

Образовательный маршрут для детей старшей группы № 3 Апрель (06.04. – 10.04.2020.)

Тема недели: «КОСМОС»

Цель:

- Приобщение к знаниям о космосе, космонавтике и космонавтах.
- Прививать любовь к РОДИНЕ и чувство гордости за успехи своей РОДИНЫ в области космической науки и техники.
- Познакомить детей с историей развития космонавтики.
- Активизировать словарь дошкольников, расширять их кругозор.

1.Беседы:

1- «Планеты и звезды».

Расскажите детям о том, что наша Земля – это огромный шар, на котором нашлось место и рекам, и горам, и лесам, и пустыням и, конечно, всем нам, его жителям. Наша Земля и все, что ее окружает, называется Вселенной, или космосом. Космос очень велик, и сколько бы мы не летели в ракете, мы никогда не сможем добраться до его края. Кроме нашей Земли, существуют и другие планеты, а также звезды. Звезды – огромные светящиеся огненные шары. Солнце – тоже звезда. Оно расположено близко к Земле и поэтому мы видим его свет и ощущаем тепло. Есть звезды во много раз больше и горячее солнца, но они светят так далеко от Земли, что кажутся нам всего лишь маленькими точками на ночном небе. Сравните вместе с детьми свет фонарика днем и вечером в темноте. Днем при ярком освещении луч фонарика почти не виден, зато он ярко светит вечером. Свет звезд похож на свет фонаря: днем его затмевает Солнце. Поэтому звезды можно увидеть только ночью.

После беседы просмотрите вместе с ребенком видео «Планеты и звезды»:

<https://youtu.be/71gTPeL4IDc>

2- «Первые космонавты»

12 апреля в нашей стране отмечается День космонавтики. В этот день в 1961 году нашу планету потрясла весть: «Человек в космосе!».

Мечта людей о полете в космос сбылась. Но перед тем как побывать в космосе человечество прошло долгий путь, изучая его.

В теории это одно дело, а посмотреть, хотелось, и ученые стали разрабатывать специальные аппараты: спутники и ракеты. Но даже после, того как создали первые ракеты, лететь было очень опасно, ведь точно ни кто не знал, что скрывает космос. И было принято решение первыми в полет отправить животных. Это были собаки, кролики, мыши, даже микробы. Собаки более умные животные, чем мыши, но не все собаки подходили для испытаний.

Породистые собаки очень нежные, в космос они не годились. Собак отбирали по размеру, проводили с ними тренировки, приучали их к шуму, тряске. Больше всех подошли обычные дворняги. В 1960 году 19 августа двух собак – **Белку и Стрелку** запустили в космос на прототипе космического корабля «Восток». Они пробыли в космосе более суток и благополучно вернулись обратно. Так ученые доказали, что полет в космос возможен.

С тех пор появилась профессия, которой до этого не было – космонавт.



Космонавт — это человек, который испытывает космическую технику и работает в космосе. Космонавты — мужественные люди, они много тренируются, должны много знать и уметь, чтобы управлять космическим кораблем.

Первым космонавтом был Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года он совершил полет в космос на корабле «Восток-1» и облетел Землю за 1 час 48 минут. Вернулся назад живым и здоровым.

Родился Юрий Гагарин 9 марта 1934 года в селе Клушино Гжатского района Смоленской области в обычной семье колхозника. Рос обычным ребенком. В юности увлекался занятиями в аэроклубе. После училища стал летчиком. В 1959 году был зачислен в группу кандидатов в космонавты. И за свой первый полет в космос был удостоен звания Героя Советского Союза и награжден орденом Ленина.



Юрий Гагарин всегда останется в нашей памяти как первый космонавт. Его именем названы города, улицы, проспекты. На Луне есть кратер, названный его именем, а также малая планета.

Космонавты — мужественные люди, они много тренируются, должны много знать и уметь, чтобы управлять космическим кораблем.

Первый выход в космос был совершен Алексеем Леоновым в 1965 году. **Апервой женщиной -космонавтом** была **Валентина Терешкова**, которая совершила полет в космос в 1963 году. Она выдержала 48 оборотов вокруг Земли, провела почти трое суток в космосе, делала фотографии, которые использовались для изучения аэрозольных слоев атмосферы.



2. Чтение художественной литературы:

- «Незнайка на Луне» Н. Носов,
- «Рассказы о Гагарине» Ю. Нагибин,
- «Космонавты» Е. Новичихина,
- «Зябкий человек», Л. Кузьмина

3. Выучить считалку:

На Луне жил звездочёт
Он планетам вёл учёт:
Меркурий — раз, Венера — два-с,
Три — Земля, Четыре — Марс,
Пять — Юпитер, Шесть — Сатурн,
Семь — Уран, Восемь — Нептун,
Девять — дальше всех Плутон,
Кто не видит — выйди вон.

