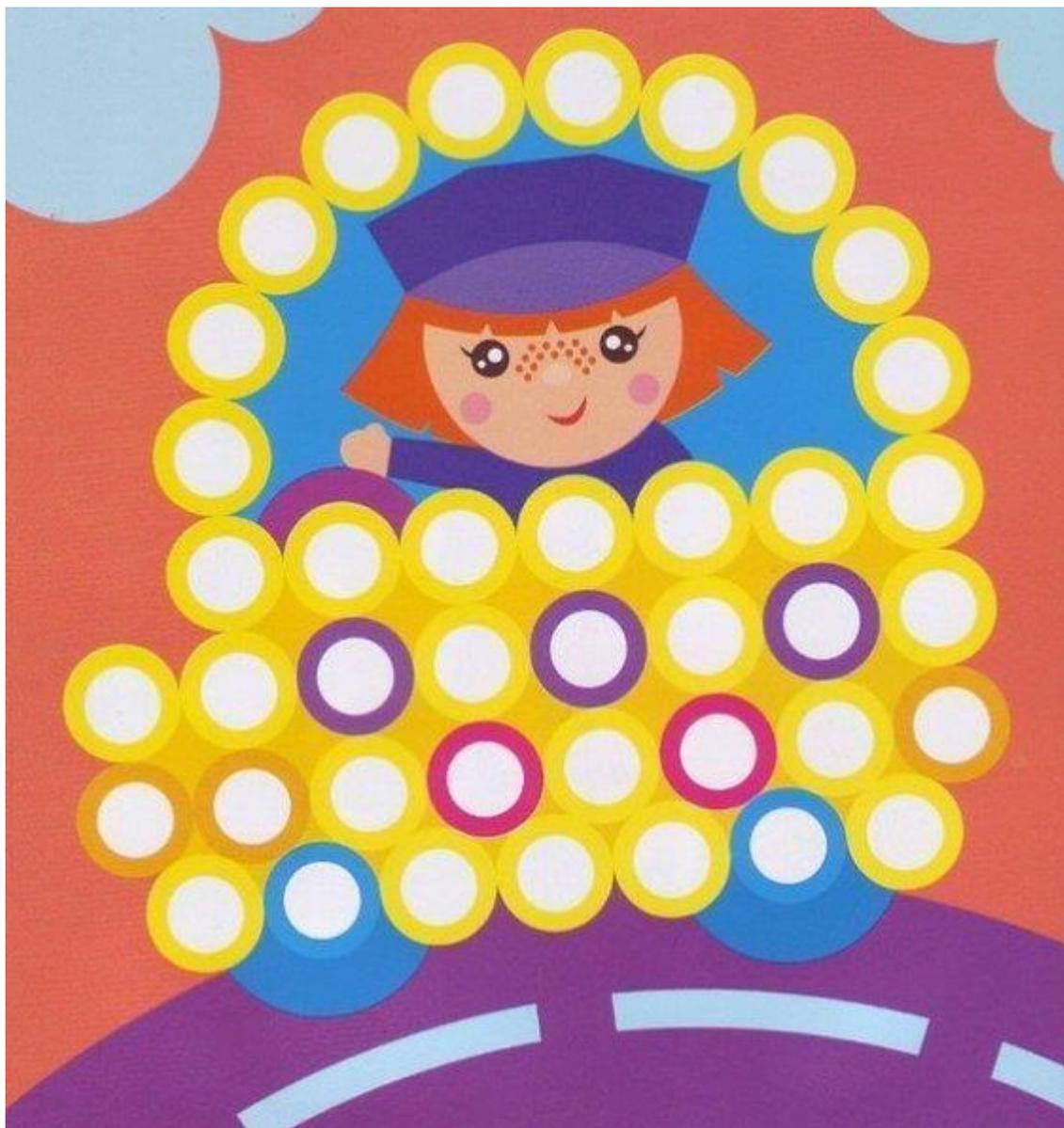
И просят меня: «Прокати, капитан!».

(А. Барто)



5. Игра с пуговицами «Моя машина»

На картинке найдите место пуговицам. Предложите ребёнку подобрать пуговицы по цвету.



6. Изобразительная деятельность: лепка, аппликация, рисование:

Лепка: «Светофор»

Продолжать учить отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, скатывать из них шарики, аккуратно прижимать их на заранее подготовленную основу светофора, различать красный, желтый и зеленый цвета.

Материалы: сюжетная картинка, пластилин красного, желтого и зеленого цветов, доска для лепки.

Аппликация: «Автобус»

Закрепить умение пользоваться клеем, выполнять работу аккуратно, правильно располагая детали на листе.

Материалы: заготовки для аппликации (автобус, колеса, окошки, клей, кисточки, салфетки)

Рисование: «Светофор»

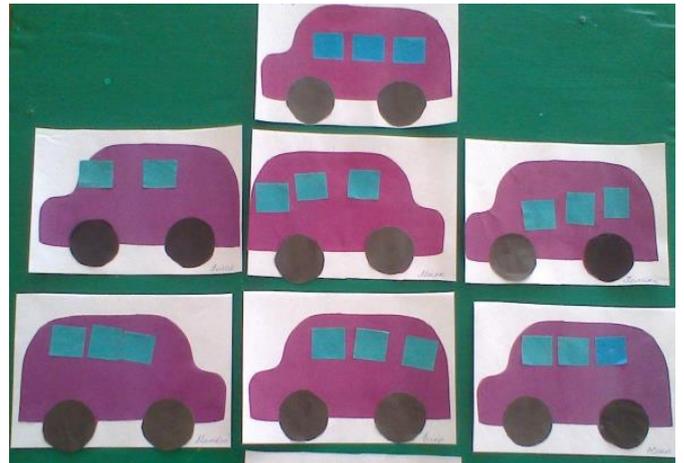
Закрепить название красного, желтого, зеленого цветов; продолжать учились рисовать предметы круглой формы; развивать интерес к ПДД.

Материалы: лист бумаги белого цвета с заранее нарисованными тремя кругами, вертикально расположенными; краски красного, желтого и зеленого цветов, кисточки, стаканчик с водой.

Лепка:



Аппликация:



Рисование:



7. Конструирование

Тема: «Светофорик»

Цель: продолжать знакомить детей с приёмами конструирования из лего конструктора.

Учить анализировать свою деятельность. Учить создавать модель светофора по схеме.

Закрепить знания о правилах дорожного движения.

Материал: лего детали по схеме и по образцу.

