

Образовательный маршрут для детей группы № 2

Май (11.05–15.05.2020)

Тема недели: «Цветы полевые и садовые»

1. Летом мы выезжаем за город — в турпоходы, на дачу, на отдых. И вокруг мы видим много разных цветов и трав. А всегда ли мы можем рассказать о них детям и ответить на их вопросы.

Давайте вместе отправимся в путешествие в царство полевых и луговых цветов. И расскажем о них нашим малышам.

Очень важно, чтобы ребенок увидел растение в природе, а не только на картинке или в видео. Чтобы он погладил осторожно и нежно листочки, стебелек, ощутил запах цветка, понаблюдал за насекомыми, которые кружатся около цветка и на него садятся. Это те жизненные впечатления, которых ничто не заменит!

Рассмотрите с ребенком несколько полевых цветов (2-5), которые Вы найдете. Спросите ребенка:

- Что общего между всеми ними? (Это цветы. У них есть корень, стебель, листья, цветок — назовите эти части цветка).
- Зачем цветку нужен корень? Что будет с цветком, если он останется без корня?
- А зачем цветку стебли? Листья? Семена?
- Чем цветки отличаются от деревьев? От кустарников?
- А чем эти цветы отличаются друг от друга? (Чем отличаются их стебли? Листья? Цветки? по размеру, форме, расположению, окраске).

Одуванчик

Одуванчик знают все дети и взрослые. И знают его особенность — этот цветок сначала желтый, а потом белый с множеством парашютиков с семенами.



Какой у одуванчика желтый сарафанчик? Как он выглядит, когда вырастет? Какое у него "беленькое платьице - легкое, воздушное, ветерку послушное"?

А знаете ли вы, что **одуванчик может предсказывать погоду?** Догадались, как он это делает? Как он нам может подсказать, что скоро пойдет дождь? Одуванчик говорить как человек не умеет, но говорит нам по-своему: закрывает свои лепестки и опускает головку. А

если одуванчик уже белый, то перед дождем он складывает свои парашютики – прячется от будущего дождя. И нам с вами говорит: скоро дождь начнется.

Одуванчик — очень полезное растение:

- Из одуванчика делают варенье! Да, настоящее, похожее на мед. Так его и называют «мед из одуванчиков». Но для такого варенья нужно собирать цветы очень далеко от города и от дорог. Как ты думаешь, почему?
- Корни одуванчика осенью выкапывают и применяют для лечения разных болезней. Ведь одуванчик – лекарственное растение, им лечились люди еще в древности.
- Из молодых листьев одуванчика делают салаты. Но чтобы листья не были горькими, их сначала держат полчаса в соленой воде. Вот какой одуванчик!

Ромашка



Ромашку тоже знают все и никогда с другими цветками не перепутают. Хотя нет! Путают! Если Вы видите один крупный цветок на одном стебле – то это не ромашка, это поповник. А ромашка имеет сильно ветвящийся стебелек. И на одном растении-ромашке всегда очень много мелких цветочков. Ромашку так и называют – ромашка лекарственная, потому что она от многих болезней помогает.



*Разместились белые ромашки
По лугам среди высоких трав,
Словно кто-то разбросал бумажки,
Солнышки на них нарисовав.
Приглашает колокольчик звонкий
Их собраться в полевой букет,
Но ромашки – хитрые девчонки –<
Только улыбаются в ответ. (Г, Новицкая.)*

С чем сравниваются ромашки в этом стихотворении? А на что они еще похожи – ты бы с чем их сравнил?

*Добрый день, ромашка,
Белая рубашка,
Желтая сердочка,
Листья – словно лодочка! (Л. Куклин).*

Какая рубашка у ромашки? А серединка какая? Чем ее листья похожи на лодочку? А еще на что они похожи? Как ты думаешь, можно ли ромашку вырастить дома?

