

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ДЛЯ ДЕТЕЙ ГРУППЫ № 2

АПРЕЛЬ – МАЙ

27.04.2020 – 08.05.2020

Тема недели: День Победы

- Показать, какое большое историческое значение имеет День Победы – 9 Мая в истории развития нашей страны.
- Закрепление и углубление исторических знаний.
- Развитие и воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма нашей армии, храбрости и мужества народа.
- Воспитание в ребенке патриотизма, уважения к историческому наследию своей Родины.

1.Спросите ребенка, к какому празднику готовится наша страна? Что это за праздник, пусть объяснит?

Прочитайте стихотворение:

Сорок первый! Июнь.
Год и месяц борьбы всенародной.
Даже пылью времен
Затянуть эту дату нельзя.
Поднималась страна
И на фронт уходила поротно,
Кумачовые звезды
На полотнах знамен унося.

Война началась 22 июня 1941 года. На борьбу с немецко-фашистскими захватчиками поднялся весь наш народ. На фронт уходили и старые, и молодые.

Наши солдаты эшелонами уходили защищать Родину, тогда еще не зная о том, что война не скоро закончится.



Но не только мужчины проявляли героизм во время войны. Многие женщины и девушки тоже ушли на фронт. Они летали на боевых самолётах, были радистками, оказывали помощь раненым бойцам.



Не только на фронте, но и в тылу люди ковали Победу – поставляли на фронт танки, снаряды, боеприпасы, боевые машины. Женщины и дети работали с девизом: «Всё для фронта! Всё для Победы».



А в тылу оставались женщины, старики, дети. Немало выпало испытаний на их долю. Они рыли окопы, вставали к станкам, гасили на крышах зажигательные бомбы. Тяжело было. На заводы пришли женщины – домохозяйки, пенсионеры, учащиеся старших классов, студенты, т.е. все те, кто не мог идти на фронт. Женщины, старики и дети делали снаряды, ремонтировали подбитые танки и самолёты.



Очень трудно приходилось и работникам сельского хозяйства. Необходимо было снабжать нашу армию и страну хлебом и продуктами питания. От зари до зари люди трудились на полях.



В первые же дни войны, многие мужчины добровольцами отправились на фронт. А тут подоспела уборочная страда. Ох, нелегкая это пора даже в мирное время, а в суровые военные годы приходилось тяжелее во много крат! Вставали в 4 часа утра и до позднего вечера в поле убирали хлеб. Работали старательно, ведь нельзя оставить в поле ни один колосок, поскольку каждый на вес золота.

Восьмилетние дети, в горячую уборочную пору, наравне со взрослыми принимали участие в этом важном деле. Эти маленькие девочки и мальчики понимали всю ответственность, которая легла на их плечи. Да, рано им пришлось повзрослеть. Их будили рано-рано, когда еще лишь чуть брезжил рассвет, и они, полусонные, шли, спотыкаясь о невидимые кочки, за матерью

в поле. И, не разгибая спины, работа, работа, работа. Все для фронта! Все для победы!

Зимними вечерами женщины вязали, пряли, готовили табакерки для фронтовиков. Все это: теплые носки, перчатки, варежки, рукавицы, вышитые табакерки – отправлялись напрямиком на поле боя. Так своим трудом тыл поддерживал фронт.



Солдаты сражались во имя мира и мечтали о будущем мире в передышках между боями, в тесных землянках и холодных окопах. Они верили, что мир, спасенный от фашизма, будет прекрасен.

2.РАСКАЖИТЕ ИМ О ЮНЫХ ГЕРОЯХ

На фронтах и в партизанских отрядах наравне со взрослыми сражались совсем юные бойцы. Рядом с именами легендарных героев войны Панфилова, Карбышева, Гастелло и многих других мы называем имена юных героев, отдавших жизнь за победу.

