

**Образовательный маршрут для детей,
не посещающих детский сад старшей группы №4
(18.05. - 22.05.2020)
Тема недели «Насекомые»**

Организационный момент

Ребенку показать картинку на котором одни цветы и обратить внимание на то, что на полянке никого нет.



- Кто должен жить на этой полянке? (Бабочки, стрекозы, пчелы....) Как назвать их одним словом? (насекомые)

Загадки и беседа по теме

Родитель:

- У нее четыре крыла,
Тело тонкое, словно стрела.

И большие, большие глаза,

Называют ее...(стрекоза).

Родитель:

- Как догадалась, что это стрекоза, какие слова помогли найти отгадку?

- Сок цветов душистых пьет,

Дарит нам и воск, и мед.

Людам всем она мила

А зовут ее... (пчела).

Родитель:

- Какие слова помогли догадаться, что это пчела?

- Чем полезны пчелы?

- Пчелы собирают мед, опыляют цветы.

- Как называется дом, в котором живут пчелы?

- Улей.

- А что случится с насекомым после того, как оно ужалит?

- Ужалив, пчела гибнет.

- Он работник настоящий
Очень, очень работающий.
Под сосной в лесу густом
Из хвоинок строит дом. (муравей).

Родитель:

- Какие слова помогли догадаться, что это муравей? Муравьи, живущие в лесу, оберегают здоровье наших лесов, уничтожают вредных для леса насекомых.

- Как называется дом муравья?

- Муравейник.

- Правильно! Если муравейник повредить, то насекомые починят его через два-три дня. Но если пойдет дождик, то муравейник промокнет, а это смертельно для всей муравьиной семьи.

Муравьи очень часто спасают лес от пожаров. Не потушенную спичку или окурок, брошенные возле муравейника, муравьи очень быстро гасят, разумеется, если еще не успела разгореться сухая трава или лесная подстилка. Но большой огонь муравьи потушить не смогут.

- Она ярка, красива,
Изящна, легкокрыла.
Сама похожа на цветок
И любит пить цветочный сок. (бабочка).

Родитель:

- Какие слова подсказали, что это бабочка? - Бабочки бывают разного рода цвета, размера, с разной формой крыльев. Но прежде чем стать такой красавицей, она была гусеницей.

- Большинство бабочек гибнет с первыми холодами. Некоторые забираются в щели деревьев, домов, заборов, там и перезимовывают.

Не стоит ловить бабочек, лучше наблюдать за ними и любоваться красотой издали.

- Всех жучков она милей,
Спинка алая на ней.
А на ней кружочки
Черненькие точки. (Божья коровка).

- Божья коровка – маленький, с горошинку жучок. Он охотится за тлём – Маленькими, но очень вредными насекомыми (показать картинку).



Они сосут сок из листьев яблонь и груш. Много бы испортила тля деревьев, если бы божья коровка не уничтожала ее.

Как защищается божья коровка от врагов?

Если божью коровку посадить на ладошку, то она оставит желтое, неприятно пахнущее вещество. Так божья коровка пытается защититься от своих врагов. А яркая окраска предупреждает птиц: «Не тронь меня, я не вкусная!»

Мы, люди, должны бережно относиться к этому жучку, так как он помогает нам сохранить урожаи на полях, в садах, в огородах.

- Не зверь, не птица,
- а нос, как спица?

-Комар.

Звонко пищат тощие длинноногие комары. Особенно их много около воды. Точно легкое облачко носятся в воздухе – вверх, то вниз.

-Личинка комара- красный мотыль. Им питается молодь рыб и на него удят рыбу.

Рыбок в аквариуме тоже кормят мотылем. Оказывается, комары не зря живут на свете. Людям в борьбе с комарами помогают животные. Самые известные охотники на комаров- лягушки и жабы. Не прочь закусить комариком и птицы: трясогузки, синицы, воробьи. Есть враги у комаров и среди насекомых. Самый грозный из них- стрекоза.

Физминутка «Сороконожка»

1. Шла сороконожка

(идти ритмичным шагом, слегка пружиня)

По сухой дорожке.

2. Вдруг закапал дождик: Кап-кап-кап!

(остановится и присесть.)

- Ой, промокнул сорок лап!

3. Насморк мне не нужен

(идут, высоко поднимая колени, будто шагают через лужи),

Обойду я лужи!

4. Грязи в дом не принесу

(остановится, трясти одной ногой),

Каждой лапкой потрясу!

(трясти другой ногой).

5. И потопаю потом

(топать ногами)

- Ой, какой от лапок гром!

- Как можно назвать одним словом тех, о ком с тобой говорили?

- Какой основной признак всех насекомых? (У всех насекомых по 6 лапок.)

- А паук – это насекомое?

- Назови насекомых, которые относятся к хищным (стрекоза, кузнечик, божья коровка)

- Почему их называют хищниками? (Потому что они охотятся за другими насекомыми.)