Гвоздика

Покажите ребенку садовую гвоздику в цветочном киоске или в цветочном магазине. А это гвоздика из леса. Чем она отличается? Да, она меньше по размеру! Но тоже очень красивая! Именно от этой маленькой лесной гвоздики и произошли ее садовые сестры – родственницы. Люди придумали и создали много разных красивых сортов садовой гвоздики. Но пришли они все от лесной гвоздики.



Лютик

Лютик – желтый, красивый. А когда лютиков много, то получается настоящий золотой ковер из них!



*Лютики-лютики –
Жёлтые салютики
Разлетелись по полям,
Словно парашютики.
Разлетелись по садам
И желтеют тут и там (А.
Алферова).*

Кажется, что лютик совсем безобидный. А на самом деле **он ядовитый!** Лютый! Наверное, не зря так называется! Лютый лютик. Кого называют лютым? Лютый ураган, лютый зверь, лютый разбойник. Вот какой характер у лютика!

Почему же лютик лютой? У него ядовитый сок. И если этот сок лютика попадет на кожу человека, то это место будет жечь и щипать. В старину лютиком даже лечили – намажут спину, а это место начинает страшно щипать как от горчичника. Вот и назвали его лютым.

А ученые называют лютик очень смешно – «ранункулюс», т.е. «лягушечка». Почему же так его называют? Наверное, потому что лютик в сырых местах растет, которые лягушки очень любят. А может быть и нет. А Вы знаете, почему?

Есть у лютиков еще одно название — тоже очень интересное. Их называют «**куриная слепота**». Почему? Потому что лютики как и курицы рано спать ложатся!

Желтый лютики очень красивы!

Объясните ребенку, как важно охранять полевые цветы и не рвать их напрасно. Если их сорвать, то они быстро завянут, и радости всё равно не принесут. А на поле или на лугу эти цветы будут еще долго всех радовать, а на следующий год на этом же месте вырастут новые цветочки. От того, что люди рвут цветы, многие виды цветов стали исчезать.

Самые редкие цветки занесли в особую Красную книгу. И запретили их рвать и собирать.

Логические задачи для детей

Задача 1. Золотой луг

А сейчас я загадаю одну загадку. Вот что случилось однажды летом с детьми. Послушай рассказ и отгадай, почему это произошло? Для того, чтобы ребенок решил ее, нужно чтобы он пронаблюдал растения в природе и видел, как они то открывают, то закрывают свои лепестки.

Мы жили в деревне, перед окном у нас был луг, весь золотой от множества цветущих одуванчиков. Это было очень красиво. Все говорили: «Очень красиво! Луг золотой». Однажды я рано встал удить рыбу и заметил, что луг был не золотой, а зеленый. Когда же я возвращался около полудня домой, луг был опять весь золотой. Я стал наблюдать. К вечеру луг опять позеленел.

Спросите ребенка, что произошло с лугом? Почему он позеленел? Выслушайте его рассуждения. А потом прочитайте ответ мальчика из рассказа М. Пришвина «Золотой луг»: *Тогда я пошел, отыскал одуванчик, и оказалось, что он сжал свои лепестки, как все равно если бы у вас пальцы со стороны ладони были желтые и, сжав в кулак, мы закрыли бы желтое. Утром, когда солнце взошло, я видел, как одуванчики раскрывают свои ладони и от этого луг становится опять золотым. С тех пор одуванчик стал для нас одним из самых интересных цветов, потому что спать одуванчики ложились вместе с нами, детьми, и вместе с нами вставали.*

Задача 2. Удивительные капельки. Автор – Н. Ф. Виноградова

На даче дети встали рано и сразу побежали на участок, где росли красивые цветы и трава. На каждом листике и цветке ребята увидела крупные серебристые, прозрачные, как бусинки, капельки воды. Они блестели, переливались на солнце. «Что это такое?» — удивились ребята.

А ты знаешь, что это такое? Как называются эти капельки воды? Будут ли они на траве и цветах целый день? В какое время дня их можно увидеть? Выслушайте ответы детей и расскажите им о росе. Покажите капельки росы утром. Считается, что роса – к отменной погоде. Проверьте эту примету. Роса появляется тогда, когда ночь теплая, а день обещает быть жарким. Она появляется потому что воздух к утру стал более холодным. Водяной пар, который есть в воздухе тоже охладился и превратился в капли воды – росу.

