

Образовательный маршрут для детей, не посещающих детский сад группы раннего
возраста №1 «Ладушки»

Апрель (06.04.2020 – 10.04.2020)

Тема «Птицы и звери весной»

Цель: Создание условий для расширений и обогащений знаний детей о признаках ранней весны, об изменениях в природе; расширение знаний о домашних животных и птицах весной.

1.Рассматривание картинок на тему «Птицы и звери весной» с целью расширить у детей знания и представления о птицах и зверях в весеннее время и учить составлять предложения, добавляя слова по смыслу, используя полученные ранее знания.



2. Чтение сказок: «Приемыш» Мамин-Сибиряк Д.Н. <https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-skazochniki/skazki-mamin-sibiryak/priemysh/>, «Зайкин кораблик»

Сутеев В.Г. <https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-skazochniki/skazki-suteeva/zajkin-korablik/>, «Лиса и журавль» русская народная сказка <https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-narodnye-skazki/russkie-skazki-pro-zhivotnyh/lisa-i-zhuravl/>

3. Сюжетно- ролевые игры «Воробьяха»

Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.

Игровой материал. Предметы-заместители, игрушки.

Игровые роли. Воробьяха, воробьята.

Ход игры. Игру можете начать с наблюдения за воробьем в окошко: «Посмотри, на крыше соседнего дома сидит воробей. Он маленький. Посидел, посидел и стал прыгать. Остановился. Взмахнул крыльями, чирикнул и полетел». После этого пригласите ребенка поиграть в игру. Взрослый в роли воробьяхи говорит: «У меня есть крылышки. Вот они, смотрите. Взмахну крылышками и лечу высоко, даже выше домов летать могу. А вот мой клювик. Я им зернышки клюю, водичку пью. Очень люблю есть хлебные крошки и червячков. Живу я на дереве с другими воробьями. А знаешь, что я люблю больше всего делать? В луже купаться и чирикать: чик-чирик, чик-чирик, чик-чирик. Целый день летаю и чирикаю, ищу своих деток. Хочу, чтобы прилетели ко мне мои воробышки. Чик-чирик, чик-чирик, воробышки, где вы? Отзовитесь, почирикайте. Я жду». (Если ребенок не отреагирует на предложение взрослого, то можно сказать, что воробышки не слышат маму-воробьяху, далеко улетели). Затем взрослый спрашивает, кто хочет быть воробышком. После этого игра продолжается.

4. Пальчиковая гимнастика:

Воробьи

Воробьи-воробушки,

(сжать кулак, указательный и большой вытянуты в клювик)

Серенькие перышки!

(шевелият выпрямленными пальцами рук)

Клюйте, клюйте крошки

У меня с ладошки!

(стучат указательным пальцем правой руки по левой ладони и наоборот)

Нет, с ладошки не клюют

И погладить не дают.

(погладить тыльные стороны рук поочередно)

Как бы нам поладить,

(хлопки в ладоши)

Чтоб дались погладить?

(потереть ладошки друг о друга)

5. Изобразительная деятельность: лепка, рисование, аппликация:

Лепка: «Мишка косолапый». Продолжать учить детей путем отщипывания и размазывания заполнять контуры рисунка медведя. Радоваться результатом своего труда.

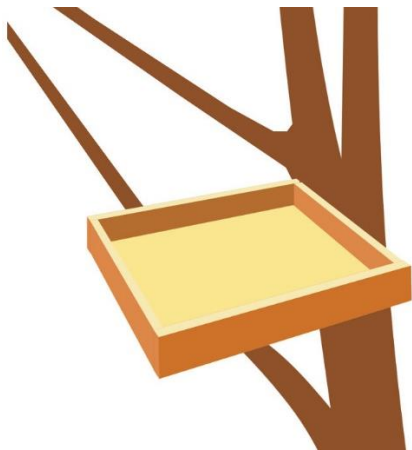
Аппликация: «Корм для птичек». Развивать пространственное мышление. Воспитывать аккуратность при выполнении работы. Развивать мелкую моторику. Учить детей правильно пользоваться кисточкой и клеем. Нарисуйте ветки деревьев и кормушку. Намажьте клеем поверхность кормушки, насыпьте сверху крупу(пшено).

Рисование: «Голубушки» Учить детей рисовать птиц нетрадиционным способом оттиск - ладошкой, располагать изображение по центру листа бумаги.

Лепка:



Аппликация:



Рисование:

