

Образовательный маршрут для детей, не посещающих детский сад группы раннего
возраста №1 «Ладушки»

Март-апрель (30.03.2020 – 03.43.2020)

Тема «Весна»

1. Сформировать элементарное представление о весне: сезонных изменениях в природе, одежде людей.
2. **Рассматривание картинок** на тему «Весна» с целью расширить у детей знания и представления об особенностях ранней весны и учить составлять предложения, добавляя слова по смыслу, используя полученные ранее знания.
3. **Чтение сказок:** В.Г. Сутеев «Весной», Э. Шим «Дятел, заяц и медведь», Русская народная сказка "Как Весна Зиму поборола".
4. **Сюжетно- ролевые игры «Ветер и листочки»**

Цель: развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. Воспитание любви к природе.

Игровой материал. Листики.

Подготовка к игре. Наблюдения за листьями и ветром в окно. Рассматривание иллюстраций, картин. Чтение стихотворений и рассказов о природе.

Игровые роли. Листочки, ветер.

Ход игры.

Воспитатель говорит с малышами о ветре. «Кто это дует на наши листочки? – удивляется воспитатель. — Ты, Мишенька, не дул на листочки? А ты, Танечка? И я не дула на листочки. Кто же их поднимает в воздух?». Воспитатель ждет ответа, если ребята молчат, он продолжает: «Я знаю, кто поднимает листики, кто дует на них. Это ветер. Он, как и мы, любит играть с листочками. Разлетится, да как дунет — фу-фу-фу! Легкие листочки обрадуются и закружатся-закружатся, полетят-полетят и успокоятся».

После такого рассказа воспитатель предлагает поиграть. «Будем играть в ветер и листочки? Я — веселый ветер, а вы — красивые листочки». Детям можно предложить взять в руку по листику, можно украсить листиками одежду детей. «Какие красивые листочки!» — приговаривает воспитатель, украшая детей осенними листьями. Все «нарядились», можно играть».

Во время игры воспитатель все свои слова сопровождает показом. Дети ориентируются на его слова и действия. «Маленькие листики тихо сидят на своих веточках (дети и воспитатель сидят на корточках)». «Вдруг веселый ветер прилетел. Как дунет — фу-фу-фу! Листочки проснулись, глазки открыли, полетели (дети двигаются по игровой

площадке, кто кружится, кто бегают, кто просто ходит)». «Ветер улетел, листочки успокоились, опустились (дети и воспитатель останавливаются, присаживаются)».

5. Пальчиковая гимнастика:

К нам Весна лишь заглянула - *протягивают руки вперед*

В снег ладошку окунула - *руки внизу, перпендикулярно корпусу*

И расцвел там нежный, - *руки соединяют в бутон на уровне глаз*

Маленький подснежник - *медленно раздвигают пальцы («цветок раскрылся»)*

6. Изобразительная деятельность: лепка, рисование, аппликация:

Лепка: «Солнышко». Продолжать учить раскатывать пластилин прямым движением рук, составлять солнышко из круга и лучиков. Радоваться результатом своего труда.

Аппликация: «Мимоза». Развивать пространственное мышление. Воспитывать аккуратность при выполнении работы. Развивать мелкую моторику. Учить детей скатывать шарик из отдельных частей салфетки.

Рисование: «Дерево весной» Учить детей техники рисования нетрадиционным способом (способом примакивания)»