Юные безусые герои,
Юными остались вы навек.
Перед вашим вдруг ожившим строем
Мы стоим, не поднимая век.
Боль и гнев сейчас тому причиной,
Благодарность вечная вам всем,
Маленькие стойкие мужчины,
Девочки, достойные поэм.
Сколько вас? Попробуй перечислить,
Не сочтешь, а впрочем, все равно,
Вы сегодня с нами, в наших мыслях,
В каждой песне, в легком шуме листьев,
Тихо постучавшихся в окно.
И сильнее кажемся мы втрое,
Словно тоже крещены огнем,
Юные безусые герои,
Перед вашим вдруг ожившим строем
Мы сегодня мысленно идем.



Зоя Космодемьянская

Родилась 13 сентября 1923 года. После окончания 9 классов московской школы Зоя по собственному желанию отправилась на фронт в партизанский отряд. Дважды направлялась в тыл противника. В конце ноября 1941 года в районе деревне Петрищево она была схвачена фашистами, которые её пытали. От неё требовали признания, кто и зачем ее послал. Мужественная девочка не ответила ни на один вопрос немцев. Она даже не назвала своего подлинного имени и фамилии. После долгих и мучительных истязаний Зою убили.

Ей дали звание Героя Советского Союза за мужество и героизм, проявленные в борьбе с немецкими фашистами.

Леня Голиков

Рос в деревне Лукино. Когда его родное село захватил враг, мальчик ушел к партизанам.

Не раз он ходил в разведку, приносил важные сведения в партизанский отряд.



Был в его жизни бой, который Леня вел один на один с фашистским генералом. Граната, брошенная мальчиком, подбила машину. Из нее выбрался гитлеровец с портфелем в руках и, отстреливаясь, бросился бежать. Леня - за ним. Почти километр преследовал он врага и, наконец, убил его. В портфеле оказались очень важные документы. Штаб партизан немедленно переправил их самолетом в Москву.

Но вскоре Леня погиб.

2 апреля 1944 года был опубликован указ Президиума Верховного Совета СССР о присвоении пионеру-партизану Лене Голикову звания Героя Советского Союза.



Валя Котик

Родился 11 февраля 1930 года. Учился в школе №4 города Шепетовки, был признанным вожакom пионеров, своих ровесников. Когда в Шепетовку ворвались фашисты, Валя Котик вместе с друзьями решил бороться с врагом. После события доверили Вале быть разведчиком. Он узнавал расположение вражеских постов, порядок смены караула.

Пионер, которому только-только исполнилось четырнадцать лет, сражался плечом к плечу со взрослыми, освобождая родную землю.

Валя Котик погиб как герой, и Родина посмертно удостоила его звания Героя Советского Союза.

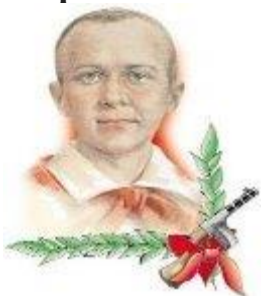
Зина Портнова



Война застала Зину в деревне Зуя, куда она приехала на каникулы. Была создана подпольная организация "Юные мстители", и Зину избрали членом ее комитета. Она участвовала в операциях против врага, распространяла листовки, вела разведку.

В декабре 1943 года девочку схватили фашисты и пытали. Ответом врагу было молчание Зины. Отважная юная пионерка была зверски замучена, но до последней минуты оставалась стойкой, мужественной, несгибаемой. И Родина посмертно отметила ее подвиг высшим своим званием Героя Советского Союза.

Марат Казей



...Война обрушилась на белорусскую землю. В деревню, где жил Марат с мамой, ворвались фашисты. Осенью Марату уже не пришлось идти в школу в пятый класс. Школьное здание фашисты превратили в свой дом. После смерти мамы Марат ушел к партизанам и стал разведчиком. Проникал во вражеские гарнизоны и доставлял ценные сведения.

Мальчик участвовал в боях и проявлял отвагу.

Марат погиб в бою. Сражался до последнего патрона, а когда у него осталась лишь одна граната, подпустил врагов поближе и взорвал их... и себя.

За мужество и отвагу пионер Марат Казей был удостоен звания Героя Советского Союза.

