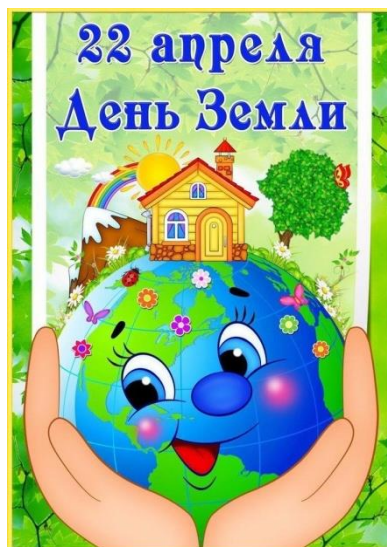


Образовательный маршрут для детей старшей группы № 3 Апрель (20.04. – 24.04.2020.)

Тема недели: «День Земли»



Цель:- Формировать знания детей о празднике «День Земли».

-Расширять представления детей о планете Земля, подвести к пониманию того, что люди, животные, растения - все мы живем на одной планете Земля.

-Закреплять и обобщать знания детей об условиях, необходимых для существования жизни на Земле, что нельзя делать, чтобы не навредить окружающему нас миру.

Беседа: Мы живем на планете Земля, и не случайно ее главные богатства созвучны с названием. Земля – наш дом, земля – наша кормилица. Родная земля, Родина – место, где человек родился, которое навсегда останется дорогим для него. И люди обязаны заботиться о сохранении природы на нашей планете, потому что это из-за нас происходят негативные изменения в окружающей среде.

Когда-то наши предки только выращивали растения, разводили домашних животных, а сейчас строятся огромные заводы, по дорогам ездят тысячи автомобилей, вырубается леса. Конечно, развитие нашей цивилизации не стоит на месте, и я думаю, это хорошо. Нужно только помнить, что расходовать ресурсы Земли необходимо разумно, осторожно и заботиться о чистоте окружающей среде.

Выучить наизусть стихотворение:

Землю	нужно	охранять,	Что	забота	наша	ей	—				
Всячески		оберегать,	С	каждым	днем	еще	важней.				
Горы,	речки	и	поля	—	Поздравляю	с	Днем	Земли,			
Это	все	наша	Земля.	Нашу	Землю	береги,					
Жизнь	на	ней	ведь	каждый	час,	И	она	тебя	в	ответ	—
Так	зависит	от	всех	нас,	Защитит	от	разных	бед!			

- А. Блок «На лугу», С. Городецкий. «Весенняя песенка», Ф. Тютчев, «Весенние воды» В. Жуковский, «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза».

Просмотр

мультфильмов:

- Н. Калинина «Загадки воды», «Как козлик Землю держал», Сказки народов Советского Союза «Отчего? Почему? Как?».

Рисование «Земля - наш общий дом»

Цель:

Учить детей создавать образ Земли в определенном состоянии, используя различные средства выразительности.

- Учить в творческой работе передавать состояние и образ Земли – Праздник.
- Побуждать к взаимовыручке, помощи, сотрудничеству в процессе творчества.
- На основе анализа произведения творческого характера, вызвать желание изобразить на планете Земля всего живого, т.к. Земля – наш общий дом.
- Расширять представление об экологическом состоянии планеты, желание улучшить ее.
- Способствовать стремлению сделать что-нибудь хорошее для нашей Матушки Земли, как основы всего живого.



Опыт «Фильтрация воды»

Жил-был водоём. Вода в нём чистая, прозрачная, что даже можно было увидеть обитателей водоёма. А в солнечный день в воде отражались деревья, облака. Однажды к нему пришли отдыхающие, спилили деревья, развели костёр. А уходя, оставили мусор, бутылки, консервные банки. Потом к этой речке приходили ещё и ещё. Со временем воды становилось всё меньше и меньше, а мусора всё больше. Уже нельзя было увидеть, кто там живёт.

-Как вы думаете это хорошо или плохо?

Ответ детей – обитателям водоёма стало совсем неудобно жить в такой грязной воде.

Ребята, а кто им может прийти на помощь?

- А как вы можете помочь речке? (Мы можем попробовать очистить воду). Я предлагаю провести опыт.

Проводиться опыт по очистке грязной воды через песочно-бумажно-тканевый фильтр, после чего следует разъяснение сути очистки воды и важности подобных процессов для человека.

- Теперь вы знаете, что загрязнять воду в водоёмах нельзя. Потому что в нашем общем доме, называемом землёй водоёмы вместе с обитателями не должны погибнуть.

На земле должен быть чистый воздух, необходимый всем. Давайте посмотрим, что произошло с водой.

Экологическая игра:

«Четвёртый лишний»

Вы уже знаете, что у нас не только насекомые и птицы летают, но есть и летающие животные. Чтобы убедиться. Не путаете ли вы насекомых с другими животными, мы поиграем в игру «Четвёртый лишний»

1. заяц, ёж, лиса, шмель;
2. трясогузка, паук, скворец, сорока;
3. бабочка, стрекоза, енот, пчела;
4. таракан, муха, пчела, майский жук;
5. лягушка, комар, жук, бабочка;
6. стрекоза, мотылёк, шмель, воробей.