2.

2. Соедини цветы (первоцветы, полевые цветы, садовые цветы) с соответствующими букетами разноцветными линиями.



3. Упражнение «Назови ласково». Стебель — стебелек.

Подснежник — ...

Лист — ...

Тюльпан — ...

Корень — ...

Гвоздика — ...

Цветок — ...

Василек — ...

Лепесток — ...

Ромашка — ...

4. Упражнение «Подбери, называй, запоминай»: Закончи предложения словами-действиями.

На клумбах цветы (что делают?) — растут, цветут, вянут ...

Из садовой лейки цветы (что делают?) — ...

Удобрениями садовые цветы (что делают?) — ...

Выращенные цветы ножом (что делают?) — ...

В букеты цветы (что делают?) — ...

8. Упражнение «Путешествие пчелы». Рассмотрите картинки. Дополните предложения предлогами (проследите за точностью употребления предлогов в речи).

Однажды летним днем отправилась собирать мед. Сначала она покружилась ...



. Потом подлетела ...



, села ...



, собрала пыльцу ...

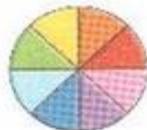


Но самая вкусная пыльца была ... прекрасной



, которая росла ... саду.

9. Упражнение «Расскажи-ка»: Составь рассказ о любимом цветке по предложенному наглядному плану.



Название
цветка

Цвет

Части цветка



[www.liveinternet.ru/
users/4619293](http://www.liveinternet.ru/users/4619293) -
Татьяна57



Где растет?

Как можно использовать?

3. Почитайте детям

Д.Родари. Для чего розам нужны шипы?; О.Высотская. Одуванчик; М.Пришвин. Золотой луг; В.Катаев. Цветик-семицветик.

Е.Серова. Подснежник. Фиалка. Незабудка. Колокольчики. Ромашки. Одуванчики. Гвоздика; Э.Шим. Ландыш; Н.Соколов-Микитов. Одуванчики; Румынская сказка. Ромашка; Н.Павлова. Луковица с радостью; Н.Павлова. Хитрый одуванчик; Н.Павлова. Под кустом; Н.Павлова. Загадки цветов; Н.Сладков. Шмель и цветок.

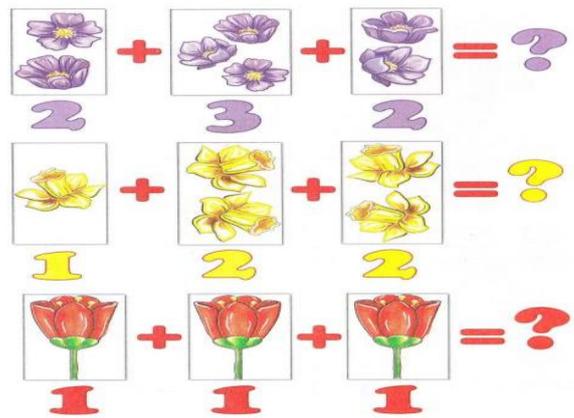
4.«История цветов» - необычный и очень красивый мультфильм, в котором за 3 минуты показывается жизненный цикл цветов.

<http://izbrannoe.com/news/video/istoriya-tsvetov-voskhitelno-krasivyy-multfilm-dlya-detey-i-vzroslykh/>

5. ФЭМП



Посчитай цветы на клумбах. Впиши их количество в квадратики



Реши примеры

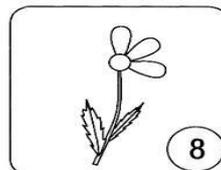
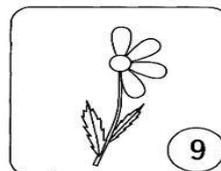
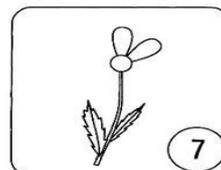
СЧЁТ

Сколько на картинке ромашек и сколько тюльпанов? Какой цветок нужно нарисовать в рамке, чтобы их стало поровну?