Более 20 миллионов жизней унесла та война. Но эти жертвы не были напрасными, фашисты были разбиты. 9 мая 1945 года Берлин, последний оплот фашизма, пал. Наши солдаты водрузили «Знамя Победы» над Рейхстагом в Германии. Германия капитулировала. Все небо взорвалось салютом долгожданной победы.

-Победа нашей Армии и всего народа - это главное событие в истории России. Помнить ту войну и тех, кто принёс победу - значит бороться за мир.



Этот праздник остается радостным и трагическим. Никогда не исчезнет из памяти народной гордость за Великую Победу, память о страшной цене, которую за нее заплатил наш народ.

Примерные вопросы для обсуждения:

1. Какой праздник отмечается в нашей стране каждый год в начале мая?
2. Как ты думаешь, почему наш народ отмечает праздник День Победы?
3. Сколько лет продолжалась Великая Отечественная война?
4. Кто такие ветераны?
5. Есть ли в твоей семье ветераны Великой Отечественной войны?
6. Почему День Победы - это праздник со слезами на глазах?

3. ПОСЛУШАЙТЕ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ ПЕСНИ

«День Победы», «Журавли», «Землянка», «Алеша»(муз. Э. Колмановского, слова К.Ваншенкина), «Вставай, страна огромная» (муз. А. Александрова, ел. В. Аебедева-Кумача)

4. ПОСМОТРИТЕ С ДЕТЬМИ МУЛЬТФИЛЬМЫ О ВАЙНЕ.

Солдатская сказка История фронтовика Петра и жука-носорога, который стал ему настоящим боевым товарищем. Странная компания, но что же делать, если именно жука подарил Петру маленький сынишка перед тем, как тот отправился воевать с фашистами. Жук, между прочим, оказался хорошим, надежным другом и даже однажды спас Петру жизнь.

Солдатская лампа Готовились как-то пионеры обычной школы ко Дню Победы. Каждый ученик принес в класс по одной вещи, связанной с событиями военных лет. Так в школе оказалась солдатская лампа, сделанная из простого патрона...

Легенда о старом маяке Немцы захватили вход в бухту и старый маяк, и нет никакой возможности провести корабль с нашими десантниками в бухту без света этого маяка. Даже разведчики не могут на него пробраться. Но вот, в руки двух подростков попадает старинная карта с секретным ходом, ведущим напрямиком на маяк...

Василек Однажды Василек понимает, что не все люди вернулись с войны. Вот его дедушка, например, пропал, и никто не знает, что с ним случилось. Опечаленный, Василек пускается в путешествие на поиски пропавшего дедушки.

Великая Отечественная Этот удивительный мультфильм снял 9-летний мальчик! Поэтому в нем нет ни конъюнктуры, ни фальши, присущей взрослым.

Партизанская снегурочка (1981) Мультипликационный фильм о детях войны. Великая отечественная война. Суровая зима. Маленькая девочка несет в лес донесение партизанам.

Теплый Хлеб Великая Отечественная Война принесла в Бережки беды и разрушения. В боях, на окраине села была ранена лошадь. Выздоровев, она помогла крестьянам с ремонтом старой мельницы, на которой, впервые за долгое время войны, смолотли первый хлеб. Только Филька, во всем селе был почему-то недоволен. Его равнодушие и неблагодарность навлекла холод и вьюгу. Только осознав ошибку он изменил ход событий.

https://vk.com/club_sunduk_ru?z=video-117463599_456240745%2F50334c5e79d2e1ef06%2Fpl_post_-117463599_69355

5. ПОИГРАЙТЕ С ДЕТЬМИ В ИГРУ

”Призыв”

В назначенное время позовите ребенка к себе и расскажите, что в честь праздника Дня Победы его ждет настоящая военная игра. Не жалейте времени на беседу: спросите, что он запомнил из вашего предыдущего рассказа о войне. Можно предложить ребенку такие вопросы:

- Что такое День Победы?
- С кем наша страна воевала в Великой Отечественной войне?
- Почему она так называется?
- Чего хотели захватчики?
- Кто защитил от них нашу страну?

