

**Образовательный маршрут для детей, не посещающих детский сад.  
(30.03-3.04.2020 апреля)**

**Тема: «Весна»**

1. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе, воспитывать бережное отношение к природе.

2. Провести беседу «К нам весна шагает»

3. Поиграть с детьми в дидактические игры:

- «На что похоже?»

Цель: подобрать сравнение с целью наиболее точного описания предмета.

- «Что изменилось?»

Цель: развитие зрительной памяти.

- «Кто быстрее соберет?» - развитие зрительно-моторной памяти.

4. Проговорить ситуацию с ребенком «Одевайся по погоде»

5. Прочитать стихотворение о весне Е. Серова «Подснежник»

6. Рисование предмета из заданных геометрических фигур (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, ромб). Дорисуй геометрические фигуры так, чтобы из них получились предметы.

7. Лепка «Весенняя веточка вербы» - развивать умение изображать ветку весеннего дерева с помощью пластилина, передавать характерные особенности вербы.

8. Аппликация «Весна красна» - вызвать интерес к пробуждающейся весенней природе, познакомить с весенними изменениями, дать представления о первоцветах.

9. Рисование «Ранняя весна» - закрепить умение детей изображать картины природы, передавая ее характерные особенности.