

Образовательный маршрут для детей старшей группы №3 (27.04.-08.05.20)

Тема недели «День Победы»

Цели:

- Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы;
- Расширять кругозор детей и способность сопереживать другим людям;
- Побуждать уважительно относиться к подвигу наших солдат.

I.Беседы:

Беседа «Великая Отечественная война»

Когда-то, давным-давно, когда ваши прабабушки и прадедушки были еще маленькими, на нашу страну рано утром 22 июня 1941 года напали злые враги – немецко-фашистские захватчики. Их главный руководитель – Гитлер собрал свою армию, вооружил её танками, самолётами, пулемётами и напал на нашу страну. Фашисты хотели сделать наших людей рабами. Они хотели захватить и Москву – столицу нашей Родины. Весь народ встал на защиту страны. Так началась Великая Отечественная война.

Почему её так называют? Потому что весь народ от мала до велика встал на защиту своего Отечества, своей Родины. Шли трудные бои, много людей погибло, но враг в Москву не прошел.

1418 дней длилась Великая Отечественная война. Фашистские варвары разрушали и жгли города, деревни, школы нашей Родины. Фашистские самолёты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на пионерские лагеря, детские сады, на больницы и жилые дома. Враг не щадил ни женщин, ни стариков, ни детей. В этой страшной войне погибли очень много людей.

Не только на фронте воевали наши солдаты. Мирные люди в тылу врага пытались нанести как можно больший ущерб захватчикам. Они поджигали склады с вражеской военной техникой, нападали на их штабы, чтобы узнать информацию о действиях противника. Таких людей называли партизанами.

И вот наконец настал тот долгожданный день, когда наша армия очистила землю от фашистов и захватила главный город Германии Берлин. 9 мая 1945 года война закончилась нашей победой.



День Победы – самый торжественный, грустный и радостный праздник для нашего народа, он посвящен Великой Победе над фашизмом. Мы благодарностью вспоминаем наших славных воинов-защитников, отстоявших мир в жестокой битве.



Солдатам, матросам, лейтенантам, капитанам, генералам мы обязаны тем, что живем сейчас под чистым, мирным небом. Вечная им слава!

Беседа «Улицы нашего города, названные в честь героев ВОВ»

Расскажите ребенку, какие улицы нашего района носят имена героев ВОВ, какой подвиг совершили эти люди во время ВОВ

Познавательная презентация «75-летию Победы посвящается»

<https://yadi.sk/d/Txz6JJHfKIEKxQ>

II. Дидактические игры

Игра «Отвечай быстро».

1. То, на чём служат моряки.
3. То, что защищают все солдаты.
4. Лежит в земле, если наступить - взорвется.
5. Что у солдата на ногах?
6. Один в поле не. ..
7. Что бросают и говорят: "Ложись!"
8. Какое животное иногда тоже служит?
9. Куда идут служить все ребята, когда вырастут?
10. Больница для раненных солдат.
11. Специальный карман для пистолета.
12. Техника для охраны воздушной границы.
13. Зимняя верхняя одежда солдата.
14. Средство передвижения на гусеницах.

III. Физминутка:

Как солдаты на параде,
Мы шагаем ряд за рядом,
Левой-раз, правой-раз,
Посмотрите все на нас.
Мы захлопали в ладошки
- Дружно, веселей.
Застучали наши ножки
- Громче и быстрее!

По коленочкам ударим

- Тише, тише, тише!

Ручки, ручки поднимаем

- Выше, выше, выше.

Завертелись наши ручки,

Снова опустились.

Мы на месте покружились и остановились.

IV. Изобразительная деятельность

Рисование «Салют Победе»

Цели занятия:

1. Формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны.
2. Закрепить свойства разных материалов, используемых в работе: акварель и восковые мелки.
3. Усвоить навык проведения непрерывных линий, достижение свободного движения руки в произвольном и в заданном направлении.
4. Развивать композиционные навыки, пространственные представления: выделять в рисунке главное и второстепенное.

Материал для занятия:

- Репродукция с изображением салюта;
- Альбомный лист, размер А4;
- Набор восковых карандашей (мелков);
- Акварельные краски;
- Кисть;
- Стаканчик с водой;
- Салфетка.