Убедитесь, что ребенок знает, что такое армия и зачем она нужна стране (защищать мирных жителей от врагов); кто в ней служит (солдаты, военные); каким должен быть хороший солдат (сильным, выносливым, храбрым).

В заключение расскажите о бывших на фронте дедушках и бабушках, покажите их ордена и фотографии. Предложите детям представить, что сегодня они вместе с ними становятся солдатами и защищают Родину.

Игра “Военные слова”

Что понадобится: мяч

Взрослый: Давай поиграем в мяч. Я буду тебе его кидать и называть военную профессию. А ты лови мяч и говори, что делает этот человек, а потом кидай мяч обратно

Взрослый бросает мяч и называет профессии:

- Летчик (держит штурвал, управляет самолетом)
- Пограничник (охраняет границу, разговаривает по рации, смотрит в бинокль)
- Капитан военного судна (стоит на капитанском мостике, смотрит в бинокль, отдает команды)
- Танкист (управляет танком, смотрит в прицел, переключает рычаги) и т.д.

“Шифровка”

Что понадобится: распечатанные бланки шифровки.



С детьми расшифровываем “морзянку”. Правильный ответ: “Враг прорвал оборону. Нужны танки ”

Взрослый: Внимание, солдат! Из командного штаба прислали шифровку, написанную специальным кодом – азбукой Морзе! Нужно срочно ее разгадать, чтобы узнать приказ командования.

“Поиск танковой дивизии”

Что понадобится: стулья, табуреты, веревки и т.п. для имитации полосы препятствий или листы бумаги/картона для имитации минного поля; распечатанные и разрезанные по пунктирным линиям карточки с танками. Карточку с кастрюлей приклеить на обратную сторону одной из карточек с танком.

Основное задание по карточкам: найти среди всех карточку-подсказку (с изображением кастрюли с обратной стороны).



Взрослый: Молодец, ты разгадал шифр! Но нужно спешить – мы должны скорее добраться до танковой дивизии и передать приказ. Чтобы враг не заметил, пробираемся очень тихо и аккуратно, как партизаны.

Вариант 1 – полоса препятствий. Расставьте в комнате стулья, табуреты, натяните веревки таким образом, чтобы ребенок мог под ними проползти.

Вариант 2 – минное поле. Разложите на полу “островки безопасности” (листы бумаги или картона) – пусть ребенок проберется по “минному полю”, наступая только на них.

В конце полосы препятствий или минного поля разложите или спрячьте заранее разрезанные карточки с изображением танков – это и будет наша танковая дивизия. На одну из карточек с обратной стороны заранее приклейте изображение кастрюли. Если ребенку трудно найти карточки

самостоятельно, взрослый помогает ему подсказками – например, горячо/холодно.

Игра “Передача сообщения “Танки готовы к бою”

Взрослый: Молодец! Теперь наша танковая дивизия в полной боевой готовности. Об этом нужно без промедления телеграфировать в наш штаб командованию! Помнишь, нам присылали сообщение, зашифрованное азбукой Морзе? Сейчас мы тоже передадим сообщение с ее помощью. Я буду отстукивать ритм, а ты повторяй за мной. Сообщение у нас будет такое: “Танки готовы к бою”.

Взрослый отстукивает ритм хлопками в ладоши, а ребенок повторяет его, постукивая кулачком или пальцем (карандашом) по столу.

OOoooOO OoooOO OOooOO OOOo oooO oooOOOo

Большая буква обозначает длинный интервал между хлопками, маленькая буква – короткие частые хлопки.

Игра “Военные загадки”

Что понадобится: кастрюля, карточки с загадками, спички/зубочистки/счетные палочки. Поставьте кастрюлю на видное место на кухне. Внутри заранее положите карточки с загадками и 10-15 спичек или зубочисток.

Заранее распечатайте 6 карточек с понравившимся загадками. На обратной стороне каждой карточки напишите по одной букве, чтобы вместе получилось слово “ПОБЕДА”.

Задание: отгадать загадки и сложить из букв на оборотах зашифрованное слово.