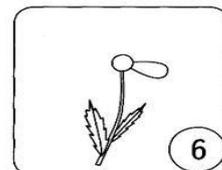
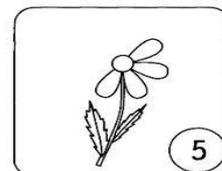
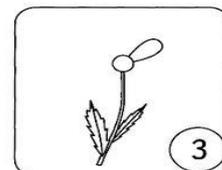
31

<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

Дорисуй необходимое число лепестков, чтобы получился результат в кружочке.

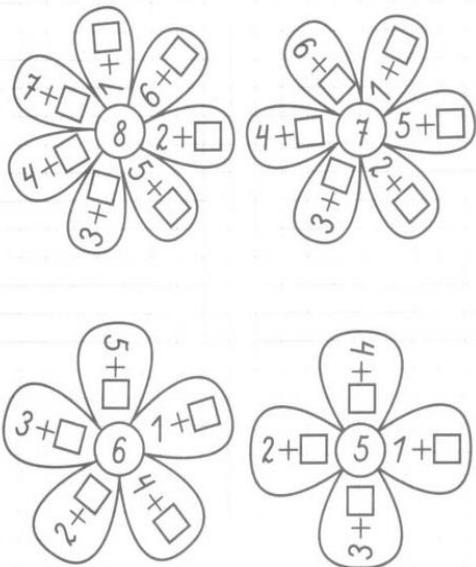


30

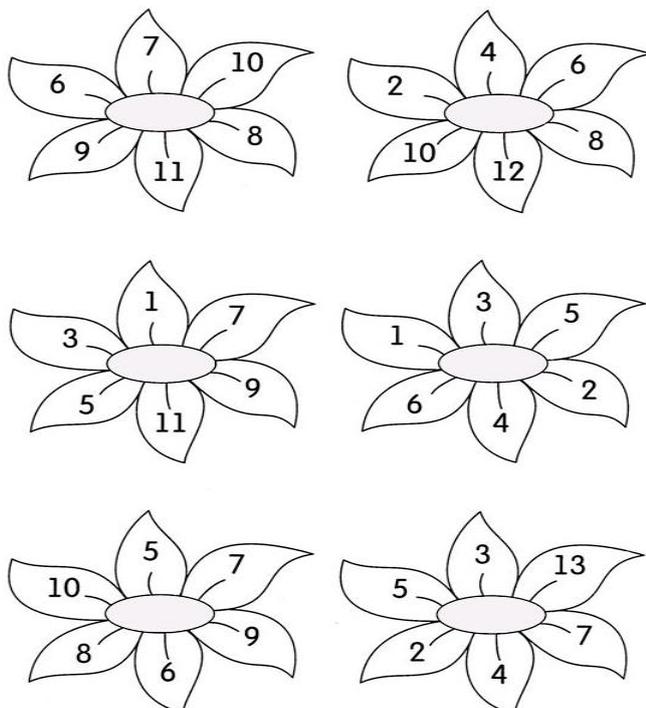


<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

* Напиши в пустых клеточках нужные числа, чтобы при сложении чисел на каждом лепестке получалось число, написанное в серединке цветочка.



14. На каждом цветке раскрась красным цветом лепесток с самым большим числом и жёлтым – с самым маленьким



6.Рисование : «Корзина с цветами»

Материал: Бумага формата А-4, гуашь, кисти, вода, палитра. Спичечный коробок, зубная паста, салфетки, карандаш.

Ход работы:

На листе бумаги детям рисуем круг, и подрисовываем дугу для ручки, отступив немного от основного круга.

Сам круг делим линией, чтобы нижняя часть круга была больше. Это основа для корзины.



На использованный спичечный коробок (на длинную часть) наносим гуашь и делаем отпечатки по нижней половине круга. Можно краску развести на палитре или на штемпельной подушке и макать коробок непосредственно в краску.