Мы с вами нарисуем картину «Праздничный салют над городом». На нашем рисунке салют является главным объектом и будет занимать большую часть будущей композиции. Неглавное, второстепенное место отводится изображению домов, расположить их нужно в нижней части листа. В своей работе вы будете использовать разного вида материал: восковыми

карандашами вы нарисуете и закрасите всю композицию, а затем поверх рисунка нанесите акварель. Восковые карандаши в своем составе имеют такой материал, как воск, обладающий свойством отталкивать любую жидкость со своей поверхности. Изображение как бы проступит, проявится сквозь слой краски, наложенной поверх рисунка.

1. В нижней части листа нарисовать силуэты домов (невысокие или только верхнюю часть с крышами), закрасить их внутри контура.
2. На оставшейся части листа изобразить разного вида и цвета пучки салюта, состоящие из линий, исходящих из одной точки в произвольном направлении (по кругу – как лучики солнышка, в виде полукруга – как веер, фонтан, парные и одиночные линии салюта), на концах лучей нарисовать огоньки в виде звездочек, снежинок, кружков.
3. Покрывать готовую композицию черной (темно – синей, фиолетовой) акварелью, не оставляя не закрашенных участков.

V. Речевое развитие

Стихи для чтения и заучивания наизусть

«Никто не забыт и ничто не забыто» -

Горящая надпись на глыбе гранита.

Поблекшими листьями ветер играет

И снегом холодным венки засыпает.

Но, словно огонь, у подножья – гвоздика.

Никто не забыт и ничто не забыто

Над могилой, в тихом парке

Расцвели тюльпаны ярко.

Вечно тут огонь горит,

Тут солдат советский спит.

Мы склонились низко-низко

У подножьяobeliska,

Наш венок расцвёл на нём

Жарким, пламенным огнём.

Майский праздник – День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Немало праздников у нас,

Хороших праздников немало,

Но повторяю каждый раз,

Что этот день- всему начало,

Что без него, что без него

И счастья мира мир не ведал

И не было бы ничего,

Когда бы не было Победы!

Пословицы и поговорки по теме

1. Герой за славой не гонится.

2. Герой никогда не умрет – он вечно живет.

3. За правое дело сражайся смело.

4. Жить – Родине служить!

5. Кто за правое дело стоит – всегда победит.
6. На фронте воевать – славу добывать.
7. Красна девушка косами, а солдат орденами.
8. Друг за друга стой – выиграешь бой.
9. Воюй до победы, как воевали деды.
10. Умный боец – везде молодец.

Книги для чтения по теме:

1. А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина «Детям о Великой Победе!»
2. С. П. Алексеев «Рассказы о Великой Отечественной войне»
3. Н. Чуковский «Морской охотник»

VI. Математика

Игра «Отгадай число»

Игра способствует подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания, помогает закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка

Спросите, например, какое число больше трех, но меньше пяти; какое число меньше трех, но больше единицы, и т. д.

Дети очень любят загадывать числа и отгадывать задуманное. Задумайте, например, число в пределах десяти и попросите ребенка отгадать его. Малыш называет разные числа, а вы говорите, больше названное число задуманного вами или меньше.

Затем поменяйтесь с ребенком ролями.

Игра «Мой веселый звонкий мяч» (с мячом)

Например, взрослый называет число 4 (бросает мяч) и говорит:

- «Считай дальше» (и так с любым числом до 10).
- Назови соседей числа 4 (5, 6, 9 и т. д.)
- Назови число, которое следует за числом 2 (3, 4, 6 и т. д.)
- Назови число на 1 больше (или на 1 меньше названного).

VII. Опыт

«СОЛНЕЧНЫЕ ЗАЙЧИКИ»

Цель: познакомить с происхождением солнечных зайчиков, их движением, предметами, от которых они отражаются; развивать смекалку, любознательность.

Материал: зеркало, баночка с водой, пластина из нержавеющей стали.

Ход:

Рыхлый снег темнее в марте,

Тают льдинки на окне

Зайчик бегает по парте

И по карте на стене.

Поиграем с зеркалом? Зеркало и другие блестящие предметы отражают солнечные лучи. Сейчас мы в этом убедимся.

1. Дети ловят зеркалом луч солнца и направляют его отражение в любую сторону. Что происходит?(зеркало отражает солнечные лучи, меняя его наклон можно играть).
2. Дети берут баночку с водой, «ловят» солнечные лучи (вода их отражает), если слегка пошевелить рукой – поверхность воды приходит в движение, «зайчики» начинают прыгать.
3. Дети берут пластину из нержавеющей стали и повторяют эксперимент.

Вывод: все блестящие предметы отражают свет и солнечные лучи.