Игра “Звезда”

Что понадобится: спички/зубочистки/счетные палочки 8 шт, изображение звезды красной армии.

Задание: из спичек сложить узор звезды.

Взрослый: Ну вот, ты и справился со всеми боевыми заданиями: ловко разведал обстановку, храбро прошел через минное поле, привел на помощь целую танковую дивизию и дошел до победы! Твой дедушка (прадедушка, бабушка и т.п.) могут тобой гордиться. А ты знаешь, что на Великой

Отечественной войне солдатам за проявленные смелость и мужество давали награды и ордена? А самый главный орден, орден Героя, был сделан в форме звезды, потому что звезда – это символ Красной армии. Давай мы с тобой попробуем выложить такую звезду.

(Покажите изображение звезды и помогите ребенку сложить ее из спичек, зубочисток или счетных палочек)

«Награждение медалью»

После выполнения этого задания взрослый хвалит ребенка и награждает его заранее приготовленной медалью.

6.РИСОВАНИЕ

Салют (техника граттаж)

Что понадобится: бумага/картон, восковые мелки, черная гуашь, кисть, стек/палочка, ручка с пустым стержнем

Как рисовать:

- зарисовываем восковыми мелками лист бумаги;
- закрашиваем полностью черной гуашью;
- даем просохнуть (гуашь сохнет очень быстро, что удобно для детей, которые не любят ждать);
- стеклом (можно ручкой с пустым стержнем, палочкой) нацарапываем рисунок.



7. АППЛИКАЦИЯ

Оборудование и материалы:

Цветной картон; цветная бумага; цветная двусторонняя бумага; ножницы фигурные ножницы; клей карандаш и клей ПВА (при работе с клеем учитывать меры предосторожности!); линейка (1 шт.); простой карандаш; цветные салфетки; трафареты в виде цифры 9.



Для изготовления открытки необходим цветной картон, линейка и простой карандаш.

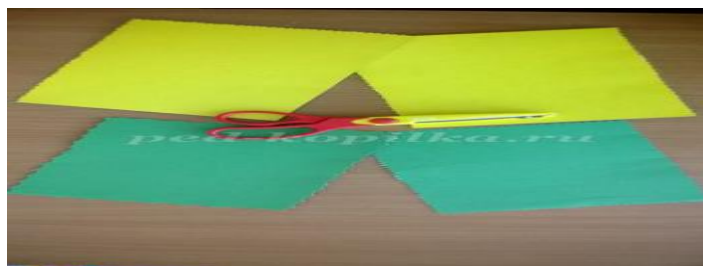


2. Переворачиваем белый картон на изнаночную сторону: делим его пополам пунктирной линией.

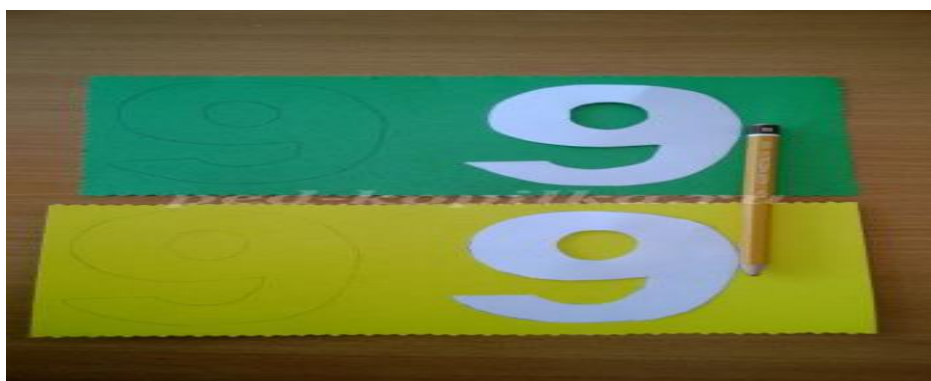
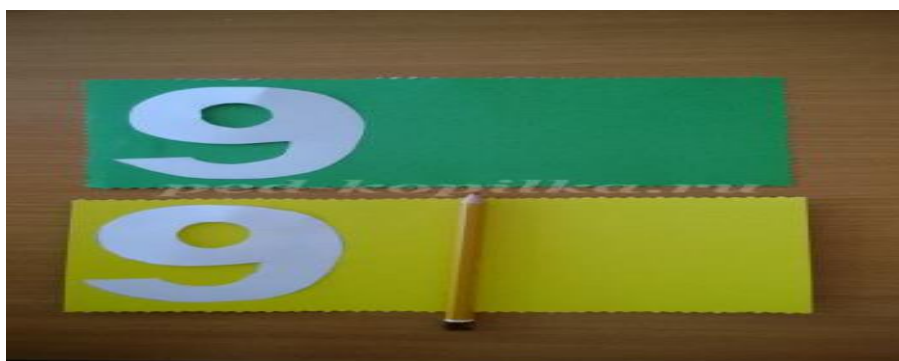