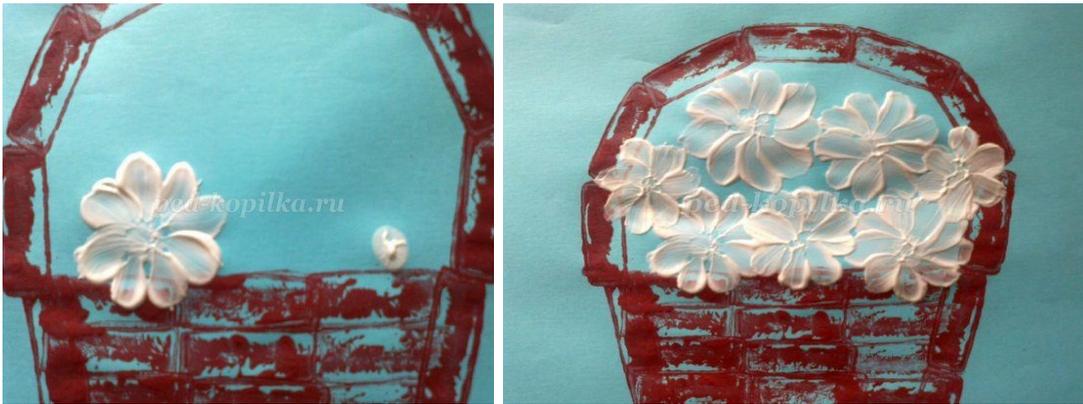


Делаем горизонтальные отпечатки в середине и затем только переходим к краям. Ставим отпечатки ровно, плотно прижимая друг к другу.



Ручку корзины рисуем по верхней линии круга. Корзина готова.

На листе бумаги зубной пастой ставим пальцем точки. И к этим точкам по кругу рисуем лепестки. Сначала один слой, затем сразу наносим ещё один слой. По желанию можно нарисовать третий.



Получаем многослойность, пышность изображения. Когда зубная паста полностью высохнет, она так и останется яркого белого цвета без пробелов



Добавляем в корзину к цветам немного зелени.



. Вот такие интересные цветы у нас получились.

РОМАШКА

Серединка цветка



- 1** Раскатываем кусочек пластилина в шар, сплющиваем в пряник или лепешку, делаем дырочки спичкой (зубочисткой).

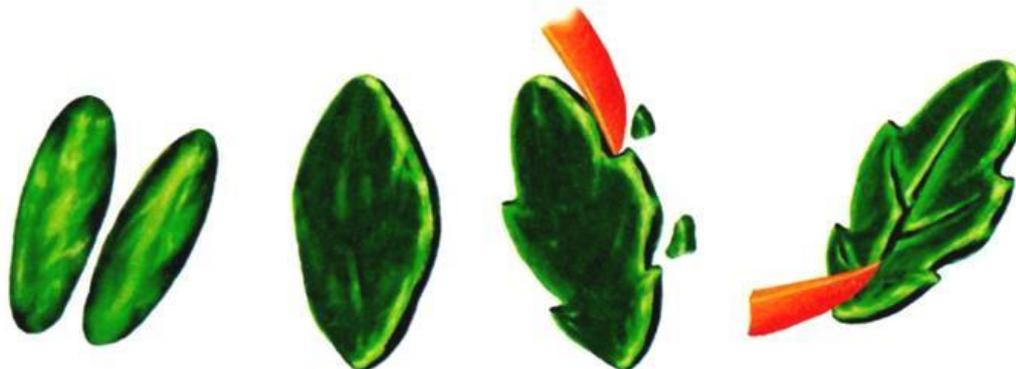


Лепестки



- 2** Отщипываем 5—7 кусочков, раскатываем столбики, сплющиваем и заостряем с одного конца.

Листочки



- 3** Раскатываем столбики, сплющиваем, вырезаем зубчики, «рисует» жилки стекой или зубочисткой.