4. Просмотр мультфильмов:

«Тайна третьей планеты». Режиссёр Р. Качанов, <https://youtu.be/zwIqcGvhipk>

«Звёздные собаки: Белка и Стрелка» Режиссёр С. Ушаков.

https://yandex.ru/efir?stream_id=4b8116022647aae5ae28459edf793b1a&from_block=logo_partner_player

«Полёт на луну». Режиссёр В. Брумберг. https://youtu.be/_hP5Zk8DzbQ

5. Изобразительная деятельность:

Рисование «Путь к звёздам»

Цель:

- Учить детей рисованию цветными восковыми мелками по белому листу бумаги с последующим покрытием всего листа гуашью
- Закреплять навыки работы с гуашью
- Учить детей изображать звездное небо, его вид в безвоздушном пространстве
- Учить детей изображать ракету в полете
- Учить детей продумывать композицию и содержание рисунка
- Учить детей передавать в рисунке характерные особенности космического корабля

МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЮ:

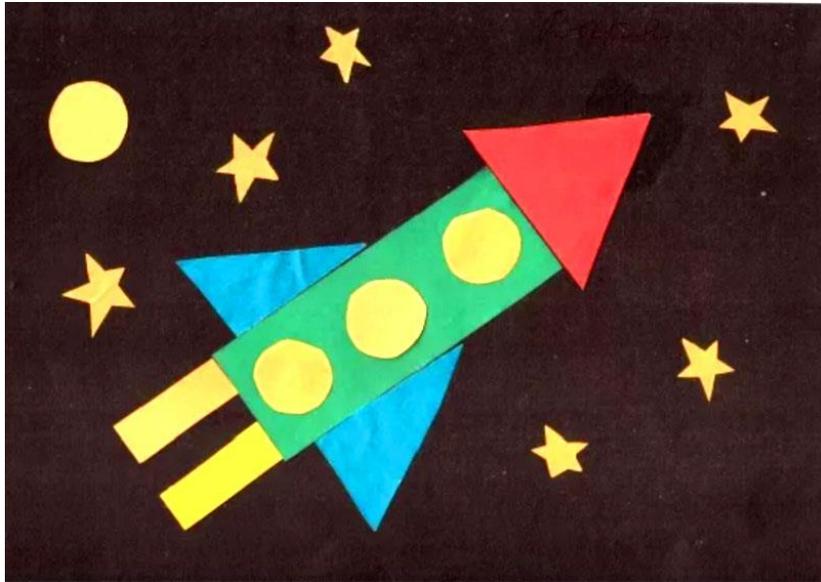
Восковые мелки, гуашь, кисти, бумага формата А4(альбомный лист).



Аппликация: «Космическое путешествие»

Цель:

- продолжать знакомство с Космосом, планетами;
- расширять словарный запас и активизировать лексику детей, познакомить с новыми словами (*орбита, солнечная система, созвездия, телескоп, астроном*);
- развивать умение применять знания на занятиях, активизировать интерес; в работе с бумагой и клеем проявлять аккуратность.



6. Дидактические игры:

1.«Семейка слов». Цель: - словообразование родственных слов.

Ход игры: Давайте поиграем и образуем слова одной семейки к слову «звезда». • Как можно ласково назвать Звезду? (звездочка) • Если на небе много Звезд, то мы скажем, какое оно? (звездное) • Как называется корабль, который летит к звездам? (звездолет) • Как в сказках называют волшебника, который предсказывает будущее по звездам? (звездочет)

2. «Расставь планеты по местам»



3. «Кто летит в космос?»



Если ты догадаешься в чем секрет нашего кода, то узнаешь, кто летит в ракете?

 -Р	 -Н
 -А	 -В
 -О	 -О

7. Опыт «Делаем облако».

Цель: - познакомить детей с процессом формирования облаков, дождя. Оборудование: трехлитровая банка, горячая вода, кубики льда. Налейте в трехлитровую банку горячей воды (примерно 2,5 см.). Положите на противень несколько кубиков льда и поставьте его на банку. Воздух внутри банки, поднимаясь вверх, станет охлаждаться. Содержащийся в нем водяной пар будет конденсироваться, образуя облаков. Этот эксперимент моделирует процесс формирования облаков при охлаждении теплого воздуха. А откуда же берется дождь? Оказывается, капли, нагревшись на земле, поднимаются вверх. Там им становится холодно, и они жмутся друг к другу, образуя облака. Встречаясь вместе, они увеличиваются, становятся тяжелыми и падают на землю в виде дождя.