3. При помощи фигурных ножниц делим картон А4 на 2 равные части и обрезаем их по периметру.





4. Заготовленный трафарет в виде цифры 9 наносим на лицевую сторону картона.



5. Приступаем к изготовлению цветов(гвоздики) способ №1

6. Берем цветную салфетку, цвет выбираем по желанию, но лучше использовать красную и большие ножницы.



7. Складываем нашу салфетку по диагонали, образуя треугольник, затем еще раз складываем, получая треугольник меньшего размера.



8. При помощи ножниц обрезаю 2 верхних угла.



9. Полученную заготовку цветка берем за угол, и при помощи ножниц на срезанной стороне салфетки делаем надрезы, но не до конца, оставляя 1-2 см



10. Теперь необходимо «распушить» наш цветок.



11. Изготовление цветка (гвоздики) способ №2

12. Берем цветные салфетки, при помощи ножниц вырезаем круги, соединяем степлером между собой посередине.



13. Делаем надрезы глубиной примерно 15-20 мм через равные промежутки. Первый слой салфетки поднимаем, по краям к середине, немного сжимая пальцами к центру. Так же поступаем со всеми слоями салфетки.



14. Изготавливаем георгиевскую ленточку. Способ 1

15. Из цветной бумаги оранжевого цвета вырезаем прямоугольник, а из бумаги черного цвета вырезаем полоски толщиной 0,5- 0,7 мм, которые затем приклеим к оранжевому прямоугольнику.



16. Переходим к декорированию цифры 9. Способ 1 (торцевание).

17. Для этого, нам понадобятся салфетки красного цвета, простой карандаш, клей ПВА и кисточка для клея. Салфетку нужно порвать на мелкие кусочки, нанесите клей тонкой полоской по контуру на небольшой участок узора (цифры 9), на конец карандаша прикладываем кусочек салфетки и скручиваем, прокатывая карандаш между пальцами. На кончик нашей торцовки наносим каплю клея, аккуратно снимая с карандаша.



18. Каждую следующую торцовочку приклеивайте рядом с предыдущей. Старайтесь ставить торцовочки плотно друг к другу, чтобы не оставалось промежутков.



19. Способ 2 (обрывание).

20. Для этого, нам нужна цветная бумага, клей, кисть.

21. Лист бумаги нужно порвать на мелкие кусочки разных форм, диаметров. Наносим клей тонким слоем на небольшой участок узора. И начинаем аккуратно заполнять обрывочными кусочками бумаги наш узор, не выезжая за контур.



22. Переходим к изготовлению листиков. Для этого нам понадобится зелёная цветная бумага. Отрезаем полоску шириной 3-4 см, полученный прямоугольник складываем пополам. И при помощи ножниц обрезаем края (углы) с двух сторон, образуя овал.



23. Полученные листочки сворачиваем вдоль пополам.



24. Теперь приступаем к декорированию (украшению) нашей открытки, располагаем наши заготовки на будущей открытке используя свое воображение и фантазию.





25. С помощью заготовленных трафаретов надписи - МАЯ подписываем нашу открытку, приклеивая буквы к открытке, либо обводя по контуру.



Наша открытка ко Дню Победы готова.