- Назови полезных насекомых. (бабочка, пчела, муравей.)

- Какую пользу приносят пчелы, бабочки, муравей? (Пчелы опыляют цветы, дают нам мед и воск. Муравьи разносят по лесу семена многих растений. Бабочки опыляют цветы.)

- Назови вредных насекомых. (Муха –разносит микробы, гусеница – ест листья растений, комар пьет кровь.) Родитель предлагает рассмотреть следующих насекомых: муха, гусеница, комар.

Давай представим, что на этой картинке ползают по земле муравьи и жуки, прыгают по траве кузнечики, летают бабочки и стрекозы и пусть мир, в котором мы живем, всегда остается голубым и зеленым!

Какая полянка красивая стала.

Игра с мячом «Закончи предложение»

-Майский жук большой, а божья коровка...(маленькая).

-У майского жука крылья короткие, а у стрекозы...(длинные).

-У жука усы толстые, а у бабочки...(тонкие).

-Гусеница ползает, а бабочка...(летает).

-Пчелы летают, а паук...(ползает).

-Кузнечик умеет прыгать, а божья коровка...(нет).

-Пчелы живут в ульях, а муравьи...(в муравейнике).

-Бабочка питается нектаром цветов, а паук...(мухами...).

Математика

Игра «Назови дни недели»

Взрослый вместе с ребенком рассматривает календарь и уточняет название каждого дня недели, указывая его. Затем дает задания:

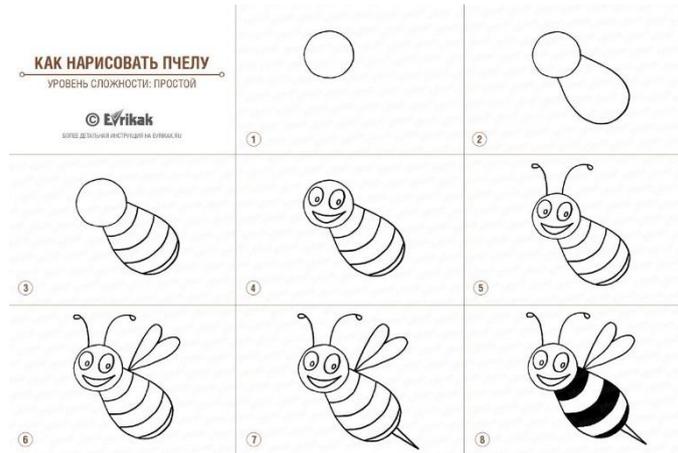
- покажи на календаре, какой сегодня день недели и назови его;
- покажи и назови, какой день недели был вчера;
- покажи и назови, какой день недели будет завтра.

Книги для чтения по теме

1. Агния Львовна Барто «Жук»
2. В. Бианки «Приключение муравьишки»
3. И.А. Крылов «Стрекоза и муравей»
4. А. Барто «Мы не заметили жука»
5. К. Чуковский «Тараканище»
6. А. А. Усачев «Божья коровка»
7. К. Чуковский «Муха-цокотуха»

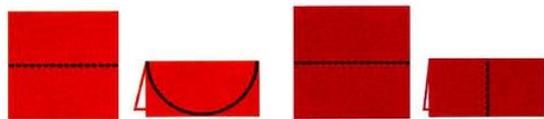
Изобразительная деятельность

Рисование

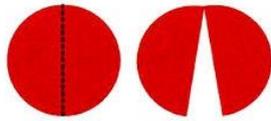


Аппликация

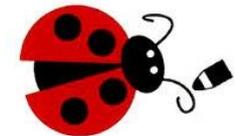
БОЖЬЯ КОРОВКА



1 Складываем квадрат пополам, рисуем и вырезаем полукруг, раскрываем его и получаем круг.



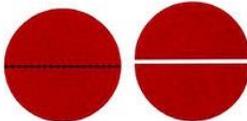
2 Делаем надрез по линии сгиба, раздвигаем и получаем крылышки.



Соединяем все детали вместе — оформляем божью коровку. Получилась вот такая (вид сверху).

1 Складываем квадрат дважды пополам.

2 закругляем уголок, раскрываем его и получаем круг.



3 Делаем разрез по линии сгиба и получаем 2 полукруга — крылышки.



Соединяем все детали вместе — и на нас смотрит вот такая божья коровка (вид сбоку).

<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

КУЗНЕЧИК



1 складываем заготовку пополам



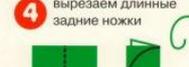
2 рисуем удлиненный оvoid («яйцо»)



3 вырезаем туловище («огурчик»)



4 вырезаем длинные задние ножки



5 готовим круглую «грудку»



5 готовим круглую «грудку»



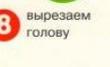
6 складываем заготовку пополам



7 рисуем половинку овоида («яйца»)



8 вырезаем голову



! оформляем кузнечика



! оформляем кузнечика



! оформляем кузнечика

